

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Enfermería

Nombre del curso: Educación para la salud en equipos de trabajo

Código: EN06032

Carrera: Enfermería

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: III

Semestre: VI

Año: 2015

Requisitos: Educación para la salud

Número de créditos: 2

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 22 hrs – 32 hrs

Nº estudiantes estimado: 100

ENCARGADO DE CURSO: Jessica Olate

COORDINADORA de unidades de aprendizaje: Patricia Cabezas

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Jessica Olate	Departamento de Enfermería	22
Patricia Cabezas	Departamento de Enfermería	22
Jacqueline Leiva	Departamento de Enfermería	14
Daniela Castillo	Departamento de Enfermería	16
Mariela Rabanal	Departamento de Enfermería	14
Claudia Sepulveda	Departamento de Enfermería	14
Andrea Quiroz	Departamento de Enfermería	14
Paulina Carrasco	Departamento de Enfermería	14
Viviana Cristi	Departamento de Enfermería	14

PROPOSITO FORMATIVO

Este curso pretende empoderar al estudiante en el rol de formador y educador, para el desarrollo de programas de capacitación dirigidos a equipos de enfermería, actores estratégicos del equipo de salud, voluntarios u otros. Está orientado al fomento de cuidados humanizados y de calidad mediante la capacitación, basado en las necesidades, características y contextos de los involucrados en el proceso educativo.

Contribuye al perfil de egreso con elementos necesarios para reconocer el rol de formador y educador del profesional de enfermería.

Se articula en el nivel anterior con Educación para la Salud, Educación para la salud y multiculturalidad, MIIM y en niveles superiores con las prácticas profesionales.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio de educación

C.4.4 Diseñar, ejecutar y evaluar programas de capacitación en servicio, dirigidos a los equipos de enfermería, voluntarios y otros actores relevantes, para la optimización de los cuidados que se otorgan a las personas en los diferentes contextos en que se desempeña.

SC 4.4.1 Elabora programas de educación en servicio de acuerdo a necesidades de capacitación detectadas en el quehacer profesional

SC 4.4.2 Ejecuta programas de capacitación dirigidos a equipos de enfermería, voluntarios y otros actores relevantes, a partir de necesidades reales del educando

SC 4.4.3 Evalúa programas de capacitación dirigidos a equipos de enfermería, voluntarios y otros actores relevantes, de acuerdo a indicadores establecido

Dominio Genérico

C.5.1 Establecer comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

5.1.4 Relacionándose con los otros, a través del desarrollo de habilidades psicosociales y de inteligencia emocional durante su proceso formativo en los diferentes contextos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Ejecutar un programa de capacitación, considerando las necesidades, características y contextos de los involucrados en el proceso educativo, con la finalidad de reconocer su rol de educador y formador que le permitirá fomentar cuidados humanizados y de calidad.

Aplicar habilidades de comunicación y manejo de grupos asociadas al rol de educador al ejecutar un programa de capacitación, para generar condiciones que favorezcan el aprendizaje de los involucrados en el proceso educativo

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>Unidad 1</p> <p>Diseño de programa capacitación</p>	<p>Analiza críticamente el concepto, características, necesidades, realidad de los equipos de salud e importancia de la capacitación.</p> <p>Plantea un diagnóstico de capacitación vinculado a la atención en salud, considerando las necesidades de los diversos espacios sanitarios, características y contextos del los involucrados en el proceso educativo.</p> <p>Fundamenta el diseño de un programa de capacitación dirigido al equipo de enfermería, voluntarios u otros actores relevantes, basado en un diagnóstico previo.</p>	<p>Taller de análisis de documentos relacionados con equipos de trabajo</p> <p>Taller de planificación de diagnóstico de capacitación</p> <p>Levantamiento de información en terreno para el diagnóstico</p> <p>Taller de diseño de programa de capacitación</p> <p>Redacción de informe escrito</p>
<p>Unidad 2</p> <p>Ejecución y evaluación de programa de capacitación</p>	<p>Aplica habilidades de comunicación efectiva para el trabajo con participantes y en equipo de pares, durante el proceso de diseño, ejecución y evaluación del programa educativo.</p> <p>Demuestra un rol de facilitador del grupo mediante la preocupación por el proceso de aprendizaje y logro de objetivos en la ejecución del programa de capacitación.</p> <p>Realiza evaluación permanente de proceso, resultados y cumplimiento de objetivos.</p> <p>Toma decisiones frente a la contingencia y contexto durante la ejecución del programa, demostrando flexibilidad al realizar las actividades.</p>	<p>Trabajo en terreno con tutoría de un docente</p> <p>Taller de evaluación</p> <p>Taller de práctica reflexiva grupal</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Taller de análisis de documento con guía de trabajo
- Taller de planificación de diagnóstico con tutoría docente
- Taller de diseño de programa con tutoría docente
- Ejecución en terreno de diagnóstico de capacitación
- Ejecución en terreno de programa de capacitación
- Evaluación programa de capacitación
- Taller de Practica reflexiva

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad 1: 40%

Desarrollo de Guía de análisis de documentos 20%

Informe de diagnóstico de capacitación 40% (rúbrica de evaluación)

Informe de programa de capacitación 40% (rubrica de evaluación)

Unidad 2: 60%

Evaluación de desempeño individual en base a rúbrica 50%

Evaluación de desempeño grupal en base a rúbrica 20%

Autoevaluación en base a rúbrica 5%

Coevaluación en base a rúbrica 5%

Informe de evaluación de programa de capacitación 20% (rubrica de evaluación)

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Lectura Obligatoria

Pérez Quezada, R. (2009) *Promoción y Educación para la salud: Tendencias innovadoras*. Díaz de Santos: Madrid (en biblioteca)

RNAO (2006). *Entornos laborales saludables. Guías de buenas prácticas: Práctica colaborativa en los equipos de enfermería*. Investen: Ontario (pdf en aula)

Lectura Complementaria

RNAO (2006). *Entorno laborales saludables. Guía de Buenas prácticas: Desarrollo y mantenimiento del liderazgo en enfermería*. Investen: Ontario (pdf en aula)

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

El atraso en la entrega de productos derivados de trabajos de la asignatura se traducirá en descuento de la nota final de los mismos, según lo estipulado por el equipo docente para cada trabajo.

Art. 25 El (la) alumno que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1.0)

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota mínima de aprobación del curso será 4,0, con aproximación. Esta asignatura no contempla examen, por lo cual la nota de presentación a examen se reitera como nota de examen, para determinar la nota final del curso.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. (Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994)

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

La asistencia a talleres (7) se considera obligatoria, siendo permitida 1 inasistencia con notificación vía correo ante el Profesor Encargado de Curso (PEC), dentro de 5 días hábiles, siendo susceptible de recuperar, según lo determinado por PEC. (**Art. D.E.N° 0010109/97**)

En el caso de que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, ejecución de sesiones educativas (2), la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia en secretaría de escuela. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

- “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”. **Resolución N° 14 66/ 16 de Octubre, 2008.**

- Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN **DECRETO EXENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.**

Calendario de actividades

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Horas Presenciales	Horas no Presenciales	PROFESOR
28 agosto	10:45 a 11:00 11:00 a 13:00	Monica Suarez 1	Presentación programa Taller de análisis de documento con guía de trabajo	2		Jessica Olate Patricia Cabezas
4 septiembre	11:00 a 13:00	Monica Suarez 1	Clase "Equipos de trabajo en salud" Entrega de guía de trabajo	2		Daniela Castillo
11 septiembre	11:00 a 13:00	Monica Suarez 1	- Planificación de diagnóstico con tutoría docente (PEC-coordinadora)	2		Jessica Olate Patricia Cabezas
25 septiembre	11:00 a 13:00		- Planificación de diagnóstico		2	
2 octubre	11:00 a 13:00	bioquímica 05 farmaco 01 farmaco 06 farmaco 07 farmaco 08 farmaco 09 farmaco 10 farmaco 11 farmaco 12	- Revisión de planificación de diagnóstico con tutoría docente	2		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi
9 octubre	11:00 a 13:00		- Ejecución diagnóstico de capacitación (recogida de datos en terreno u otro- tutoras estarán disponibles para consultas y apoyo según sea pertinente)	2		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi
16 octubre	11:00 a 13:00		- Planteamiento de diagnóstico de capacitación		2	
23 octubre	11:00 a 13:00		Entrega informe de Diagnóstico de capacitación		2	
30 octubre	11:00 a 13:00	POR CONFIRMAR	Diseño de programa con tutoría docente	2		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi

6 noviembre	11:00 a 13:00		- Diseño de programa		2	
13 noviembre	11:00 a 13:00	bioquímica 05 farmaco 01 farmaco 06 farmaco 07 farmaco 08 farmaco 09 farmaco 10 farmaco 11 farmaco 12	-Revisión final diseño de programa con tutoría docente (coordinación y preparación de ejecución) - Entrega de informe de Programa de capacitación 17:00 hrs	2		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi
20 noviembre	11:00 a 13:00		- Ejecución en terreno de programa de capacitación	2		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi
27 noviembre	11:00 a 13:00		- Ejecución en terreno de programa de capacitación	2		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi
4 diciembre	11:00 a 13:00	bioquímica 05 farmaco 01 farmaco 06 farmaco 07 farmaco 08 farmaco 09 farmaco 10 farmaco 11 farmaco 12	- Taller de Practica reflexiva - Evaluación programa capacitación	1 1		Jessica Olate Patricia Cabezas Jacqueline Leiva Daniela Castillo Mariela Rabanal Claudia Sepulveda Andrea Quiroz Paulina Carrasco Viviana Cristi
11 diciembre	11:00 a 13:00	Monica Suarez 1	- Evaluación de programa de capacitación	2		Jessica Olate Patricia Cabezas
18 diciembre	11:00 a 13:00		- Entrega de informe Evaluación programa de capacitación		2	