



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**

**Unidad Académica: Centro de Medicina y Desarrollo Integral del Adolescente**

**Nombre del curso: Sexualidad Juvenil: Un Abordaje Integral**

**Semestre: Segundo semestre**

**Año: 2020**

**Número de créditos: 2 créditos**

**Horas de trabajo directas e indirectas: 54 horas**

**Nº Alumnos: 10 a 20**

**ENCARGADO/A DE CURSO:**

**Ingrid Gemita Leal Fuentes**

<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Nº de horas directas</b>
<b>Electra González Araya</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>3</b>
<b>Daniela González Aristigui</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>4,5</b>
<b>Maria Isabel González Trivelli</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>3</b>
<b>Ingrid Leal Fuentes</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>7,5</b>
<b>Carolina Lüttges Dittborn</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>4,5</b>
<b>Adela Montero Vega</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>1,5</b>
<b>Rosa Sáez Silva</b>	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral Del Adolescente</b>	<b>7,5</b>

**Propósito formativo:**

Contribuir al aprendizaje significativo, actualizado y pertinente sobre la sexualidad juvenil adolescente que favorezca el abordaje de las necesidades cambiantes del entorno, orientado a formar profesionales con visión amplia, integral, interdisciplinaria y con enfoque de derechos, que aporten a la sociedad en la línea del compromiso ciudadano, respetando la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos

importantes.

### Competencias a la que tributa principalmente el curso.

#### Genéricas-transversales:

Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.

### Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

#### Una vez completado el curso se espera que el o la participante:

1. Se comunica con lenguaje respetuoso
2. Demuestra una actitud corporal acogedora
3. Demuestra tolerancia frente a las opiniones diversas o distintas a las propia
4. Demuestra actitud inclusiva al interactuar con personas en su diversidad (sexual, religiosa, cultural, étnica entre otras).
5. Comprende el valor que tiene la multiculturalidad en su formación como profesional de la salud.
6. Adapta su lenguaje a la multiculturalidad de los grupos con los que interactúa.

### Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 1: Adolescencia y desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión del concepto de adolescencia</li> <li>2. Identificar las características del desarrollo psicosexual en cada etapa de la adolescencia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad practica</li> <li>2. Clases teóricas</li> </ol>
Unidad 2: Promoción de la SSR y DSR en la adolescencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Identifica y analizar las principales características del comportamiento sexual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Clases teóricas y discusión en foro</li> <li>4. Taller DSR</li> </ol>

<p>Unidad 3. Género, violencia y Maternidad/Paternidad en la adolescencia</p> <p>Unidad 4: Diversidad sexual Evaluación</p>	<p>de las y los adolescentes.</p> <p>4. Reconocer los Derechos sexuales y Reproductivo de adolescentes.</p> <p>5. Identificar las recomendaciones para la anticoncepción y prevención del as ITS /VIH en adolescentes</p> <p>6. Identificar el enfoque de género en la sexualidad adolescente.</p> <p>7. Identificar los aspectos psicosociales de la violencia sexual</p> <p>8. Caracterizar la maternidad y paternidad adolescente</p> <p>9. Reconocer la importancia de la Educación sexual integral</p> <p>10. Conocer un modelo teórico de desarrollo de la identidad sexual homosexual</p> <p>11. Reflexionar en torno a las creencias y prejuicios personales sobre los temas de diversidad sexual y de género</p> <p>12. Conocer el concepto de sexualidad positiva</p>	<p>5. Clases teóricas y discusión en foro</p> <p>6. Clases teóricas</p> <p>7. Presentación de la acción de promoción de la SSR para adolescentes y jóvenes</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>Curso teórico práctico. Considera en su metodología clases teóricas y desarrollo de talleres y elaboración de estrategia de promoción de SSR</p>	
<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p><b>Taller de Derechos Sexuales y Reproductivos: 20%</b>  <b>Avance presentación de propuesta de estrategia de promoción: 30%</b>  <b>Presentación de propuesta de estrategia de promoción: 50%</b></p>	
<p><b>Recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes participantes</li> <li>- Clases videos grabadas</li> </ul>	

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA:**

La asistencia es de 100% para las sesiones sincrónicas al ser de carácter obligatorias.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante **NO podrá faltar a una actividad obligatoria, sin presentar justificación**. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante, estas no podrán exceder el **20% (2 veces)**, según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

Plan de Clases CFG Sexualidad Juvenil, un abordaje integral

Segundo semestre 2020

	Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
1	12-01-21	Sincrónica 12:00 horas	U-Cursos	Presentación del curso Actividad-Práctica: Adolescencia y sexualidad	Mat. Ingrid Leal Mat. Rosa Sáez
2	15-01-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Desarrollo en la adolescencia, parte 1	Ps. Carolina Lüttges
3	19-01-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Desarrollo en la adolescencia, parte 2	Ps. Carolina Lüttges
4	22-01-21	Sincrónica 12:00 horas	U-Cursos	Clase teórico-Práctica: Taller Derechos SSR	Mat. Ingrid Leal Mat. Rosa Sáez
5	26-01-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Anticoncepción en Adolescentes y sus Mitos	Mat. Ingrid Leal
6	29-01-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes.	Mat. Rosa Sáez
7	02-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Sesión Preparación de trabajos	Mat. Ingrid Leal Mat.
8	05-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Enfoque de género en la sexualidad adolescente, parte 1	A. Social Daniela González
9	09-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Enfoque de género en la sexualidad adolescente, parte 2	A. Social Daniela González
10	12-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Sesión Preparación de trabajos y envío de avance en formato PPT	Mat. Ingrid Leal Mat. Rosa Sáez
11	16-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Violencia en la relación de pareja	A. Social Daniela González
12	19-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Aspectos Psicosociales de la Maternidad y Paternidad Adolescente	Prof. Electra González
13	23-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Importancia de la Educación sexual en la adolescencia	Prof. Electra González
14	26-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Modelo teórico de desarrollo de la identidad sexual homosexual	Enf. Mat. María Isabel González
15	30-03-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Creencias y prejuicios sobre la diversidad sexual y de género	Enf. Mat. María Isabel González
16	12-01-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Atención en salud en Adolescentes y Jóvenes LGBT	Dra. Adela Montero
17	01-04-21	Asincrónica	U-Cursos	Clase teórico: Sexualidad positiva en la adolescencia	Ps. Carolina Lüttges
18	06-04-21	Sincrónica 12:00 horas	U-Cursos	Evaluación: Presentación estrategia y material de promoción de la SSR en espacios de concurencia de adolescentes y jóvenes	Mat. Ingrid Leal Mat. Rosa Sáez

**Unidad de Formación Común**  
**Programa de Formación General**  
**Dirección de Pregrado**  
**Facultad de Medicina**  
**Universidad de Chile**