

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I

Código: TO05028

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación:

Nivel: Tercer Nivel

Semestre: V

Año: 2016

Requisitos: Investigación en Ciencias de la Salud

Número de créditos: 4 créditos (108 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 54 / 54

Nº Estudiantes estimado: 70

ENCARGADO de curso: Dra. T.O. Pamela Gutiérrez Monclus

COORDINADOR de curso: Dr. T.O. Rodolfo Morrison

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Docentes	Unidad Académica	Nº de horas directas
Prof. Dra. Pamela Gutiérrez	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	60
Prof. Dra. Carla Frías	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	3

Docentes	Unidad Académica	Nº de horas directas
Prof. Dr. Rodrigo Sepúlveda	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	3
Prof. Dra. Catherine Galaz	Escuela de Trabajo Social, Universidad de Chile.	3
Prof. Dr. Mario Ociel Moya	INTA, Universidad de Chile.	3
Prof. Dr. Rodolfo Morrison Jara	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	26
Prof. Mg. Constanza Briceño	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	5
Prof. Mg. Erna Navarrete	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	5
Prof. Mg. Magdalena Pardo	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	5
Prof. Mg. María Elena Riveros	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	5
Prof. Mg. Paula Soto	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	5
Prof. Mg. Diego Cifuentes	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	6
Prof. Silvia Gómez	Departamento de de Terapia Ocupacional y Cs de la Ocupación, Universidad de Chile.	5

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso Investigación Cualitativa en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I, permite a las y los estudiantes conocer las características y pertinencia de la investigación cualitativa aplicada al ejercicio profesional de la Terapia Ocupacional y en investigaciones en Ciencia de la Ocupación.

Al finalizar el curso, se espera que las y los estudiantes sean capaces de caracterizar la metodología cualitativa, los tipos de estudios y técnicas de producción de datos más relevantes de la investigación en salud; identificar problemas o temáticas abordables cualitativamente y asociarlas, de manera pertinente, con los tipos de estudios y técnicas de investigación; realizar, de manera inicial, análisis de la datos producidos con técnicas cualitativas y redactar textos o informes con datos cualitativos.

Además, se consideran, para estos objetivos, aspectos bioéticos y políticos de la investigación con sujetos, junto con la reflexión sobre los propósitos y fines de la ciencia.

Por último, este curso corresponde al segundo de la línea formativa de investigación y aporta conocimientos básicos para la elaboración del proyecto de investigación final de la carrera; asimismo, dialoga de manera vertical con otros cursos del semestre que abordan temáticas relacionadas con el desarrollo y la justicia social en las que una perspectiva cualitativa contribuye a la reflexión, tanto a la investigación básica, como de la aplicada.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO INVESTIGACIÓN

Competencia INV 1

Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

INV 1.2

Analizando la información a través de diversos criterios epistemológicos que permitan establecer relaciones y una postura crítica, la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.

INV 1.3

Utilizando las TIC's activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional.

Competencia INV 2

Problematizar temas de investigaciones relacionadas con la Terapia Ocupacional y la Ciencia de la Ocupación.

INV 2.1

Definiendo un objeto de estudio relacionado con terapia ocupacional y ciencia de la ocupación

INV 2.2

Distinguiendo problemas de investigación relacionados con terapia ocupacional y ciencia de la ocupación.

INV 2.3

Relacionando la pregunta de investigación con el desarrollo del conocimiento y la práctica en ocupación y terapia ocupacional.

INV 2.4

Formulando objetivos pertinentes al problema de investigación.

Competencia INV 3

Aplicar diseños metodológicos pertinentes con la naturaleza del estudio, considerando una perspectiva crítica y ética.

INV 3.1

Seleccionando el diseño metodológico más apropiado al problema de estudio.

DOMINIO GENERICO

Competencia GEN 1

Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.

GEN 1.3

Aplicando las herramientas científicas necesarias para la comprensión de los problemas de las personas, grupos y comunidades.

Competencia GEN 3

Actuar profesionalmente y en forma proactiva en consecuencia con los principios éticos, bioéticos y de derechos humanos, con énfasis en la valoración de la diversidad.

GEN 3.3

Identificando los dilemas éticos presentes en la investigación y en el ejercicio profesional.

Competencia GEN 7

Comunicar en forma oral y escrita en el idioma español e inglés temas relacionados con la profesión

GEN 7.3

Desarrollando textos breves e informes en el idioma inglés en temas relacionados con la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- 1.- Genera un problema de investigación en el ámbito de la Terapia Ocupacional o de la Ciencia de la Ocupación.
- 2.- Identifica similitudes y diferencias de los diferentes diseños de investigación cualitativa relevantes para la investigación en la Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación.
- 3.- Utiliza el conocimiento, para decidir el diseño y técnica de investigación cualitativa adecuada a su problema de investigación, aplicando las técnicas pertinentes en un ejercicio concreto.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
1.- Problema, pregunta y objetivos de investigación.	Que los/las estudiantes identifiquen, en base a la revisión del estado del arte realizado en el curso Investigación en Ciencias de la Salud (ICS), un problema de investigación abordable desde la metodología cualitativa, generando una pregunta y objetivos de investigación en el ámbito disciplinar (TO/CO).	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Lectura y análisis de artículos y capítulos de libros - Guía de Aprendizaje 1: Formulación de pregunta, objeto y objetivos de estudios - tutorías

<p>2.- Tipos de Diseño Cualitativo de Investigación y técnicas de investigación</p>	<p>Que los estudiantes conozcan las principales técnicas de investigación cualitativa para aplicar en el pregrado en el ámbito disciplinar.</p> <p>Que los/las estudiantes conozcan experiencias de investigación de los/las docentes de escuela, en los que trabajan tipos de estudios cualitativos aplicados a la TO y CO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Lectura y análisis de artículos y capítulos de libros - Guía de Aprendizaje 2: Métodos y técnicas de investigación cualitativa - tutorías
<p>3.- Aplicación a proyectos de investigación</p>	<p>Que los y las estudiantes, reconozcan un tipo de estudio, una técnica y un sistema de análisis de datos cualitativos, que les permita desarrollar una experiencia aplicada a su tema de investigación que trabajan desde el curso Investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>Los estudiantes elaboran un resumen y abstract de su artículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Lectura y análisis de artículos y capítulos de libros - Guía de Aprendizaje 3: Métodos y técnicas de investigación cualitativa, campo y análisis de datos - Salida a terreno/registro de campo - Tutorías

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos para el curso, se utilizará una estrategia pedagógica que integre técnicas tradicionales de enseñanza-aprendizaje y métodos participativos.

Será fundamental que los estudiantes lean los textos obligatorios (e idealmente también los recomendados) antes de cada sesión con el objetivo de generar las condiciones en el aula para la reflexión y el análisis de los contenidos, a fin de permitir la potenciación de las habilidades requeridas para el logro de las competencias esperadas que el estudiante desarrolle en el curso.

Asimismo, los estudiantes conformados en grupos de trabajo, deberán aplicar alguna técnica cualitativa y analizar la data producida en relación a algún problema de investigación, integrando los contenidos presentados y discutidos a lo largo del curso.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Como procedimiento evaluativos y en función de los objetivos del curso, se han contemplado las siguientes:

Pruebas parciales

- Prueba 1: 15%
- Prueba 2: 15%

Proyecto y resultados de investigación

- Entrega parcial 1: 15%
- Entrega parcial 2: 15%
- Entrega parcial 3: 15%

- Presentación de resultados (Resumen y Abstrac de Investigación): 25%

Prueba recuperativa

- Se contempla, además, una prueba recuperativa para aquellos estudiantes que no hayan rendido alguna de las pruebas parciales, en caso debidamente justificados según normativa de inasistencias.
- En el caso de las entregas parciales, en caso debidamente justificados según normativa de inasistencia, la entrega será una semana después de finalizada la licencia médica, por lo que deberá entregarse copia de este documento, para aceptar la entrega.

Notal final

- Nota de presentación al examen, corresponde al 70% de la nota obtenida entre pruebas parciales, entregas parciales y presentación de resultados.
- Examen final: 30%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Obligatoria

Clase 1

- Flores, R. (2009). Métodos cualitativos de investigación social. En Flores, R., *Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. (pp.15-48). Santiago de Chile, Ediciones UC.

Clase 2

- Pineda, E. & Luz de Alvarado, E. (2008). Objeto de estudio. ¿Cuál es la dinámica del desarrollo del objeto de estudio en una investigación? En Pineda, E. & Luz de Alvarado, E., *Metodología de la Investigación*. (pp.43-52). Washington, DC:OPS.
- Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Ciênc. Saúde Coletiva* Vol.17 N°3. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a06.pdf>

Clase 3

- Cano, M y Aliaga, V(2012). Manual de Metodología de Investigación Cualitativa. Aplicada a las Ciencias de la Salud. MECESUP Uch0707. Universidad de Chile. 25 – 44 (disponible en biblioteca)

Clase 4 y 5

- Taylor y Bogdan (1984). Notas de Campo. En Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Disponible en:<http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf>. Paidós: Buenos Aires.
- Pujol, J. y Gutiérrez, P. (2009) Etnografías para la investigación en Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. En Pimentel, A.; Bergma, I. y Araújo, L. (2009) Pesquisa Qualitativas em Terapia Ocupacional. Páginas 39-68. Belem, Amazonia Editorial.

Clase 6

- Flores, R. (2009). La entrevista como técnica de investigación social. En Flores, R., *Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. (pp.145-192). Santiago de Chile, Ediciones UC.

Clase 7

- Callejo, J. (2002) Observación, entrevista y grupo de discusión: El silencio de tres prácticas de investigación. Rev. Esp. Salud Pública. 76:409-422. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v76n5/colabora3.pdf>

Clase 8 y 9

- Taylor, S. & Bogdan, R. (2010). El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa. En Taylor, S. & Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. (152-176). Madrid: Paidós Básica.

Complementaria

- Calderón, C. (2009). Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura. FQS Forum: Qualitative Social Research, 10(2). Art. 17. Recuperado de <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1294/2767>
- Foucault, M. (2008). Las meninas. En Foucault, M. *Las palabras y las cosas*. (pp.21-34). Bs.As.: XXI Editores
- Geertz, C. (1987). La interpretación de las culturas. México: Gedisa.
- Guber, R. (2001). La etnografía, campo y reflexividad. Bogotá, Grupo Editorial Norma.
- Ibañez, J. (2003). Introducción. (Génesis del grupo de discusión). En Ibañez, J. *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica*. (pp.17-44). Madrid: XXI Editores.
- Ulin, P. & Robinson, E. & Tolley, E. (2006) Investigación aplicada en salud pública. Washington, DC:OPS
- Zango, I. & Moruno, P. (2013). Aportaciones de la etnografía doblemente reflexiva en la construcción de la terapia ocupacional desde una perspectiva intercultural. Revista de Antropología Iberoamericana. Vol.8, N°1. Recuperado de <http://www.aibr.org/antropologia/netesp/numeros/0801/080102.pdf>

Recursos

- Se les recomienda a los estudiantes suscribirse o revisar la Red de recursos académicos en investigación cualitativa <http://www.investigacioncualitativa.cl/>

REQUISITOS DE APROBACIÓN¹

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

¹. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. N°003625 de 27 de enero de 2009.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA^{1,2}

Actividades obligatorias

Según lo dispuesto en la reglamentación de la Facultad, en este curso, las siguientes actividades son calificadas como obligatorias:

- Asistencia a Tutorías, las que se evalúan con una nota grupal, pero en caso de no asistir a una de ellas se evalúa la inasistencia con la nota mínima.
- Pruebas y exámenes
- Presentación y defensa de la investigación,

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según

corresponda.

- a) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.
- b) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

1. Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina, D.E. N° 0010109 de 27 agosto de 1997.
2. Resolución N°1466 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina. 16 de octubre de 2008

PLAN DE CLASES

N°	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
1	11 de marzo	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Unidad I Clase - Presentación del programa del curso y procedimientos evaluativos 1.1. Importancia de la investigación para el desarrollo disciplinar. 1.2. Semejanzas y distinciones entre el paradigma Cualitativo y Cuantitativo de investigación. 1.3. Fundamentos de la Inv. Cualitativa en salud y en T.O. y C.O. 1.4. Validez de la investigación cualitativa en T.O. (intro) 1.5. Aspectos éticos de la investigación. (Intro) 1.6. Estructura y presentación de	Pamela Gutiérrez

N°	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
				un proyecto de investigación. Guía de Aprendizaje de Clase Formativa 1.	
2	18 de marzo	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase 2.1. El problema de estudio y su delimitación mediante una pregunta de investigación y análisis de la viabilidad de la pregunta. 2.2.- Lógica y función del marco teórico 2.3. Objetivos de estudio (generales/específicos) 2.4. Usos y desusos de la hipótesis en la investigación cualitativa 2.5. Muestreo en la investigación cualitativa 2.6. Entrega de Guía de Aprendizaje: Proyecto de Investigación 1, 2, y 3(pertinencia y factibilidad)	Mario O. Moya Pamela Gutiérrez
	25 de marzo festivo semana santa			NO hay Clase. Contacto con tutores, para inicio de tutorías. Apoyo de PEC para este proceso.	Pamela Gutiérrez
3	1 de abril	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Unidad II Clase <u>Metodología/Método/ técnicas</u> 2.1. Características del diseño cualitativo: 2.2. Tipos de Diseño Cualitativos y su uso en TO y CO. Guía de Aprendizaje de Clase Formativa 2.	Pamela Gutiérrez
4	8 de abril	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase La etnografía *Investigación en TO <u>Entrega parcial 1. A tutores (Act. Obligatoria)</u> <u>Prueba 1 (Act. Obligatoria)</u>	Pamela Gutiérrez <u>Equipo tutores</u> Constanza Briceño Diego Cifuentes Erna Navarrete Magdalena Pardo María Elena Riveros Rodolfo Morrison Pamela Gutiérrez Paula Soto Silvia Gómez

N°	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
5	15 de abril	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase La etnografía. Registro etnográfico	Rodrigo Sepúlveda Pamela Gutiérrez
6	22 de abril	08:15 – 11:45hrs	AUDITORIO HERMANN NIEMEYER	Clase Teoría de la observación Entrevistas *Investigación en TO	Pamela Gutiérrez Catherine Galaz Diego Cifuentes
7	29 de abril	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase Grupos focales/grupos de discusión *Investigación en TO	Pamela Gutiérrez Rodolfo Morrison
8	6 de mayo	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase Análisis de datos cualitativos	Pamela Gutiérrez Carla Frías
9	13 de mayo	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase Análisis de datos cualitativos Entrega parcial a tutores 2 (Act. Obligatoria)	Pamela Gutiérrez Equipo tutores Constanza Briceño Diego Cifuentes Erna Navarrete Magdalena Pardo María Elena Riveros Rodolfo Morrison Pamela Gutiérrez Paula Soto Silvia Gómez
10	20 de mayo	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Clase Prueba 2 (Act. Obligatoria) Unidad III Trabajo de Campo 1	Pamela Gutiérrez
11	27 de mayo	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Trabajo de Campo 2	Pamela Gutiérrez
12	3 de junio	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Trabajo de Campo 3	Pamela Gutiérrez
13	10 de junio	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Trabajo de Campo 4 Entrega parcial a tutores 3 (Act. Obligatoria)	Pamela Gutiérrez Equipo tutores Constanza Briceño Diego Cifuentes Erna Navarrete Magdalena Pardo María Elena Riveros Rodolfo Morrison Pamela Gutiérrez

N°	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
					Paula Soto Silvia Gómez
14	17 de junio	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	<u>Entrega de RESUMEN y ABSTRAC del trabajo con tutores</u> Prueba Recuperativa	Pamela Gutiérrez
15	24 de junio	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Examen 1ª oportunidad, escrito	Pamela Gutiérrez
16	1 de julio	08:15 – 11:45hrs	Sala Farmacología 2	Tiempo protegido estudio Tutorías por exámenes de II	Pamela Gutiérrez
17	8 de julio	8:15- 11:45 hrs	Sala Farmacología 2	Examen 2ª oportunidad	Pamela Gutiérrez