



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**

Nombre del curso: Inglés Intermedio (CEFL B1+)* CARRERA

Código : ID 00000604004

Semestre : primero

Año : 2020

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (45 presenciales y 45 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 28

ENCARGADO/A DE CURSO :

Profesor: Name

Horario: Day 00:00 y Day 00:00

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Name	Formación Común, Unidad de Gestión Curricular	45

* CEFL (Common European Framework for Languages) >> El nivel B1+ corresponde al nivel intermedio.

Propósito formativo:

El curso de Inglés Intermedio CEF B1+ se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. En concreto, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. Además el curso se vincula con las asignaturas disciplinares a través de la lectura de artículos pertinentes, revisión en inglés de unidades de estudio de las disciplinas, presentaciones y escritura de resúmenes en base a artículos disciplinares.

Competencia(s) del curso

1. Comprender las ideas tanto generales como específicas de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, académico y personal, así como extraer información relevante de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal.
2. Establecer comunicación en forma oral o escrita para expresar experiencias tanto del ámbito personal y/o académico como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. Interactuar y expresar puntos de vista sobre aspectos académicos, sociales o personales de acuerdo a este nivel.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso. El estudiante:

1. Interactúa en conversaciones sobre temas generales, académicos y del ámbito de la salud, demostrando capacidad de comunicar con claridad y autonomía ideas y puntos de vista. Demuestra capacidad de interacción. Se observa a través de debates y discusiones en clases presenciales, y de una interacción tipo congreso a evaluar con una ponderación del 20% de la nota de presentación.

2. Produce textos escritos en inglés de mediana extensión (200 - 350 palabras) sobre temas vinculados al quehacer disciplinar y general, demostrando pensamiento crítico tanto como la capacidad de comunicar con claridad las ideas principales y específicas.
Se observa a través de dos actividades escritas donde deberán escribir un ensayo de presentación o admisión y un ensayo de opinión utilizando las convenciones y reglas de escritura académica vistas en clases. En estas actividades los alumnos recibirán retroalimentación de sus pares para luego hacer una segunda versión mejorada de su escrito, también evaluada. Estas actividades en su conjunto tienen una ponderación del 20% de la nota de presentación.
3. Desarrolla habilidades y estrategias de comprensión auditiva de la lengua inglesa en base a la práctica constante en clases, en distintas situaciones del ámbito de la salud. Extrae y sintetiza las ideas principales y específicas de textos escritos y orales en lengua inglesa, evaluando su contenido y pertinencia en relación a su experiencia y disciplina, demostrando actitud crítica y reflexiva. Aplica el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes al nivel. Estas competencias se observan en clases, en 1 evaluación integrada, con una ponderación del 15% de la nota de presentación, y en controles online de comprensión auditiva con una ponderación conjunta del 15% de la nota de presentación (3 % cada uno). Los controles online (a través de la plataforma U-Cursos) tendrán una fecha límite para su desarrollo, debido a su carácter no presencial, el alumno/a que no cumpla con esa fecha recibirá la nota mínima (1.0).

<p>Resultados de aprendizaje esperados</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Los estudiantes habrán desarrollado las habilidades para interactuar y participar en discusiones sobre temas generales y del ámbito de la salud pública, dando su opinión y ejerciendo una actitud crítica y responsable.</p> <p>Los estudiantes habrán desarrollado la habilidad de redactar y sintetizar ideas en inglés, así como expresar opinión y pensamiento crítico respecto de temas relativos a la salud pública, entre otros.</p> <p>Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de las instancias de evaluación formativa y sumativa, a un nivel equivalente a B1+ en el Common European Framework For Languages (CEFL).</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al alumno en diversas actividades interactivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Juegos de roles <input type="checkbox"/> Interacción Oral

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discusiones grupales <input type="checkbox"/> Práctica Auditiva <input type="checkbox"/> Práctica progresiva de redacción de textos académicos en inglés <input type="checkbox"/> Desarrollo de guías en plataforma virtual <input type="checkbox"/> Trabajo de revisión colaborativo entre pares <input type="checkbox"/> Controles en línea de comprensión auditiva
<p>Procedimientos evaluativos (ponderación)</p>	<p>Se evaluará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 evaluación de revisión en dos parte, prueba escrita (5%) y debate con opinión escrita (5%), con un total de 10 % de la nota de presentación. ● 1 control de habilidad integrada, 10% de la nota de presentación. ● 5 controles online de comprensión auditiva, 15% (3 % cada una) de la nota de presentación. ● 1 actividad escrita, con dos versiones, 15% de la nota de presentación. ● Se evaluará una interacción oral tipo congreso, 20% de la nota de presentación. ● Al término de este nivel se aplicará una prueba final escrita que evaluará las habilidades lingüísticas generales, con una ponderación del 25% de la nota de presentación (Proficiency Test). ● Evaluación por participación en versión online del curso, con una ponderación de 5 % de la nota de presentación. <p>Respecto a la evaluación final (examen):</p> <p><u>Extractado del artículo 29:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la prueba final (examen) es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota de presentación (NP) es igual o mayor a 4.0, el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la NP a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final (examen), reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. 4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a [5.45]. <p><u>Extractado del art. 30:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respecto de la nota final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen, 70% y nota de examen, 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

<p>Recursos</p>	<p>1. Texto de Estudio referencial Dellar, H. & Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning.</p> <p>Texto de estudio referencial McCarter, S. (2008). <i>Medicine 1</i>. Oxford University Press.</p> <p>Texto de estudio referencial Glendinning, E. & Howard, R. (2007). <i>Professional English in Use. Medicine</i>. Cambridge University Press</p> <p>2. Sitio Web de la Reforma de Pregrado www.plataforma.uchile.cl</p> <p>3. http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://www.yourdictionary.com/</p> <p>http://www.wordreference.com</p> <p>http://caring4you.net/</p> <p><i>Medline Plus:</i> http://medlineplus.gov/</p> <p><i>All Nurses.com:</i> http://allnurses.com/</p> <p><i>WebMD:</i> http://www.webmd.com/</p> <p><i>Nursing Center:</i> http://www.nursingcenter.com/home/index.asp</p> <p>http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html</p> <p>http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115 http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036 http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295 www.esllab.com www.ted.com/talks</p> <p>4. Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas</p> <p>5. Guías de trabajo</p> <p>6. Salas de clases</p> <p>7. Docentes</p> <p>8. Equipo audiovisual</p>
------------------------	---

Requisito de Asistencia a Clases

El requisito mínimo de asistencia a las clases teórico-práctico es 80%, justificando debidamente las inasistencias según lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios. La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

<p>Actividades no presenciales: 42 horas de trabajo individual del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura (y análisis) de textos ● Escritura y desarrollo de textos escritos ● Revisión de vocabulario ● Desarrollo de guías de gramática ● Desarrollo de guías de vocabulario disciplinar
---	--

**UNIVERSIDAD DE CHILE
PROGRAMA DE INGLES**

CARRERA ° Año, **INTERMEDIO**, **Sección** **Día y hora:** Day 00:00 y Day 00:00 **Sede:** **Modalidad**
online **Profesor/a:** Name

CONTENTS: **2020 – 1st Term.**

DATE	WEEK	CONTENTS
Week 1	1	COURSE INTRODUCTION: overview, contents, methodology, assessment, etc. PPT instructions and methodology
Week 1	2	COURSE INTRODUCTION: overview, contents, methodology, assessment, etc.
Week 2	1	PART I: DEALING WITH PAIN Unit 1: Pain and aches <ul style="list-style-type: none"> ● Surface anatomy (2 minute quiz) ● Debate practice
Week 2	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Video activity Pain + Discussion ● Diagnostic Test
Week 3	1	Unit 2: Pain and complementary medicines <ul style="list-style-type: none"> ● Acupuncture handout and activities ● Acupuncture slideshow ● Reading comprehension Over-the-counter-medicine + exercises
Week 3	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Past tense review ● Grammar: Relative clauses, theory (self-study) ● Relative clauses video: youtube.com/watch?v=5rV6EY1Zqjs ● Grammar practice: relative clauses ● Song: Counting stars by One Republic handout + ppt explanation
Week 4	1	PART II: Academic writing workshop

		Unit 3: Dealing with academic & scientific texts <ul style="list-style-type: none"> • coordinators and subordinators • Conjunctive adverbs
Week 4	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sentence linking • Spelling and punctuation (theory, reference) • Punctuation exercises
Week 5	1	<ul style="list-style-type: none"> • Review test + debate practice and evaluation • Personal statement handouts • Personal statement practice • Online Quiz 1 (U-test)
Week 5	2	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4: Grammar: Modal verbs 1: obligation & necessity: ppt + exercise 1 • Modals 2, orders and advice + exercise 2 • Conditionals. Optional kahoots available • Practice of conditionals
Week 6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Personal statement practice • Online Quiz 2 (U-test)
Week 6	2	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4: Meditation and painkillers • How to meditate reading passage • Micro meditation session: https://www.youtube.com/watch?v=wbhQrDoRNVo#t=153 • Painkillers and the brain video + exercises •
Week 7	1	<ul style="list-style-type: none"> • Personal statement 1
Week 7	2	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 5: an opinion composition • Use of paragraph linkers and text markers • Transitions exercise
Week 8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Integrated quiz • Online Quiz 3 (U-test)
Week 8	2	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 6: note-taking and email writing • Note-taking strategies (video) • Note-taking & summarizing worksheets • Lifestyle and nutrition listening exercise (note-taking)
Week 9	1	<ul style="list-style-type: none"> • Congress Poster Presentation Preparation
Week 9	2	Unit 7: describing charts and tables <ul style="list-style-type: none"> • Using “percentual” language, quantifiers and quantity words • Writing a table description in groups
Week 10	1	<ul style="list-style-type: none"> • Personal statement 2 • Online Quiz 4 (U-test)
Week 10	2	<ul style="list-style-type: none"> • REVIEW • The language of discussions (self-study) + congress presentation (w/ feedback)
Week 11	1	<ul style="list-style-type: none"> • CONGRESS POSTER PRESENTATION
Week 11	2	<ul style="list-style-type: none"> • CONGRESS POSTER PRESENTATION • Online Quiz 5 (U-test)
Week 12	1	<ul style="list-style-type: none"> • PROFICIENCY TEST
Week 12	2	<ul style="list-style-type: none"> • PROFICIENCY TEST
Week 13	1	<ul style="list-style-type: none"> • PROFICIENCY TEST
Week 13	2	<ul style="list-style-type: none"> • PENDINGS

Week 14	1	• Pendings and review
Week 14	2	• EXAM 1
Week 15	1	• EXAM 2

Nota: *En el caso de inasistencias justificadas a 2 o más evaluaciones, será responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo Pec (la rendición de pruebas recuperativas).

ASSESSMENT

TEST	TYPE	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Review test (5%) + debate (5%)	10%
2	Academic Writing 2: A personal Statement (5% online activity)	15%
3	Integrated Quiz	10%
4	Online listening quizzes (5)	15%
5	Oral Evaluation: Congress poster presentation	20%
6	Final Proficiency Test	25%
7	Participation (homework and class work)	5%