



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Derechos Humanos en Chile: una mirada crítica al pasado, presente y futuro
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Human Rights in Chile: a critical approach to the past, present and future
--

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica (facultad o instituto)
Claudio Nash Rojas	Facultad de Derecho
Karen Cea	Cátedra de Derechos Humanos, VEXCOM

Docentes invitados(as)	Unidad académica (facultad o instituto)
Olga Espinoza	Instituto de Asuntos Públicos
Felipe Agüero	Instituto de Asuntos Públicos
Manuel Guerrero	Facultad de Medicina
Faride Zerán	Instituto de la Comunicación e imagen
Roberto Aceituno	Facultad de Ciencias Sociales
Alejandra Araya	Facultad de Filosofía y Humanidades
Flavio Salazar	Facultad de Medicina
Alicia Salomone	Facultad de Filosofía y Humanidades

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Lunes
Horario	14:30 – 16:00

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El CFG “Derechos Humanos en Chile: una mirada crítica al pasado, presente y futuro” busca entregar a las y los estudiantes de las distintas carreras de la Universidad una visión crítica respecto a la protección de derechos humanos en Chile, a partir del abordaje de los actuales desafíos en torno a la protección de los derechos humanos en Chile, considerando las obligaciones del Estado y las demandas de la sociedad civil organizada. Asimismo, plantea la necesidad de vincular las pasadas violaciones a los derechos humanos, con las recientes violaciones a los derechos humanos en el marco de la revuelta social del 18 de octubre, y con las luchas por avanzar en la construcción de sociedades más justas y democráticas para todas y todos.

Mediante la revisión de informes internacionales, testimonios, noticias, documentales, entre otros, se tendrá una visión comparativa entre las violaciones a los derechos humanos del pasado y presente, y los desafíos del Estado y sus instituciones para avanzar en materias como verdad, justicia, memoria y reparación.

Asimismo, se espera colaborar en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la plena vigencia de los derechos humanos en Chile desde sus actuales y futuros ámbitos de acción laboral y social.

Finalmente, cabe destacar que este curso está dirigido a todas las disciplinas de formación, siendo fundamental para su desarrollo el trabajo interdisciplinario.



8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- 1.- Conocer los mecanismos de protección nacionales e internacionales de los derechos humanos a través del análisis de las violaciones a los derechos humanos perpetradas en el pasado y el presente de nuestro país.
- 2.- Identificar los principales desafíos en materia de justicia, verdad, memoria y reparación generando una mirada crítica y reflexivo respecto al rol del Estado y de la sociedad civil

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- I.- Protección de los Derechos Humanos: La responsabilidad del Estado
- II.- Violaciones a los Derechos Humanos: verdad, justicia y memoria como forma o posibilidad de reparación individual y colectiva
- III.- Desafíos actuales en materia de derechos humanos para la construcción o para el fortalecimiento de la democracia en Chile

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

METODOLOGÍA

- 1- Estudio de mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos.
- 2- Jornadas de conversación con figuras relevantes en materia de derechos humanos en Chile.
- 3- Reflexionar a partir de algunos videos.

EVALUACIÓN

1. **Preguntas fundadas.** Para preparar las sesiones se tomará en cuenta cuáles son sus preguntas en materia de derechos humanos. Por ello, cada alumno/a deberá formular un mínimo de 1 y un máximo de 2 preguntas durante el semestre. Estas preguntas deberán subirse al foro y basarse en alguna de las lecturas del curso asociadas al tema que se estudiará. Esas preguntas serán evaluadas y corresponderán a un 50 % de la nota.
2. **Aportes al debate.** Durante las dos últimas semanas del curso cada alumno/a deberá compartir un material generado por un académico/a de la Universidad (entrevista, reportaje, paper, documental, libro, etc.) y justificar (500 palabras) su vínculo con alguna



de las unidades del curso. Ese material será evaluado por su pertinencia con los temas tratados en el curso. Esta evaluación corresponderá a un 50% de la nota.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Evaluación de las preguntas formuladas en el foro del curso	individual	(50%)	Entre semana 2 y semana 10
Evaluación del material que se acompañe sobre el debate de derechos humanos	individual	(50%)	Semanas 11 y 12

Planificación semanal (susceptible de modificaciones):

Semana 1	05-octubre	Introducción al curso, organización y materiales
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 5 octubre Hora: 14:30-15:30	Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana.	Participar en el Foro de U-Cursos para presentarse y conocer a compañeros/as del curso y al equipo docente y plantear las dudas y preguntas sobre el curso.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	no	

Semana 2	12-octubre	Introducción a los Derechos Humanos
¿Hay clase sincrónica?	No, feriado	
¿Hay actividades asincrónicas?	Actividad asincrónica a través video accesible vía U-Cursos	Ver el Video 1 en https://www.youtube.com/watch?v=cmm126kLFTU&t=4s (solo el inicio: 2 minutos, 50sg). Video introductorio a la Unidad Temática I. Participar en la discusión sobre el Video 1 en el Foro de U-Cursos, contestando al menos 1 de las siguientes 3 preguntas y haciendo referencia o estableciendo relaciones con la respuesta de otra persona del curso:



		<p>a) ¿Qué sabías del tema planteado en el video antes de verlo? ¿Qué relación podría establecerse entre este tema y los derechos humanos?</p> <p>b) ¿Cómo podría relacionarse el tema planteado en el video con la actualidad de los derechos humanos?</p>
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 3	19-octubre	Introducción a los Derechos Humanos: Tipos de derechos y sistemas de protección
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 19 de octubre Hora: 14:30-15:30	Clase expositiva (30 minutos) Lectura grupal del Texto 1 (sistema protección derechos humanos) disponible en Material Docente, sección Lecturas obligatorias.
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 4	26-octubre	Discriminaciones
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 26 Octubre Hora: 14:30-15:30	Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos): (Por definir)
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 5	2-noviembre	Derechos Humanos en Chile: la dictadura militar
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom).	Clase expositiva (30 minutos) y después (Video)



	Fecha: 2 nov. Hora: 14:30-15:30	
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 6	11-noviembre	SEMANA DE PAUSA EN CFG
-----------------	---------------------	-------------------------------

Semana 7	16-noviembre	Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 16 nov Hora: 14:30-15:30	Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos): (por definir)
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 8	23-noviembre	Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones DDHH en el Estallido Social
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 23 noviembre Hora: 14:30-15:30	Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos)
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		



Semana 9	30-noviembre	La protección nacional de Derechos Humanos
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 30 nov Hora: 14:30-15:30	Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos)
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 10	7-diciembre	La protección internacional de Derechos Humanos
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 7 diciembre Hora: 14:30-15:30	Clase expositiva (30 minutos)
¿Hay actividades asincrónicas?		
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 11	14-diciembre	Derechos Humanos en Chile y pandemia
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Fecha: 14 diciembre Hora: 14:30-15:00	Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos)
¿Hay actividades asincrónicas?		Envío de material para segunda evaluación
¿Hay alguna actividad de evaluación?		



Semana 12	21-diciembre	Evaluación
¿Hay clase sincrónica?		
¿Hay actividades asincrónicas?		Envío de material para segunda evaluación
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 13	28-diciembre	Evaluación
¿Hay clase sincrónica?		
¿Hay actividades asincrónicas?	Actividad asincrónica a través video accesible vía U-Cursos	Se subirá un video con el cierre del curso
¿Hay alguna actividad de evaluación?		Se subirán las notas al sistema

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Texto Base

Nash, Claudio (2020). Introducción a los Derechos Humanos. Material Preparado para este curso.

Lecturas Obligatorias

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. "Pandemia y Derechos Humanos en las Américas", Resolución 1/2020 adoptada por la CIDH el 10 de abril de 2020.

Diario El Mercurio de Valparaíso. Resumen del Informe de Tortura (Primer, Segundo y Tercer Período). Recuperado 2017.

INSTITUTO NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS (2018). Instituto Nacional de Derechos Humanos. "Violaciones masivas, sistemáticas e institucionalizadas a los derechos



humanos en el período 1973 – 1990”. En: Informe Anual 2016: Situación de los Derechos Humanos en Chile. Santiago, Chile. 2018. pp. 255 - 264. Ver en:
<file:///D:/karencea/Downloads/Informe-Anual-2016.pdf>

----- (2019). Informe Anual 2019. Sobre la situación de derechos humanos en Chile en el contexto de la crisis social. 17 de octubre – 30 de noviembre 2019. Disponible en:
<https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/1701/Informe%20Final-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Nash, Claudio (2019). “Las deudas de la transición chilena en materia de derechos humanos. Un debate incómodo”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile* (en prensa).

ONU, (2019). *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*. Disponible en:
https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

14. RECURSOS ADICIONALES