

## PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Medicina; Departamentos de Medicina  
Interna: Norte, sur, oriente, centro, occidente.

Nombre del curso: **Medicina Interna I**

Código: ME05032

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: 3

Semestre: 5to.

Año: 2015

Requisitos: Semiología II y Bioética

Número de créditos: 9 créditos -243 horas

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 173 horas presenciales y  
70 horas no presenciales.

Nº Estudiantes estimado:210

**Horario del curso:**

Lunes 8:30 a 12:30

Miércoles 8:30 a 11:30

Jueves 8:30 a 11:30

Viernes 8.30 a 10:30

**ENCARGADOS DE CURSO:**

Rosa Chea **Sur**

Nicolás Medel **Oriente**

Laura Mendoza **Norte**

Rafael Ríos **Centro**

Sergio Bozzo **Occidente**

**COORDINADORES de unidades de aprendizaje:**

**Unidad 1: Módulo base de medicina interna :Nicolás Medel**

**Unidad 2: Enfermedades crónicas prevalentes: Rafael Ríos**

**Unidad 3: Cardiología: Sergio Bozzo**

**Unidad 4: Respiratorio: Laura Mendoza**

**Unidad 5: Hematología: Rosa Chea**

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>N° horas directas</b>
Rosa Chea	Departamento Medicina Interna sur	12 horas semanales
Nicolás Medel	Departamento Medicina Interna Oriente	12 horas semanales
Laura Mendoza	Departamento Medicina Interna Norte	12 horas semanales
Rafael Ríos	Departamento Medicina Interna Centro	12 horas semanales
Sergio Bozzo	Departamento Medicina Interna Occidente	12 horas semanales

**PROPÓSITO FORMATIVO**

Este curso entrega las bases clínicas que conducen a la comprensión del proceso de la enfermedad del paciente.

Es una aproximación a la patología de pacientes adulto, con énfasis en el razonamiento clínico, para lograr una prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento adecuados. Es un curso integrador de distintos dominios de la formación médica.

Se relaciona directamente con Medicina Interna II y es la base para todo el dominio Clínico.

## COMPETENCIAS DEL CURSO

**C1 Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.**

Subcompetencia 1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

(Prevención primaria y secundaria).

Subcompetencia 1.2 Aplica los programas y las actividades médicas contenidas en ellos, para la mantención de la salud y prevención de enfermedad.

**C2 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).**

Subcompetencia 2.2 Analiza las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

Subcompetencia 2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

Subcompetencia 2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

Subcompetencia 2.5 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.

Subcompetencia 2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésicos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

Subcompetencia 2.7 Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.

Subcompetencia 2.8 Solicita interconsulta oportunamente fundamentando y especificando el requerimiento frente a la necesidad de opinión especializada acerca de diagnóstico, tratamiento o seguimiento de pacientes. (especificar en indicador los criterios)

**C3 Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutive del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.**

Subcompetencia 3.1 Indica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos de la mejor calidad posible acorde a la situación y contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral de los cuidados médicos.

Subcompetencia 3.2 Realiza procedimientos médicos o médico-quirúrgicos necesarios para resolver, estabilizar o compensar patologías de mayor prevalencia y de urgencia no derivable, acorde a las capacidades del médico general y los principios éticos que sustentan su quehacer.

Subcompetencia 3.3 Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.

**C4 Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.**

Subcompetencia 4.1 Registra información relevante incorporando juicios científicos, clínicos y humanísticos que respaldan sus decisiones y accionar profesional frente al individuo sano o enfermo.

Subcompetencia 4.4 Cautela la confidencialidad de la información médica de tal forma que ésta se maneje solamente en el ámbito del equipo de salud.

#### **Dominio Ético- Social**

**C1. Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.**

- Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.

1.4 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.

1.6 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

**C5. Respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.**

5.1 Respeta a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

- Diagnosticar enfermedades del adulto usando herramientas clínicas y exámenes complementarios para determinar un tratamiento adecuado en una persona con una patología específica.
- Evaluar a nivel general la gravedad de un paciente, valorando sus datos sociodemográficos, co-morbilidades, exámenes complementarios, examen físico general y segmentario, con la finalidad de describir el manejo oportuno para una persona con una patología específica.
- Realizar propuestas de tratamiento, planificando a partir de la condición del paciente y de su ambiente, considerando el pronóstico, prevención y seguimiento para una persona con una patología específica, salvaguardando la condición personal del paciente y protegiendo su vulnerabilidad.
- Realizar una comunicación efectiva respetando la individualidad del otro y protegiendo su vulnerabilidad, con la finalidad de realizar un diagnóstico, evaluación y propuesta de tratamiento.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros	Acciones Asociadas
<p><b>1.- Módulo base de medicina interna</b></p>	<p>Plantea hipótesis diagnóstica, utilizando el razonamiento clínico (anamnesis, examen físico, examen complementario) y las manifestaciones cardinales de la enfermedad en la evaluación general (baja de peso, dolor, fiebre, compromiso estado general, inflamaciones (VHS-PCR).</p> <p>Plantea un plan de tratamiento en función del diagnóstico, considerando factores relevantes en el entorno del paciente (familiar, social, económico, cultural).</p> <p>Indica Cuidados generales del enfermo hospitalizado/ambulatorio</p> <p>Realiza un diagnóstico nutricional integral e indica lineamientos básicos respecto de necesidades de aporte nutricional (requerimientos, recomendaciones y carencias nutricionales, vitaminas y minerales).</p> <p>Realiza una reflexión Ética del diagnóstico y tratamiento de los pacientes a su cargo (curso ética clínica).</p> <p>Identifica signos (criterios) de gravedad en pacientes.</p>	<p>Para alcanzar los logros de aprendizaje los y las estudiantes deberán participar en: Clase tipo conferencias para todo el curso</p> <p>Revisión de casos clínicos</p> <p>Clases de enfermería/asistente social, grabadas y subidas a u-curso.</p> <p>Trabajo práctico en enfermería.</p> <p>Resolución de casos de cuidados de enfermería.</p> <p>Leer apuntes y revisión de clases grabadas</p> <p>Actividad práctica de evaluación nutricional del paciente.</p> <p>Asistir y participar activamente en una mesa redonda sobre gravedad.</p>
<p><b>2. Enfermedades crónicas prevalentes</b></p>	<p><b>DIABETES</b></p> <p>Identifica síndrome metabólico y diagnóstica prediabetes</p> <p>Identifica riesgo personal o poblacional.</p> <p>Plantea medidas de prevención para diabetes</p>	<p>Para alcanzar los logros de aprendizaje los y las estudiantes deberán participar en: Lectura de apuntes</p> <p>Actividades prácticas con casos clínicos</p>

	<p>Diagnostica Diabetes Mellitus y es capaz de clasificarla</p> <p>Propone un tratamiento para Diabetes Mellitus fundamentando su elección de acuerdo a las características del paciente</p> <p>Diagnostica las complicaciones agudas, proponiendo tratamiento. ( inmediato hipoglicemia, pilares en cetoacidosis y síndrome de hiperosmolar )</p> <p>Diagnostica de las complicaciones crónicas de la diabetes y realiza un reconocimiento precoz orientado a la prevención.</p> <p><b>DISLIPIDEMIA</b></p> <p>Diagnostica la aterosclerosis y los compromisos asociados.</p> <p>Reconoce el paciente en riesgo a partir de factores de riesgo cardiovascular.</p> <p>Realiza un diagnóstico y propone un tratamiento para dislipidemia.</p> <p>Realiza una propuesta de seguimiento y prevención secundaria para dislipidemia.</p> <p><b>HTA</b></p> <p>Diagnostica la HTA y etapifica al paciente</p> <p>Realiza evaluación de paciente hipertenso.</p> <p>Identifica las repercusiones sistémicas de HTA</p> <p>Identifica los diversos tipos de Hipertensión secundaria.</p> <p>Propone tratamiento y plan de seguimiento para HTA.</p>	<p>Taller nutrición para diabetes</p> <p>Entrevistas a paciente crónicos en APS</p> <p>Taller de toma de presión.</p> <p>Mesa redonda de tabaquismo.</p>
--	--	--

	<p><b>TABAQUISMO</b></p> <p>Explica riesgo del tabaquismo</p> <p>Indica prevención y tratamiento para tabaquismo</p> <p>Estima el índice paquetes año.</p>	
<p><b>3.- Cardiología</b></p>	<p>Interpreta el trazado electrocardiográfico en patologías relevantes (normal, anormal; estandarización [velocidad del papel, voltaje]).</p> <p>Fundamenta la indicación de las diversas técnicas de exploración complementaria cardiovascular.</p> <p>Correlaciona los resultados de las técnicas complementarias con la clínica del paciente.</p> <p>Estratifica el grado de riesgo de un paciente, según el diagnóstico para la toma de decisiones, definiendo estabilidad e inestabilidad en estos pacientes.</p> <p>Reconoce las taquiarritmias supraventriculares, ventriculares y las bradiarritmias.</p> <p>Identifica las valvulopatías mitrales y aórticas y deriva oportunamente a los pacientes según su riesgo.</p> <p>Reconoce las cardiopatías congénitas del adulto y deriva oportunamente a los pacientes que lo requieren.</p> <p>Reconoce las miocarditis y miocardiopatías y deriva a los pacientes según el riesgo.</p> <p>Reconoce las enfermedades del pericardio y deriva a pacientes según riesgo.</p>	<p>Para alcanzar los logros de aprendizaje los y las estudiantes deberán participar en:</p> <p>Revisión de material bibliográfico, apuntes, artículos internacionales sobre las patologías seleccionadas para el curso</p> <p>Talleres de casos clínicos (simulados o reales) con investigación en grupos pequeños.</p> <p>Visitas clínicas a pacientes: actividad práctica con atención a pacientes, acompañados por un tutor y construcción de historias clínicas.</p> <p>Talleres de ECG</p>



	<p>Describe patología coronaria aguda y fundamenta indicaciones de terapia (reperfusión y otras).</p> <p>Identifica patología coronaria crónica y define plan de tratamiento y prevención secundaria.</p> <p>Reconoce insuficiencia cardiaca crónica compensada y descompensada, posibles causas y tratamiento</p>	
<p><b>4.- Respiratorio</b></p>	<p>Interpreta pruebas de función pulmonar e imagenologías</p> <p>Diagnostica insuficiencia respiratoria y selecciona tratamiento</p> <p>Propone tratamiento IVAS</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial y propone tratamiento inicial de tos crónica</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de hemoptisis</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de bronquiectasias proponiendo tratamiento</p> <p>Realiza diagnóstico y propone tratamiento de neumonía adquirida en la comunidad</p> <p>Reconoce neumonía nosocomial y por Pneumocystis</p> <p>Realiza diagnóstico sindromático de enfermedades pulmonares difusas</p> <p>Realiza diagnóstico sindromático de neumoconiosis y</p> <p>Realiza diagnóstico sindromático de daño pulmonar por drogas</p> <p>Realiza diagnóstico sindromático de SAHOS</p>	<p>Para alcanzar los logros de aprendizaje los y las estudiantes deberán participar en:</p> <p>Clase introductoria para todo el curso</p> <p>Revisión de material bibliográfico apuntes, artículos internacionales sobre las patologías seleccionadas para el curso</p> <p>Talleres de casos clínicos (simulados o reales) con investigación en grupos pequeños.</p> <p>Visitas clínicas a pacientes: actividad práctica con atención a pacientes, acompañados por un tutor y construcción de historias clínicas.</p> <p>Talleres de imágenes y función pulmonar.</p>

	<p>Realiza diagnóstico de EPOC y propone tratamiento.</p> <p>Realiza diagnóstico de Asma y propone tratamiento.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de TEP y propone tratamiento.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de patologías pleurales más frecuentes y propone tratamiento.</p> <p>Realiza diagnóstico de TBC proponiendo tratamiento.</p> <p>Realiza diagnóstico sindromático de cáncer pulmonar.</p>	
<p><b>5.- Hematología</b></p>	<p>Interpreta Hemograma</p> <p>Reconoce las indicaciones de Mielograma y biopsia de Médula ósea.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de las Anemias: carenciales, Hemólisis, falla medular, enfermedades crónicas y otros.</p> <p>Propone manejo inicial y derivaciones.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de Adenopatías y reconocer derivación.</p> <p>Realiza diagnóstico de Leucemia aguda. Propone manejo inicial y derivaciones.</p> <p>Diagnóstico, Manejo y derivación de Neutropenia febril.</p> <p>Realiza diagnóstico de Leucemia crónica.</p> <p>Realiza diagnóstico de Síndromes linfoproliferativos. Propone manejo inicial y derivaciones.</p> <p>Realiza diagnóstico diferencial de Síndromes hemorragíparo/purpúrico: Déficit de plaquetas, factores de la coagulación. Propone manejo inicial y</p>	<p>Para alcanzar los logros de aprendizaje los y las estudiantes deberán participar en:</p> <p>Clase introductoria para todo el curso</p> <p>Revisión de material bibliográfico apuntes, artículos internacionales sobre las patologías seleccionadas para el curso.</p> <p>Casos clínicos (simulados o reales) con investigación en grupos pequeños.</p> <p>Visitas a clínicas a pacientes: actividad práctica con atención a pacientes, acompañados por un tutor y construcción de historias clínicas.</p> <p>Taller de hemograma.</p>

	<p>derivaciones.</p> <p>Identifica riesgo individual de Hipercoagulabilidad. Indica estudio y manejo inicial</p> <p>Fundamenta tratamiento con Hemoderivados.</p> <p>Reconoce complicaciones de uso de hemoderivados.</p>	
--	---	--

<p><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b></p>	<p><b>Charla magistral:</b> actividad realizada por uno o más docentes expertos en un tema, para compartir información, donde los estudiantes participan con preguntas.</p> <p><b>Resolución de casos clínicos:</b> se desarrollan de forma grupal, los y las estudiantes resuelven un tema dado por el equipo docente sobre una situación de salud específica.</p> <p><b>Lecturas de material bibliográfico, apuntes y textos</b> sirven para apoyar las actividades prácticas y teóricas.</p> <p><b>Seminarios:</b> Discusión en grupo, en que los y las estudiantes preparan un tema previamente, luego guiados por un tutor experto, analizan y discuten los aspectos más importantes.</p> <p><b>Talleres:</b> son actividades grupales, guiadas por el profesor/a que le permiten a los estudiantes ejercitar un examen o procedimiento clínico.</p> <p><b>Visitas clínicas a pacientes:</b> visita a pacientes reales guiadas con la supervisión de un tutor clínico, quien orienta, demuestra y responde dudas de los/las estudiantes.</p> <p><b>Mesa redonda:</b> actividad grupal, para exponer sobre un tema predeterminado, bajo la dirección de un moderador, en que los estudiantes participan activamente.</p>
---	--

#### PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

La evaluación se realizará mediante:

**Evaluación de desempeño clínico:** Evaluación de las actividades que realizan los estudiantes en las visitas clínicas, se realiza a través de una rúbrica o pautas utilizadas por el tutor clínico y su utilizarán en todas las unidades de aprendizaje.

**Certámenes:** son 4 pruebas acumulativas de las unidades, de selección múltiple.

**Controles:** son evaluaciones de aprendizajes a través de lectura, individual

Casos clínicos y talleres de exámenes: evaluación individual o grupal

**Examen:** es una evaluación teórica -práctica acumulativa que considera todos los indicadores de aprendizaje del curso.

La ponderación de cada evaluación será:

- Evaluación de desempeño clínico (40%)
- Controles, ficha clínica, casos clínicos y talleres de exámenes (30%)
- Certámenes (30%)

Este curso contempla una actividad de evaluación final o examen, sin eximición

La **nota de presentación** a la evaluación final se obtendrá del promedio de todas las evaluaciones.

Las condiciones específicas de la presentación a examen se rigen de acuerdo al Reglamento general de los planes de formación conducentes a las licenciaturas y títulos profesionales, Decreto exento N° 0023842/04.07.2013, artículo 29 detallado más abajo.

La **Nota Final** del Curso se calculará de acuerdo a:

1.	Nota de Presentación	70%
2.	Examen final	30%

Decreto exento N° 0023842/04.07.2013 del Reglamento general de los planes de formación conducentes a las licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina.

Art. 29 Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

- Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
- Si la nota es igual o mayor a 4,0 el (la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
- Si la nota de presentación final está entre 3,50 y 3,94 (ambas incluidas), el (la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación a evaluación es igual o inferior a 3,44, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

## BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS:

- Bases de la Medicina Clínica para Estudiantes de Medicina. Segunda edición 2013. Editores Dr. Daniel Pacheco, Dr. Alberto Estévez. Disponible en: [www.basesmedicina.cl](http://www.basesmedicina.cl)
- Longo DL, Kasper DL, Jameson JL, et al. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. 18ª Edición 2012. Editorial McGraw – Hill. Disponible en [www.harrisonmedicina.com](http://www.harrisonmedicina.com)
- UpToDate®. Disponible en: [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)
- Access Medicine ([www.accessmedicine.com](http://www.accessmedicine.com))

### Revistas sugeridas:

- The New England Journal of Medicine ([www.nejm.com](http://www.nejm.com)).
- The Lancet ([www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)).
- The Journal of the American Medical Association ([www.jama.com](http://www.jama.com))
- Revista Médica de Chile ([www.revistamedicadechile.cl](http://www.revistamedicadechile.cl))

El acceso a la bibliografía online señalada está disponible en dispositivos conectados a la red de la Universidad de Chile o se puede acceder a través del Servicio VPN con la cuenta pasaporte UChile (Información en: [http://soporte.uchile.cl/mediawiki/index.php/Servicio\\_VPN\\_de\\_la\\_Universidad\\_de\\_Chile](http://soporte.uchile.cl/mediawiki/index.php/Servicio_VPN_de_la_Universidad_de_Chile)).

## BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Introducción a la Medicina Clínica

### Enfermedades crónicas cardiovasculares

- GARCÍA DE LOS RÍOS M, DURRUTY P. *Diabetes Mellitus*. Tercera Edición 2014. Editorial Mediterráneo.

### Cardiología

- Oyonarte M, Román O, Corbalán R, Escobar E. Eds. *Rojas Villegas Enfermedades del Corazón y de los Vasos*. 4ª Ed. Editorial Mediterráneo. 2013

### Respiratorio

- RODRÍGUEZ J, UNDURRAGA A. *Enfermedades respiratorias*. Segunda Edición 2011. Editorial Mediterráneo.
- FARGA V, CAMINERO J. *Tuberculosis*. Tercera Edición 2011. Editorial Mediterráneo.

### Hematología

- OSORIO G. *Hematología, diagnóstico y terapéutica*. Tercera Edición 2008. Editorial Mediterráneo.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. (**Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994**)

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.(Charla magistral, resolución de casos, seminarios, talleres, visitas clínicas y mesas redondas)

Norma 1: Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de las actividades obligatorias, **Art. D.E.N° 0010109/97**) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

**Resolución N° 14 66/16 de Octubre, 2008.** “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”.

Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN **DECRETO EXCENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.**

## PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
09 marzo 2015	8:30 a 11:30	Campus occidente todo el curso	-Introducción al curso. - Conferencia: Proceso clínico de enfrentamiento de pacientes: Desde el diagnóstico a la terapéutica. - Conferencia: Evaluación de gravedad de pacientes.	Equipo docente
11 marzo 2015	8:30 a 11:30	Salas de Medicina de campus	Recepción de estudiantes Casos clínicos Proceso diagnóstico y evaluación de gravedad	Tutores de Medicina I.
12 marzo 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Casos clínicos Proceso diagnóstico y evaluación de gravedad Discusión de pacientes con tutor	Tutores de Medicina I.
13 marzo 2015	8:30 a 10:30	Salas de clases campus	Casos clínicos manifestaciones cardinales	Tutores de Medicina I.
16 marzo 2015	08:30 a 12:30	Salas de clases campus	- Control de lectura Evaluación nutricional Casos clínicos: problemas y planes - Paso práctico evaluación nutricional.	Tutores de Medicina I. Docente equipo nutrición.
18 marzo 2015	08:30 a 11:30	Salas de clases campus	Problemas, planes y evaluación nutricional: trabajo con pacientes	Docente equipo nutrición.
19 marzo 2015	08:30 a 11:30	Salas de clases campus	Control de lectura Taller de aporte nutricional Trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
20 marzo 2015	08:30 a 10:30	Salas de Medicina	-Casos clínicos: cuidados generales del paciente. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaxis tromboembólica</li> <li>• Profilaxis úlcera de estrés</li> <li>• Control glicémico</li> </ul>	Tutores de Medicina I.

23 marzo 2015	8:30 a 12:30	Salas de clases campus	Conferencia: Enfermedades crónicas y riesgo cardiovascular. Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
25 marzo 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
26 marzo 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Control de lectura tratamiento DM tipo 2 Seminarios y casos clínicos	Tutores de Medicina I.
27 marzo 2015	8:30 a 10:30	Salas de clases campus	Control de lectura: complicaciones crónicas de la Diabetes Mellitus Conferencia: complicaciones crónicas de la Diabetes Mellitus. Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
30 marzo 2015	8:30 a 12:30	Salas de clases campus	Control de lectura: complicaciones agudas de diabetes e Insulinoterapia. Casos clínicos y seminarios	Tutores de Medicina I.
01 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Control de lectura HTA Casos clínicos Discusión de pacientes con tutor	Tutores de Medicina I.
02 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Trabajo con pacientes: complicaciones crónicas HTA Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
03 abril			FERIADO	
06 abril 2015	8:30 a 12:30	Salas de clases campus	Control de lectura: tratamiento HTA Casos clínicos y trabajo con pacientes HTA	Tutores de Medicina I.
08 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Dislipidemia y riesgo cardiovascular: Trabajo con pacientes y casos clínicos	Tutores de Medicina I.
09 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Control de lectura Tabaquismo Conferencia Tabaquismo Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
10 abril	8:30 a 10:30	Campus	Certamen 1: enfermedades crónicas prevalentes	
13 abril 2015	8:30 a 12:30	Salas de clases campus	Control de lectura ECG normal Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.



15 abril 2015	8:30 a 11:30		Pasos prácticos: técnicas de exploración cardiológica Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
16 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases campus	Control de lectura ECG normal Casos clínicos Trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
17 abril 2015	8:30 a 10:30	Campus norte	Conferencia enfermedades crónicas prevalentes y factores de riesgo cardiovascular Discusión guiada	Tutores de Medicina I.
20 abril 2015	8:30 a 12:30	Salas de clases campus	Control de lectura: Angina Estable Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
22 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clase campus.	Control de lectura Síndrome coronario agudo con SDST Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
23 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de clases de cada campus.	Control de lectura Síndrome coronario agudo sin SDST Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
24 abril 2015	8:30 a 10:30	Salas de clases de cada campus.	Control de lectura cuidados post pacientes IAM. Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
27 abril 2015	8:30 a 12:30	Salas de clases de cada campus.	Control de lectura insuficiencia cardiaca Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
29 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus.	Control de lectura insuficiencia cardiaca (tratamiento) Casos clínicos y trabajo con pacientes	Tutores de Medicina I.
30 abril 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus.	Control de lectura: Valvulopatía mitral Casos clínicos y trabajos con pacientes	Tutores de Medicina I.
01 mayo			FERIADO	
04 mayo 2015	8:30 a 12:30	Salas de cada campus.	Control de lectura: Valvulopatía aórtica Casos clínicos y trabajos con pacientes	Tutores de Medicina I.

06 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus.	Control de lectura síncope y bradiarritmias Casos clínicos y trabajos con pacientes	Tutores de Medicina I.
07 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura Taquiarritmias supraventriculares Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
08 mayo 2015	8:30 a 10:30	Salas de cada campus.	Control de lectura Taquiarritmias ventriculares Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
11 mayo 2015	8:30 a 12:30	Salas de cada campus	Control de lectura miocarditis y miocardiopatías Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
13 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura enfermedades del pericardio Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
14 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura endocarditis infecciosas Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
15 mayo 2015	8:30 a 10:30	Campus norte	Certamen Cardiología	
18 mayo 2015	8:30 a 12:30	Campus Norte	Clase magistral Imagenología y clase de exámenes de función pulmonar Talleres de imágenes	Tutores de Medicina I.
20 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura insuficiencia respiratoria Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
21 mayo			FERIADO	
25 mayo 2015	8:30 a 12:30	Salas de cada campus	Control de lectura función pulmonar Casos clínicos: función pulmonar y demostración espirometría.	Tutores de Medicina I.
27 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura neumonías e IVAS Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
28 mayo 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura: Asma bronquial Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
29 mayo 2015	8:30 a 10:30	Salas de cada campus	Control de lectura Neumonía asociada a atención de salud y por <i>Pneumocystis jiroveci</i>	Tutores de Medicina I.

			Casos clínicos y trabajos con pacientes.	
01 junio 2015	8:30 a 12:30	Campus Norte o campus Occidente	Control de lectura EPOC Casos clínicos y trabajos con pacientes	Tutores de Medicina I.
03 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura patología pleural Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
04 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura tuberculosis Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
05 junio 2015	8:30 a 10:30	Salas de cada campus	Control de lectura SAHOS y Tos crónica Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
08 junio 2015	8:30 a 12:30	Campus Norte o campus Occidente	Control de lectura HEMOPTISIS y TEP Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
10 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura EPD, Neumoconiosis, daño pulmonar por drogas. Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
11 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura cáncer pulmonar y bronquiectasias Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
12 junio 2015	8:30 a 10:30	Campus Norte	Certamen RESPIRATORIO	
15 junio 2015	8:30 a 12:30	Salas de cada campus	Control interpretación hemograma Taller y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
17 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control lectura: Anemia ferropénica y enfermedades crónicas Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
18 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura Anemia Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
19 junio 2015	8:30 a 10:30	Salas de cada campus	Control de lectura insuficiencia medular, pancitopenias y terapia transfusional Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
22 junio	8:30 a	Salas de	Control de lectura leucemia aguda y	Tutores de

2015	12:30	cada campus	síndrome mieloproliferativo Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Medicina I.
24 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura adenopatías y síndrome linfoproliferativo Casos clínicos	Tutores de Medicina I.
25 junio 2015	8:30 a 11:30	Salas de cada campus	Control de lectura síndrome hemorragiparo e hipercoagulabilidad Casos clínicos y trabajos con pacientes.	Tutores de Medicina I.
26 junio 2015	8:30 a 10:30	Campus Norte	Certamen unidad 1 y HEMATOLOGÍA	
06 Julio 2015	8:30 a 12:30	Campus norte	Examen Primera oportunidad	Tutores de Medicina I.
10 Julio 2015	8:30 hrs.	Campus norte	Examen Segunda oportunidad	Tutores de Medicina I.