



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

CURSO DE POSTGRADO

Evaluación de Programas e Intervenciones a Nivel Poblacional en Salud Pública

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2016

PROF. ENCARGADO

Marcia Erazo Bahamondes

Nombre Completo

Cédula Identidad

Escuela de Salud Pública, FM, UCH

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

29786813

E-MAIL

merazo@med.uchile.cl

TIPO DE CURSO

Seminarios Bibliográficos

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	37,5 HRS.
SEMINARIOS	0 HRS.
PRUEBAS	0 HRS.
TRABAJOS	82,5 HRS.

Nº HORAS PRESENCIALES	37,5
Nº HORAS NO PRESENCIALES	82,5
Nº HORAS TOTALES	120

CRÉDITOS

4

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

4

(N° mínimo)

10

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

INICIO

18 de Agosto 2016

TERMINO

09 de Diciembre 2016

DIA/HORARIO
POR SESION

Jueves

DIA / HORARIO
POR SESION

14:30-17:00

LUGAR

Por definir

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

- *Revisión bibliográfica.*
- *Talleres.*
- *Discusión de lectura dirigida*

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

<i>Exposición revisión bibliográfica</i>	<i>40%</i>
<i>Artículo publicable</i>	<i>60%</i>

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADEMICAS)

Marcia Erazo, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile
Felipe de la Fuente, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile
Roberto Del Águila, OPS Chile
Armando Peruga, OPS Chile
Andrés Fernández, Comisión Económica para América Latina
Rony Lenz, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile

DESCRIPCIÓN

En este seminario se analizarán las diversas metodologías utilizadas para evaluar programas e intervenciones a nivel poblacional en Salud Pública.

Al finalizar el seminario, los alumnos serán capaces de:

- 1. Analizar las políticas públicas en salud y la necesidad de evaluarlas.*
- 2. Analizar indicadores de impacto epidemiológico y económico usados en la evaluación de intervenciones poblacionales.*
- 3. Identificar potenciales variables confundentes en la relación intervención-resultado esperada.*
- 4. Discutir las ventajas y desventajas del ensayo clínico o comunitario controlado como diseño "de oro" para evaluar intervenciones.*
- 5. Evaluar el uso de diseños alternativos para la evaluación de programas e intervenciones poblacionales.*
- 6. Analizar los métodos estadísticos más pertinentes para evaluar intervenciones poblacionales.*
- 7. Discutir distintos ejemplos reales de evaluación de programas e intervenciones poblacionales en salud pública.*

OBJETIVOS

SEGUN NORMATIVAS DE LA CNA, ESTE CAMPO ES OBLIGATORIO

CONTENIDOS/TEMAS

SEGUN NORMATIVAS DE LA CNA, ESTE CAMPO ES OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SEGUN NORMATIVAS DE LA CNA, ESTE CAMPO ES OBLIGATORIO (A LO MENOS INCLUIR DOS BIBLIOGRAFÍAS)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

SEGUN NORMATIVAS DE LA CNA, ESTE CAMPO ES OBLIGATORIO (A LO MENOS INCLUIR DOS BIBLIOGRAFÍAS)

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar : Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	Artículos a leer	PROFESOR
18/08	2,5	5,5	Introducción al seminario Políticas públicas, toma de decisiones y evaluación de programas e intervenciones. Discusión de potenciales papers a trabajar Plan Nacional de salud 2011-2020 Salud Pública basada en evidencia.		Marcia Erazo Marcia Erazo
22/08	2,5	5,5	Causalidad en distintos niveles. Nivel individual vs. Nivel agrupado. Interacción a diferentes niveles Individuos enfermos vs. Comunidades enfermas.		Estudiantes / Marcia Erazo
29/08	2,5	5,5	Medición del impacto: Fracción atribuible Años de vida saludables ganados Años de vida potencialmente perdidos		Marcia Erazo
01/09	2,5	5,5	Diseños de estudio: Ensayo clínico aleatorizado controlado Ensayo comunitario aleatorizado controlado		Marcia Erazo
08/09	2,5	5,5	Diseños Cuasi-experimentales Diseños cross-over		Marcia Erazo
15/09	2,5	5,5	Evaluación económica de los programas e intervenciones poblacionales.		Rony Lenz
22/09	2,5	5,5	Evaluación de impacto: Meta-análisis		Felipe de la Fuente
29/09	2,5	5,5	Ejemplos de evaluaciones de intervención en Salud		Armando Peruga
06/10	2,5	5,5	Ejemplos de evaluaciones de intervención en Salud		Roberto Del Águila
13/10	2,5	5,5	Ejemplos de evaluaciones de intervenciones en Economía y Salud		Andrés Fernández
20/10	2,5	5,5	Escritura artículo		Estudiantes / Tutor
27/10	2,5	5,5	Escritura artículo		Estudiantes / Tutor
03/11	2,5	5,5	Escritura artículo		Estudiantes / Tutor
10/11	2,5	5,5	Escritura artículo		Estudiantes / Tutor
17/11	2,5	5,5	Escritura artículo		Estudiantes / Tutor

24/11	2,5	5,5	Escritura artículo		Estudiantes / Tutor
01/12	2,5	5,5	Presentación revisiones bibliográficas		Estudiantes / Marcia Erazo
09/12	2,5	5,5	Entrega Artículo		Estudiantes / Marcia Erazo