



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
Escuela de Medicina

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Departamento de Pediatría Oriente.

Nombre del curso: Psiquiatría Infantil y del Adolescente, V año de medicina. Sede Oriente.

Carrera : Medicina

Tipo de curso : Obligatorio

Nivel : V

Régimen : Semestral

Año : 2016

Requisitos : Haber cursado ramos de psicología médica y clínicos asociados

Horario : Miércoles de 14:00 a 17:00 horas desde el 27 de Julio hasta el 19 de Octubre, y 5 mañanas desde 5 al 9 de Septiembre de 8:30 a 12:30 horas

Lugar : Auditorio Aníbal Ariztía.

Salas Departamento Pediatría Oriente.

Salas Servicio Psiquiatría Infantil Hospital Luis Calvo Mackenna

Número de Horas : 56 horas totales

Nº Alumnos : 47 alumnos.

Programa : Común

PROFESOR ENCARGADO DE CURSO (PEC): Dra. Paula Zomosa.

COORDINADOR DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Dra. Viviana Egaña.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Fono. Norma Ayala	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	18 horas
Dra. Beatriz Ortega	Universidad de Chile	54 horas
Dra. Dominique Maret	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	54 horas

Dra. Ema Dragisevic	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	12 horas *
Dra. Viviana Egaña	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	54 horas
Dra. Ana Margarita Maida.	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	46 horas
Dra. Paz Valenzuela	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	16 horas
T. O. Lorena Vargas	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	18 horas
Dra. Paula Zomosa.	Departamento de Pediatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.	54 horas

Propósito formativo:

El programa de Psiquiatría Infantil tiene el propósito de formar al estudiante de Medicina en los conocimientos y habilidades básicas de la disciplina, considerando los aspectos éticos y valóricos de la profesión. De este modo se espera que el futuro profesional médico esté capacitado para desempeñar un rol educativo y preventivo de la salud mental del niño, adolescente y su familia, junto con el diagnóstico y manejo inicial de la patología más frecuente de la especialidad.

Objetivos del curso:

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir una visión integral del desarrollo normal y patológico del niño y adolescente.
- Diferenciar el desarrollo normal del patológico en un niño y/o adolescente.
- Reconocer el cuadro clínico de los trastornos psiquiátricos de mayor prevalencia en la población infanto-juvenil.
- Diagnosticar y tratar trastornos psiquiátricos infanto-juveniles cuyo manejo sea labor del médico general.
- Realizar el diagnóstico inicial y hacer derivación oportuna de trastornos psiquiátricos infanto-juveniles que deban ser manejados por especialistas.
- Considerar los dilemas éticos que se presentan en la práctica de la Psiquiatría del niño y adolescente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso, el alumno debe ser capaz de:

- Describir la epidemiología de los trastornos psiquiátricos del niño y del adolescente.
- Reconocer el formato y estructura de las historias clínicas y examen mental de niños y/o adolescentes.
- Diferenciar desarrollo normal del patológico en niños y adolescentes, considerando los aspectos evolutivos.
- Identificar las características de los sistemas familiares, el ciclo vital y posibles disfunciones.
- Identificar estilos de crianza parentales, sus características. Conocer pautas básicas de psicoeducación a cuidadores.
- Diagnosticar, tratar y realizar seguimiento a los niños y adolescentes con trastornos adaptativos.
- Reconocer las características del duelo normal en niños y adolescentes.
- Diferenciar el duelo normal del patológico en niños y adolescentes, derivando oportunamente a aquellos que presenten indicadores de duelo patológico.
- Diferenciar el proceso de vinculación normal del patológico
- Prevenir, sospechar y tratar inicialmente los pacientes con trastornos de la vinculación.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente, a los pacientes que presenten características clínicas de trastornos específicos del desarrollo (Trastornos del lenguaje y aprendizaje).
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente, a los pacientes que presenten características clínicas de trastornos generalizados del desarrollo (Trastornos del espectro autista).
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente, a los pacientes con discapacidad intelectual.
- Diagnosticar, tratar y realizar el seguimiento completo a los pacientes con enuresis.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a pacientes con encopresis
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y seguimiento a los pacientes con Trastornos ansiosos.
- Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con Trastorno Obsesivo

- Compulsivo.
- r. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con trastornos de somatización.
- s. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con trastornos de conducta.
- t. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con Trastorno por déficit atencional.
- u. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con trastornos depresivos.
- v. Sospechar, realizar tratamiento inicial y derivar oportunamente a los pacientes con conducta suicida.
- w. Sospechar, realizar tratamiento inicial y realizar seguimiento completo a los pacientes con consumo de sustancias.
- x. Reconocer los principales aspectos del desarrollo de la personalidad en niños y adolescentes.
- y. Detectar, realizar acciones de manejo inicial y derivar oportunamente en situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y conductas de riesgo psicosocial que afecten a niños y adolescentes.

Contenidos:

Introducción a la Psiquiatría infantil
 Psicopatología Evolutiva
 Desarrollo Normal
 Vínculo y sus trastornos
 Trastornos adaptativos
 Duelo
 Trastornos generalizados del desarrollo (Trastornos del espectro autista).
 Trastornos específicos del desarrollo (TEA/TEL).
 Trastorno de eliminación
 Trastornos de somatización
 Retardo mental (Discapacidad intelectual)
 Trastornos ansiosos
 Trastorno Obsesivo Compulsivo
 Trastorno oposicionista desafiante y trastorno de conducta disocial.
 Trastorno por déficit atencional con hiperactividad e impulsividad
 Trastorno depresivo y conductas suicidas
 Violencia intrafamiliar: Maltrato en la infancia y adolescencia. Abuso sexual
 Consumo de sustancias en niños y adolescentes.
 Desarrollo de la personalidad en el niño y adolescente

Metodologías:

La metodología del curso se distribuye en las siguientes modalidades de trabajo:

- a. Teórico-clínica; a realizarse los días miércoles en la tarde según calendarización.
- b. Actividades de taller: los días miércoles en la tarde (discusión de casos clínicos, presentaciones de temas, observación de videos)
- c. Una semana intensiva entre el **05 y 09 de Septiembre** en que durante las mañanas se realizarán actividades prácticas. El curso se dividirá en grupos, que rotarán por distintas áreas donde podrán observar y en algunos casos participar activamente de la atención multidisciplinaria de los pacientes y sus familias.
- d. Para el adecuado desarrollo de las actividades, los alumnos deberán leer previamente la bibliografía recomendada y desarrollar las guías de autoaprendizaje correspondientes.

Evaluaciones:

El curso consta de dos pruebas de desarrollo corto, una de múltiple elección y el examen final.

La evaluación del curso se compone de la siguiente manera:

Nota de presentación:	Ponderación	Fecha
- Prueba desarrollo corto I	25%	24/08
- Prueba I múltiple elección	50%	21/09
- Prueba desarrollo corto II	25%	05/10
100%		

Las pruebas de desarrollo corto constan de 3-4 preguntas cada una. La Prueba I será de múltiple elección. Es posible solicitar revisión de las evaluaciones, hasta 2 semanas después de entregada la nota.

El examen es de carácter obligatorio y consiste en una prueba de selección múltiple en que se evaluarán todos los contenidos del curso y se realizará el día **19 de Octubre**.

La nota mínima de presentación a examen es 4.0 (cuatro punto cero). Esta corresponderá al **70% de la nota final del curso**. El examen tendrá ponderación de 30% (Reglamento de Escuela de Medicina).

Nota final del curso:

Nota presentación	70%
Examen	30%

La ausencia a las pruebas y examen deberá ser justificada con un máximo de 2 días hábiles posterior a la falta. La inasistencia justificada a las evaluaciones podrá ser recuperada de la siguiente manera:

- Las pruebas de desarrollo corto serán recuperadas, en forma escrita, la semana inmediatamente siguiente.
- La prueba de múltiple elección será recuperada, en forma oral, con comisión de dos docentes de la asignatura. La fecha y horario de la nueva evaluación deberá determinarse con el coordinador del curso la misma semana de la inasistencia a la prueba.
- La recuperación del examen deberá coordinarse dentro de la misma semana del examen, acordando un horario con el coordinador del curso. De no justificarse, se regirá por las normativas de la Escuela de Medicina.

La inasistencia no justificada a las evaluaciones dentro del plazo estipulado, será calificada con la nota mínima equivalente a un 1.0.

Requisitos de aprobación:

Para aprobar el curso, se el alumno deberá poder presentarse a examen y aprobar este último con nota igual o superior a 4.0.

En caso de obtener una nota entre 3.5 y 3.9 en el examen, se dará la posibilidad de rendir un examen de segunda oportunidad 15 días posterior a la primera fecha. Este último examen es de modalidad oral y también de carácter reprobatorio (con una nota inferior a 4.0).

La nota igual o inferior a 3.4 en el primer examen, se considera como asignatura reprobada.

Requisitos de asistencia:

La asistencia a los talleres y a la semana práctica **es obligatoria**. En caso de inasistencias a estas actividades deberán ser justificadas por escrito al docente encargado, **con un máximo de 2 días hábiles posterior a la falta**. Se considerará debidamente justificados aquellos motivos de inasistencia validados por el Reglamento oficial de la Escuela de Medicina.

En caso de que hayan más de 2 inasistencias a actividades prácticas debidamente justificadas, se presentará el caso en el Consejo de la Escuela de Medicina.

Las inasistencias deberán recuperarse previo a la presentación al examen final, para lo cual el/la alumno/a deberá coordinarse con el tutor a cargo. En caso contrario, quedará pendiente la calificación final, hasta que el alumno recupere la totalidad de las actividades.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
27/07	14:00 a 17:00	Hospital Luis Calvo Mackenna	<p>Clase teórico-práctica - Introducción a la Psiquiatría infantil Conceptos generales de la psiquiatría Infantil y sus trastornos. Clasificación general Ética, confidencialidad Entrevista y examen mental</p> <p>- Presentación asignatura y elección delegado.</p> <p>Taller Grupal Primera Entrevista, examen mental</p>	Dra. Viviana Egaña Dra. Paula Zomosa Equipo Docente

			Estudio personal - Psicopatología Evolutiva Conceptos de psicopatología evolutiva Sincronía-Diacronía, Desarrollo como concepto evolutivo en el tiempo, dialéctica. - Desarrollo Normal Desarrollo cognitivo, afectivo, sexual, moral y social a lo largo del ciclo vital - Familia	Estudio personal
03/08	14:00 a 15:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	Vínculo y sus trastornos - Proceso de vinculación - Competencias maternas y del bebé - Tipos de vínculos - Patología del vínculo - Factores de riesgo vincular - Prevención	Dra. Paula Zomosa
	15:45 a 17:00		Taller Grupal	Equipo Docente
10/08	14:00 a 15:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	Trastornos adaptativos Duelo <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de reactividad • Duelo normal y patológico • Importancia epidemiológica • Cuadro clínico • Tratamiento y Seguimiento 	Dra. Viviana Egaña
	15:45 a 17:00		Taller grupal	Equipo Docente
17/08	14:00 a 14:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	Trastornos del espectro autista. Sospecha diagnóstica Tratamiento inicial y derivación	Equipo Docente
	15:00 a 17:00		Taller Grupal (Trastorno del espectro autista, TEL y discapacidad intelectual) Estudio personal: TEL y Discapacidad intelectual diagnóstico, tratamiento inicial, derivación oportuna.	Dra. Viviana Egaña Equipo Docente
24/08	14:00 a 14:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	Primera prueba desarrollo corto (todas las clases hasta la fecha)	Equipo Docente
	14:30- 15:00		Revisión de prueba.	
	15:30- 17:00		Trastornos del aprendizaje y Trastorno por déficit atencional con hiperactividad e impulsividad T. déficit atencional: sospecha diagnóstica, tratamiento inicial, derivación, seguimiento y control T. aprendizaje: sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y derivación	Dra. Beatriz Ortega.
31/08	14:00 a 15:45	Hospital Luis Calvo Mackenna	Trastornos de expresión conductual (TOD y trastorno de conducta) Disciplina Trastornos de expresión conductual: sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y derivación.	Dra. Margarita Maida
	16:00 a		Taller Grupal: Trastornos del aprendizaje, Trastorno por déficit atencional y Trastornos de	

	17:00		expresión conductual y parentalidad. Estudio personal: Parentalidad en niños y adolescentes.	Equipo docente
Semana Práctica 5-9 de Septiembre (actividades en la mañana, de 8:30 a 12:30 hrs)				
07/09	14:00 a 15:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	Trastornos ansiosos Cuadros clínicos: Ansiedad de separación, ansiedad generalizada, fobia social y específica, crisis de angustia. Sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y derivación y seguimiento	Dra. Dominique Maret
	15:45 a 17:00		Trastorno Obsesivo Compulsivo Sospecha diagnóstica y derivación oportuna. Taller grupal: Trastornos Ansiosos, Trastornos de somatización, encopresis y enuresis Lectura personal con apuntes Trastorno de somatización Enuresis y encopresis	Estudio personal
Fiestas Patrias 12-16 de Septiembre				
21/09	14:00 a 15:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	Prueba de múltiple elección (Toda la materia hasta la fecha excepto Trastornos ansiosos, Trastornos de somatización, enuresis y encopresis)	Equipo Docente
	15:45 a 17:00		Trastorno depresivo y conductas suicidas Sospecha diagnóstica, tratamiento inicial y seguimiento. Manejo de urgencia	Dra. Paula Zomosa
Olimpiadas Universitarias 28 Septiembre al 3 Octubre				
28/09	15:30- 16:00		Revisión de prueba	Equipo Docente
	16:00- 17:00		Taller grupal Trastornos depresivos y conductas suicidas.	
05/10	14:00 a 15:30	Hospital Luis Calvo Mackenna	II Prueba desarrollo corto (Déficit atencional, t conducta y Tr. Oposicionista desafiante, Tr. específicos del aprendizaje, Tr. de somatización, Tr. Ansiosos, depresión, suicidio, enuresis y encopresis)	Equipo Docente
	15:45 a 17:00			

			Consumo de sustancias en niños y adolescentes. Sospecha, tratamiento inicial y seguimiento completo Taller Grupal	Dra. Paula Zomosa
12/10	14:30 a 17:00		Maltrato y abuso sexual en la infancia y adolescencia Epidemiología, Detección, Factores de riesgo Dinámica del abuso Ley y denuncia Sospecha, manejo inicial, derivación oportuna. Prevención Desarrollo de la personalidad en el niño y adolescente Factores de riesgo en niños y adolescentes Temperamento Evolución de la personalidad Relación entre eje I síndromes y Eje II personalidad	Dra. Livia González Dr. Juan Enrique Sepúlveda
19/10	14:00 a 15:30 15:45 a 16:30	Auditorio en Facultad Medicina Norte (Clase expositiva para todos los alumnos de V año)	EXAMEN FINAL (todos los contenidos del curso)	Equipo Docente

6. Bibliografía básica.

-Almonte C, Montt M.E. (Eds) (2012): "Psicopatología Infantil y de la Adolescencia". Ed.Mediterraneo, Santiago
 -Schonhaut y Assef (2004) Capítulo 6. Evaluación del Desarrollo psicomotor. En "Semiología pediátrica" de Ed. Mediterráneo, Santiago.

-Apuntes entregados:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Generalidades de Psiquiatría Infantil | Dra. Maida |
| 2. Psicopatología Evolutiva | Dr. Sepúlveda |
| 3. Desarrollo normal | Dra. Abufhele, Ps. Bravo, Dra. Zomosa |
| 4. Parentalidad en niños y adolescentes | Dra. Lubiano |
| 5. Familia | Dra. Maida, Dra. Zomosa. |
| 6. Trastornos Adaptativos | Dra. Maida |
| 7. Duelo | Dra. Maida y Dra. Sommer |
| 8. Apego y Desarrollo Humano | Dra. Kimelman y Dra. González |
| 9. Trastornos del Lenguaje | Dra. Zomosa y Dra. Egaña |
| 10. Trastornos del aprendizaje | Dra. Egaña y Dra. Zomosa |
| 11. Retardo Mental / Discapacidad Intelectual | Dra. Abufhele |
| 12. Encopresis y Enuresis | Dra. Lubiano y Kamei |
| 13. Trastornos de Somatización | Dra. Kamei y Lubiano |
| 14. Trastornos de la Personalidad | Dr. Sepúlveda |