

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Fundamentos de Teoría de Integración Sensorial
Nombre en inglés del curso	:Fundamentals of Sensorial Integration Theory
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:SBFTIS
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:2
Año	:2019
Días/Horario	:Jue 18.00-19.30,
Fecha inicio	:17/10/2019
Fecha de término	:19/12/2019
Lugar	:Depto. TO y CO
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:5
Créditos	:3

Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto

Nombre	: Paula Soto Reyes
Teléfono	: +56951098570
Email	: pasore@uchile.cl
Anexo	: 86344

Horas cronológicas

Presenciales:	: 13
A distancia:	: 77

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 3
Seminarios (horas):	: 27
Evaluaciones (horas)	: 1
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 1
investigación:	: 1
Créditos	: 3

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Soto Reyes Paula Andrea

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Blanca Paloma Flores de Villar	Otra Unidad (Invitado)	Ayudante
Erna Imperatore Blanche	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Conferencista

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso abordará las más recientes investigaciones relacionadas con la perspectiva de Integración Sensorial, para aportar a la práctica de la terapia ocupacional basada en evidencia.

Por medio de este curso se habilita al estudiante para aportar al desarrollo disciplinar desde la generación de evidencia científica, fortaleciendo las competencias profesionales y de investigación:

CP1

Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica

CI1

Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de programas disciplinarios

Destinatarios

Profesionales de ciencias de la salud

Requisitos

Estar matriculado en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

Resultado de aprendizaje

Por medio de este curso se habilita al estudiante para aportar al desarrollo disciplinar desde la generación de evidencia científica, fortaleciendo las competencias profesionales y de investigación, analizando diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica y generando, analizando e interpretando información científica relevante para la evaluación de programas disciplinarios.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

	Cantidad
Clase teórica	3
Seminario	9
Lectura dirigida	18

Metodologías de evaluación

	Cantidad	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	60.0 %
Portafolio	1	40.0 %
Suma (Para nota presentación examen)		100.0 %
Total %		%

Requisitos de aprobación y asistencia.

80% de asistencia

Nota final mínima 4,00

Unidades

Unidad: Integración Sensorial e investigación relacionada

Encargado: Soto Reyes Paula Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

Lo/as participantes del seminario bibliográfico desarrollarán una comprensión, en base a la evidencia científica, de la teoría de Integración Sensorial y su relevancia en el desarrollo infantil, principalmente.

Acciones Asociadas:

1. Lecturas dirigidas
2. Confección de fichas bibliográficas
3. Presentación breve de los temas
4. Foros de discusión
5. Confección de Informe reflexivo

Contenidos:

1. Introducción a la teoría de IS
2. Fundamentos de Neuroanatomía de IS
3. Modulación Sensorial
4. Sistema Somatosensorial
5. Sistema Vestibular
6. Praxis
7. Identificación de Disfunciones de IS
8. Introducción a la Intervención de IS

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Un trastorno en el procesamiento sensorial es frecuentemente la causa de problemas de aprendizaje, conducta y coordinación motriz en niños	Beaudry, I		Español	Publicación de revista	http://www.ibea...	24/06/2019
Obligatorio	Integración sensorial: beneficios y efectividad del abordaje terapéutico en los trastornos del procesamiento sensorial.	Tudela-Torras, M., Abad-Mas, L., Tudela-Torras E.	Rev Neurol 64 (Supl 1): S73-S77	Español	Publicación de revista	https://www.neu...	03/07/2019
Obligatorio	The correlation between proprioception and handwriting legibility in children.	Hong S.Y., Jung N-H., Mi Kim K.	J. Phys. Ther. Sci. 2016 Volume 28 Issue 10 Pages 2849-2851	Inglés	Publicación de revista	https://doi.org...	03/07/2019
Obligatorio	Terapia Ocupacional utilizando el abordaje de Integración Sensorial: Estudio de Caso Único	Jorquera, S., Romero, D.M.,	ReChTO 16(1), 115 – 124.	Español	Publicación de revista	https://revista...	03/07/2019
Complementario	Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges	Ayres, A. J., & Robbins, J.	Edición 1, Western Psychological Services	Inglés	Libro impreso		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2019-10-17,Jue	18.00 - 19.30	Presentación del Programa Clase introductorio	Obligatoria	Introducción a la teoría de IS	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea
2019-10-24,Jue	18.00 - 19.30	Seminario Foro de Discusión	Obligatoria	Fundamentos de Neuroanatomía de IS Integración Sensorial e investigación relacionada	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea
2019-11-07,Jue	18.00 - 19.30	Seminario Foro de Discusión	Obligatoria	Modulación Sensorial Sistema Somatosensorial Sistema Vestibular	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea
2019-11-14,Jue	18.00 - 19.30	Seminario Foro de Discusión	Obligatoria	Praxis Identificación de Disfunciones de IS	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea
2019-11-21,Jue	18.00 - 19.30	Seminario Foro de Discusión	Obligatoria	Introducción a la Intervención de IS	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea
2019-11-28,Jue	18.00 - 19.30	Foro de Discusión Tutoría Informe Final	Obligatoria	Integración Sensorial e investigación relacionada	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea
2019-12-05,Jue	18.00 - 19.30	Foro de Discusión Tutoría Informe Final	Obligatoria	Conversatorio con Erna Imperatore Blanche	Blanca Paloma Flores de Villar;Erna Imperatore Blanche;Soto Reyes Paula Andrea
2019-12-12,Jue	18.00 - 19.30	Horario no presencial para confección de informe	Libre	Horario protegido confección de informe	Soto Reyes Paula Andrea
2019-12-19,Jue	18.00 - 19.30	Entrega de informe reflexivo Evaluación y Cierre	Obligatoria	Clausura	Blanca Paloma Flores de Villar;Soto Reyes Paula Andrea