



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROGRAMA ASIGNATURA ENFERMERIA EN SALUD MENTAL 2015

I. DATOS GENERALES:

<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura: Enfermería en Salud Mental • Nivel Curricular: IV Nivel • Escuela Imparte: Escuela de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera: Enfermería • Régimen: Anual • Campus: Norte
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. DURACIÓN:

<ul style="list-style-type: none"> • Horas Totales: 189 hrs • Número de estudiantes: 98 aprox. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades Teóricas: 63 hrs • Actividades Prácticas: 126 hrs
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. RESPONSABLES:

Docente Encargada:

Nombre: Flora Andrade
Teléfono: 29786628
Email: fandrade@med.uchile.cl

Docente Coordinadora:

Nombre: Jessica Olate Andaur
Teléfono: 29786660
Email: jolate@med.uchile.cl

3. DOCENTES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIA PRÁCTICA Y CLASES:

<ul style="list-style-type: none"> • Flora Andrade Uribe 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor asistente Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermera • Psicóloga • Licenciada en Psicología
<ul style="list-style-type: none"> • Gloria García Vallejos 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor asistente Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermera • Licenciada en Enfermería • Magister © en Psicología Comunitaria
<ul style="list-style-type: none"> • Jessica Olate Andaur 	<ul style="list-style-type: none"> • Académica Instructor Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermera • Licenciada en Enfermería • Magister en Educación en Ciencias de la Salud
<ul style="list-style-type: none"> • Andrés León Castillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Académico Instructor Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermero • Psicólogo • Licenciado en Psicología
<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Quiroz 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermera • Licenciada en enfermería
<ul style="list-style-type: none"> • Eduardo Franco 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermero • Licenciado en enfermería
<ul style="list-style-type: none"> • Alfredo Lorca 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Departamento de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo • Licenciado en Psicología • Magister en Educación



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

DOCENTES INVITADOS:

E.U Carolina Fernandez	Enfermera Hospital de Dia Peñalolen. CRS Cordillera.
Ps. Benito Baranda	Presidente Fundación América Solidaria
A.S Electra González	Subdirectora CEMERA
Dra. Andrea Slachevsky	Neuróloga Unidad de Trastornos Cognitivos y Demencias, Servicio Neurología del Hospital del Salvador
E.U Rafael Villar	Enfermero Unidad Forense. Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz B.
Por confirmar	Enfermera Servicio Psiquiatría Hospital Salvador
Dr. Mauricio Vergara	Psiquiatra Hospital FACH
Pts. Alan Breinbauer	Psicólogo Clínica Alemana
Dr. Rafael Sepúlveda	Psiquiatra, Minsal
Dr. Alberto Minoletti	Psiquiatra, Minsal
Dra. Patricia Tapia	Psiquiatra, Clínica Psiquiátrica Universidad de Chile

• CAMPOS CLÍNICOS:

<ul style="list-style-type: none">- Clínica Psiquiátrica Universidad de Chile.- Servicio Neurología del Hospital del Salvador.- Liceo Paula Jaraquemada, Recoleta	<ul style="list-style-type: none">- Consultorio Docente Asistencial Luis Herve.- CEMERA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Enfermería en Salud Mental, es de carácter anual, se imparte en el 4to año de la carrera de enfermería y pretende que el estudiante valore la Salud Mental como elemento constitutivo de la salud integral de la persona.

Esta asignatura promueve en el estudiante el desarrollo de una actitud analítica y crítica frente a la situación de Salud Mental del individuo, la familia y la comunidad considerando el ciclo evolutivo. Además lo orienta a identificar oportunamente factores protectores, factores de riesgo y desequilibrios en salud mental, considerando el establecimiento de la relación terapéutica como eje fundamental para el manejo de tales situaciones.

Lo anterior se facilita mediante la participación del estudiante en escenarios de aprendizaje que guían al estudiante hacia el planteamiento y ejecución de intervenciones de enfermería en Salud Mental y Psiquiatría en algunos dispositivos de la Red de Salud Mental del Sistema de Salud, en concordancia con la Política Nacional de Salud Mental vigente en el país, la situación epidemiológica de Salud Mental y Psiquiatría en Chile y la concepción de la persona como sujeto de cuidado disciplinar.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

PROPÓSITO

El/la estudiante de enfermería será capaz de identificar y contribuir con elementos para conservar y restituir la salud mental de las personas, junto con fomentar modos de vida conducentes a un funcionamiento óptimo, teniendo presente que toda alteración individual repercute en el funcionamiento de la familia y de la comunidad.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Desarrollar un pensamiento y actitud de análisis crítico frente a la situación de Salud Mental, la Política Nacional de Salud Mental vigente en el país, los programas y las necesidades o demandas de cuidado psicosocial que demandan el individuo, la familia y la comunidad.
- 2.- Valorar la importancia de la participación de enfermería en la articulación de la Red de Salud Mental del Sistema de Salud, con una mirada interdisciplinaria y multidisciplinaria.
- 3.- Proporcionar cuidados de Enfermería en Salud Mental a personas, familias y/o comunidades, de acuerdo con el concepto de cuidado integral considerando el ciclo evolutivo y basado en conocimientos que sustentan el quehacer disciplinar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Los y las estudiantes serán capaces de:

1. Analizar la problemática de Salud Mental y Psiquiatría en Chile, cambios demográficos y epidemiológicos e implicancias para la salud de las personas.
2. Analizar la política y los programas de Salud Mental vigentes en el país.
3. Identificar algunos modelos de atención de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, considerando la evolución histórica.
4. Identificar factores protectores y de riesgo en Salud Mental a través del ciclo evolutivo, en la persona, familia y comunidad.
5. Proponer y desarrollar intervenciones de cuidados de enfermería en Salud Mental en los distintos niveles de atención, que promueven el desarrollo de factores protectores y manejo de factores de riesgo.
6. Aplicar conceptos de articulación de trabajo en red entre los dispositivos de la red en salud mental del Sistema de Salud.
7. Fundamentar el quehacer de Enfermería desde las Teorías y Modelos de Jean Watson y Peplau que consideran al hombre en su dimensión holística.
8. Aplicar el proceso educativo como estrategia para elevar el nivel de Salud mental de la población, en la promoción de estilos de vida saludables, prevención del daño, recuperación, rehabilitación y reinserción de las personas, en los distintos niveles de atención.



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

9. Reconocer capacidades sanas mantenidas en las personas con discapacidad de causa psíquica
10. Fomentar la participación de la familia y comunidad en la promoción de la salud mental, prevención del desequilibrio, tratamiento, rehabilitación y reinserción de la persona con alteración de salud mental.
11. Desarrollar el Proceso de Enfermería, utilizando los patrones funcionales de Marjory Gordon, proyectando intervenciones de cuidado en salud mental a usuarios con una perspectiva de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario.
12. Desarrollar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica efectiva, basada en el autoconocimiento, autoconciencia, empatía y establecimiento de límites terapéuticos.

CONTENIDOS

- Historia de la Psiquiatría y Modelos de atención
- Cambios epidemiológicos y demográficos en el área de la Salud Mental
- Política Nacional de Salud mental en Chile.
 - o Cambio de paradigma
 - o Reformas en Salud.
 - o Prioridades en Salud mental
- Modelo de Salud Mental Comunitario
- Trabajo en Red
- Psicopatologías con garantías explícitas
- Cuidado Disciplinar en Enfermería en Salud mental
- Teorías y modelos de Enfermería en Salud Mental (Peplau, Travelbee y Watson)
- Promoción y Prevención en Salud Mental
- Determinantes sociales
- Resiliencia
- Proceso educativo: Psicoeducación
- Técnicas de enfermería en el campo de la Salud Mental y Psiquiatría: Observación, Entrevista, Examen mental, Valoración
- Patrones Funcionales Maryorie Gordon
- Salud Mental en las diferentes etapas del ciclo vital. Cuidados de Enfermería en cada etapa
- Derechos y deberes de los usuarios con patología psiquiátrica
- Trastornos del Ánimo y cuidados de Enfermería
- Trastornos Ansiosos y cuidados de Enfermería
- Trastornos Psicóticos- Esquizofrenia y cuidados de Enfermería
- Dependencia de Alcohol y Drogas y cuidados de Enfermería
- Trastornos de la personalidad y cuidados de Enfermería
- Trastornos de Alimentación y cuidados de Enfermería
- Trastornos de la Infancia y Trastornos de la Adolescencia y cuidados de Enfermería
- Trastornos del adulto y adulto mayor y cuidados de Enfermería



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

- Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas
- Cuidados de enfermería en la administración de psicofármacos
- Intervención en crisis
- Norma de Contención en Psiquiatría
- Enfermería forense
- Clasificación diagnóstica

6.- METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizará la metodología centrada en el estudiante, promoviendo su activa participación.

El estudiante deberá en forma individual y grupal avanzar en el conocimiento y buscar asesorías en los profesores de la asignatura, quienes tienen un tiempo dispuesto para guiar, aclarar y discutir en torno a los temas tratados y las formas de intervención.

Lo señalado anteriormente se desarrollará considerando las siguientes metodologías:

- Clases expositivas con apoyo de material audiovisual.
- Talleres de análisis y discusión guiada (Uso de películas, documentos y otros)
- Revisiones bibliográficas guiadas.
- Experiencia práctica

HORARIO CONCENTRADO TEÓRICO

Lunes desde 9 al 30 de marzo de 8:30 a 12:30 hrs

Viernes 13 y 20 de marzo de 8:30 a 12:30 y 14:30 a 17:00 hrs

Desde el viernes 27 marzo al Viernes 4 Julio solo viernes de 8:30 a 12:30 hrs

Verificar salas en www.consultaaulas.med.uchile.cl

HORARIO EXPERIENCIA PRÁCTICAS

Desde el 14 de abril al 12 de noviembre 2015

Martes: de 8:30 a 12:30 hrs

Miércoles: de 8:30 a 12:30 hrs

Jueves: de 8:30 a 17:00 hrs

Se consideran 14 hrs de tiempo protegido

Recuperación: entre el 16 y 27 de noviembre 2015

EVALUACIÓN

Requisitos de Asistencia:

Sujeto al Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina Decreto exento nº 0010109 del 21 agosto 1997

La asistencia será libre a las clases teóricas. En cambio la asistencia a talleres es obligatoria en un 100%. Sin embargo los estudiantes podrán faltar a un máximo de 1 taller, justificando según reglamento (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

hábiles desde la inasistencia). Estas actividades deberán ser recuperadas en la modalidad que el profesor encargado defina. (Art. 16 D.E.Nº 0010109/97)

La experiencia práctica requiere de un 100% de asistencia, el estudiante que por diversas razones no pueda cumplir con este porcentaje de asistencia, tendrá derecho a recuperar hasta un máximo de 20%, contando con la justificación presentada en plazos establecidos. (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles posterior a la inasistencia).

Requisitos para Evaluación:

Aspectos teóricos:

Los estudiantes que falten a la prueba parcial y/o global, deberán rendirla en forma oral o escrita en fecha acordada por el profesor encargado, contando con su justificación correspondiente y habiéndola presentando en los plazos señalados (contactar a PEC dentro de las primeras 24 horas por vía telefónica o email y entregando justificativo en Secretaria de la Escuela dentro de los 5 días hábiles posterior a la inasistencia).

Requisitos de Aprobación:

Requisito para presentarse a examen y aprobar la asignatura es presentar una nota igual o superior a 4,0 tanto en el concentrado teórico como en la experiencia práctica, por separado en cada una de ellas, sin importar que el promedio de estas dos instancias alcance la nota señalada.

Si la nota final obtenida en teoría, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a presentarse a examen teórico de segunda oportunidad y si la nota final obtenida en práctica, es entre 3,5 y 3,99, tendrá derecho a un examen práctico. Si la nota final obtenida es inferior a 3,5 reprueba automáticamente la asignatura.

El examen tiene una ponderación de 30% de la nota final de la asignatura y se considerarán dos oportunidades para rendir examen.

Los estudiantes que alcancen un promedio igual o superior a 5,8 podrán eximirse del examen, excepto si tienen alguna calificación menor a 4,0 en cualquier evaluación teórica (incluida prueba final de práctica)

Evaluación:

a) Nota de presentación al examen: 70%

Teoría : 60%

- * Prueba 1: 40%
- * Prueba 2: 40%
- * Poster: 20%

Experiencia Clínica: 40%

- * Evaluación en base a pauta de evaluación de práctica: 70%
- * Autoevaluación en base a pauta de evaluación de práctica: 5%



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

*Coevaluación en base a pauta de evaluación de práctica: 5%

* Evaluación de conocimientos teóricos prueba final de práctica: 20%

b) Examen: 30%

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PRÁCTICA

La experiencia práctica tiene como propósito brindar al estudiante un escenario de aprendizaje, donde tenga la oportunidad de aplicar conocimientos adquiridos en el concentrado teórico de la asignatura y, a la vez, integrar todos los conocimientos y habilidades obtenidas en las asignaturas anteriores de la carrera.

Este trabajo se sustenta en la incorporación del estudiante a dispositivos de salud y educación, integrándose a los equipos de trabajos para desarrollar actitud analítica frente a los problemas de salud mental y psiquiatría, proponer y desarrollar acciones de cuidado de enfermería a personas, familias y/o grupos comunitarios en los distintos niveles de atención, desarrollando habilidades de establecimiento de relación terapéutica efectiva.

El grupo curso se dividirá en cuatro subgrupos que rotaran durante el año, por un periodo de siete semanas por a) Salud Mental, b) Comunitaria y Materno Infantil: c) medicina y d) cirugía.

Cada subgrupo contara con siete semanas para el desarrollo de actividades en donde cada uno de ellos destinara la primera semana a la realización de talleres que permitirán un proceso inductivo a cada una de las instancias de trabajo y posteriormente seis semanas de rotación por unidades que permitan desarrollar acciones de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción tanto en salud mental o psiquiatría según corresponda. Estas actividades se realizaran en los siguientes lugares:

1.-Clínica Psiquiátrica del Hospital Clínico de la Universidad de Chile

Lugares donde se realizará rotación de los estudiantes por las diferentes unidades del servicio, abordaje de los usuarios en forma individual, con la utilización del proceso de enfermería y por último una aproximación con abordaje grupal de usuarios y sus familiares. Instancia que privilegia acciones de tratamiento, rehabilitación y reinserción.

2.- Servicio de Neurología Hospital del Salvador

Privilegia dar respuesta a necesidades y demandas psicosociales expresadas por los usuarios con alteraciones cognitivas, desarrollar el rol autónomo del profesional de enfermería, a la vez interactuar como equipo de pares y coordinarse con equipos multidisciplinarios, con un enfoque comunitario en la atención de personas mayores con dependencia y sus cuidadores. El quehacer de enfermería se realizará a través de la intervención grupal e individual considerando la función educativa del profesional de enfermería.

Instancia que pretende fortalecer acciones de prevención secundaria y tratamiento



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

3. - Consultorio Docente Asistencial Luís Hervé

Este trabajo pretende dar respuesta a necesidades y demandas psicosociales expresadas por los usuarios adultos mayores autónomos y se enmarca en el tema de necesidades humanas específicamente en la trascendencia.

Pretende aportar a este grupo, considerar una red de apoyo social que satisfice necesidades de pertenencia y aportes para el desarrollo humano, además acompañar a los integrantes del grupo en su necesidad de participar al desarrollo de valores en niños menores pertenecientes a Jardín Infantil Barros Luco y Hospital pediátrico.

El grupo está conformado por aproximadamente 12 adultos mayores de entre 60 y 93 años, autovalentes, con dependencia leve y moderada y con un nivel educativo básico, medio y superior. Instancia que privilegia acciones de promoción y prevención

4.- Liceo Paula Jaraquemada

Desarrolla principalmente intervenciones grupales con las poblaciones escolares de adolescentes, por presentar estos grupos una conformación estable; permite también un abordaje individual y de seguimiento de estos mismo. Considera básicamente acciones de promoción y prevención.

OBSERVACIONES:

- Todas estas instancias de trabajo consideran como marco de referencia el Modelo de atención comunitaria, por lo cual se pretende destacar en cada una de ellas la articulación de la red de salud mental y psiquiatría, según corresponda.
- En la experiencia práctica, las rotaciones son de 7 semanas por grupo, la primera semana es de inducción, donde se realizan talleres de preparación teórica y simulación práctica. La última semana es de cierre, que contempla prueba post-práctica y evaluación de desempeño en la práctica



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Minsal (2005) *Guía Clínica Detección y Tratamiento Temprano del Consumo Problema y la Dependencia del Alcohol y otras Sustancias Psicoactivas en la Atención Primaria.*

Minsal (2013) *Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años* (pdf en aula)

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf>

Minsal (2013) *Guía Clínica Tratamiento de personas con Depresión de 15 y más años* (pdf en aula)

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7222754637c08646e04001011f014e64.pdf>

Minsal (2009) *Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia* (pdf en aula)

<http://web.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc433f944a9e04001011f0113b9.pdf>

Ministerio de Salud (2000) *Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría.* Chile (pdf en aula)

<http://www.psiquiatriasur.cl/portal/modules/wfdownloads/singlefile.php?cid=27&lid=302>

Minsal (2013) *Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más* (pdf en aula)

http://www.supersalud.gob.cl/difusion/572/articles-8341_recurso_1.pdf

OPS (2009) *Salud Mental en la Comunidad.* 2°ed. Washington DC: OPS (en biblioteca) (pdf en aula)

Rigol, A., Ugalde, R. (2001) *Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría.* 2° ed. Masson. Barcelona (en biblioteca)

RNAO. (2002). *Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica".* Ontario: Investen. (pdf en aula)

http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf

RNAO. (2002). *Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis".* Ontario: Investen. (pdf en aula)

http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Intervencion_en_casos_de_crisis.pdf

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Capponi, R. (2010) *Psicopatología y semiología psiquiátrica.* 12a. ed. Santiago de Chile. Universitaria (en biblioteca – pdf en aula)



+ de 100

Años de Experiencia. Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

Desviat, M.; Moreno, A (2012) *Acciones de Salud Mental en la Comunidad*. Ponencia al XXV Congreso de Salud Mental AEN. Tenerife, 6-9 Junio 2012. Asociación Española de Neuropsiquiatría. Madrid (pdf en aula)

Florenzano, R., Carvajal C., Weil, K. (2008), *Psiquiatría*. 2° ed. Santiago: Mediterráneo (en biblioteca)

Munist M., Santos H., Kotliarenco M., Suárez E. (1998) *Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes*. Organización Panamericana de la Salud, Washington D.C (pdf en aula)

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL 2015



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

FECHA	FRANJA HORARIA	CONTENIDO	CLASES TEÓRICAS	TALLERES	PRÁCTICAS	SALA	DOCENTE
Lunes 9 Marzo	8:30 a 9:30	Presentación del equipo de asignatura. Presentación del Programa de asignatura.	1			Monica Suarez 3	Gloria García Jessica Olate Flora Andrade Andrés León Eduardo Franco Andrea Quiroz
	9:30 a 10:30	Historia de la Psiquiatría y Modelos de atención	1				Andrés León
	11:00 a 12:30	Cambios epidemiológicos y demográficos en el área de la Salud Mental	1,5				Andrés León
Viernes 13 marzo	8:30 a 10:30	Cuidado Disciplinar en Enfermería en Salud mental Teorías y modelos de Intervención Travelbee, Peplau, y Watson	2	Trabajo grupal con guía y video.		Monica Suarez 4	Jessica Olate
	11:00 a 12:30	Proceso de Enfermería en Salud Mental Valoración Patrones funcionales de M. Gordon Diagnósticos enfermería	1,5		Jessica Olate		
	14:30 a 17:00	Establecimiento de la relación terapéutica	2		Jessica Olate		
Lunes 16 Marzo	8:30 a 10:00 10:30 a 12:00	Técnicas de valoración en enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: -Observación -Comunicación terapéutica - Entrevista -Examen Mental	2,5			Monica Suarez 3	Flora Andrade



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

		Situación actual de Psicopatologías con garantías explícitas	1,5				E.U Rafael Villar
Viernes 20 Marzo	8:30 a 10:30	Política Nacional de Salud mental en Chile "Cambio de paradigma"	1,5			Monica Suarez 4	Flora Andrade
	11:00 a 12:30	Modelo Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria Trabajo en Red	1,5				Gloria Garcia
	14:30 a 17:00	Promoción y Prevención en Salud Mental	2,5			Pendiente	Gloria Garcia
Lunes 23 Marzo	8:30 a 10:30	Intervención en crisis	2			Monica Suarez 3	Andres Leon
	11:00 a 12:30	Explicación texto Sistemas de clasificación diagnóstica en psiquiatría. DSM IV y DSM V Educación como estrategia en salud mental: - educación asociada a la etapa del ciclo	1,5				Andres León



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD
PARA CHILE

		vital					
Viernes 27 de Marzo	9:00 a 10:30	Enfermería y psiquiatría de Enlace	1,5			Monica Suarez 4	Invitado: Mauricio Vergara
	11:00 a 12:30	Derechos y deberes del/la usuarios con alteración de la Salud Mental y psicopatologías.	1,5				Flora Andrade
Lunes 30 marzo	8:30 a 10:30	Psicoeducación	1			Monica Suarez 3	Gloria García
		Resiliencia	1				
	11:00 a 12:30	Trastornos Psicoticos en adulto y cuidados de enfermeria	1,5				Gloria García
Viernes 10 Abril	8:30 a 10:30	Trastornos de la Personalidad en adulto y cuidados de enfermeria	2			Pendiente	Flora Andrade
	11:00 a 12:30	Trastornos relacionados con sustancias psicoactivas en adulto y cuidados de enfermeria	1,5				Flora Andrade
Viernes 17 Abril	8:30 a 10:00	Trastornos del estado de ánimo en adulto y cuidados de enfermeria	1,5			Pendiente	Eduardo Franco
	10:30 a 12:30	Trastornos de Ansiedad en adulto y cuidados de enfermeria	2				Eduardo Franco
		Norma técnica de Contención					Eduardo Franco
Viernes 24 abril	8:30 a 10:00	Cuidados generales de enfermeria en la administración de Psicofármacos	1,5			Pendiente	Eduardo Franco



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

**MEJOR SALUD
PARA CHILE**

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

	10:30 a 12:00	Cuidados de enfermería en Urgencias Psiquiátricas	1,5				Eduardo Franco
Viernes 8 mayo	8:30 a 10:00	Trastornos de la conducta alimentaria y cuidados de enfermería	1,5				Invitada/o Dra. Patricia Tapia
	10:30 a 12:00	Enfermería forense	1,5				E.U Rafael Villar
Viernes 15 mayo	8:30 a 10:00	Recovery en Salud Mental				Pendiente	E.U Carolina Fernandez
	10:30 a 12:00	Salud mental en situaciones de desastre y emergencia					Ps. Alan Breinbauer
Viernes 22 Mayo	9:00 a 10:30	Prueba 1	1,5			Pendiente	
Viernes 29 mayo	9:00 a 12:00	Taller: “Desarrollo de la Sexualidad y salud mental en el ciclo vital” (primera parte)		3 Asistencia obligatoria		Pendiente	Gloria Garcia Flora Andrade Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 5 junio	9:00 a 12:00	Taller: Salud mental del niño/a y adolescente Aplicación del proceso de enfermería en temas psicosociales del niño/a y adolescente		3 Asistencia obligatoria		Pendiente	Gloria Garcia Flora Andrade Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 12 junio	9:00 a 12:00	Taller: Salud mental del adulto Aplicación del		3 Asistencia obligatoria		Pendiente	Gloria Garcia Flora Andrade Jessica Olate Andrea Quiroz



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD PARA CHILE

ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

		proceso de enfermería en temas psicosociales del adulto					
Viernes 19 Junio	9:00 a 12:00	Taller: Salud mental del adulto mayor Aplicación del proceso de enfermería en temas psicosociales del adulto mayor		3 Asistencia obligatoria		Pendiente	Gloria García Flora Andrade Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 26 junio	9:00 a 12:30	Presentación poster digital "Desarrollo de la Sexualidad y salud mental en el ciclo vital"		3,5 Asistencia obligatoria		Pendiente	Gloria García Flora Andrade Jessica Olate Andrea Quiroz
Viernes 3 de Julio	9 a 10:30 11:00 a 12:00	Prueba 2 Exclusión, Pobreza, personas en situación de calle	1,5 1			Pendiente	 Ps. Benito Baranda
14 abril al 12 nov. 2015 Por confirm a.	Martes 8:30 a 12:30	Experiencia práctica			4		Gloria García Flora Andrade Eduardo Franco Andrea Quiroz Alfredo Lorca
	Miércoles 8:30 a 12:30				4		
	Jueves 8:30 a 17:00				8		
Semana 16 y 23 nov. 2015		Recuperación Experiencia práctica					Gloria García Flora Andrade Andrea Quiroz Alfredo Lorca
Entre el 30 nov. y el 11 dic. 2015		Examen 1°					
		Examen 2°					