

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Reconocimiento de actividades comunitarias y sociales en pandemia
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

<i>Credit granting for significant community service during COVID-19 pandemic</i>
---

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	Cristina Márquez G.
<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>	Unidad de Docencia, Departamento de Pregrado, VAA

<b>Docentes colaboradores</b>	<b>Unidad académica</b>
Francisca Corvalán T.	Unidad de Docencia, Departamento de Pregrado, VAA
Francisca Fuentes Z.	Unidad de Docencia, Departamento de Pregrado, VAA
Paula González A.	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado, VAA
Pablo Lovera F.	Unidad de Docencia, Departamento de Pregrado, VAA

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT
---------------------------	-------

### 5. DÍA Y HORARIO

<b>Lugar</b>	El curso se dicta en modalidad remota.	
<b>Día</b>	<b>Lunes</b>	El día y el horario se refieren a las 3 sesiones sincrónicas del curso, de asistencia no obligatoria pero sí recomendada.
<b>Horario</b>	<b>16:00 – 17:30</b>	

## 6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
<b>X</b>	<b>5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano</b>
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito fundamental de este curso es **formalizar y reconocer curricularmente los aprendizajes** que estudiantes de pregrado, de cualquier carrera o programa de la Universidad de Chile, hayan logrado o estén logrando mediante su participación en actividades sociales o comunitarias relacionadas con la pandemia, durante un periodo significativo de tiempo.

En este sentido, se consideran actividades –remuneradas o no– relacionadas con las múltiples dimensiones de la crisis socio-sanitaria generada por la pandemia de COVID-19 en el país, más allá del frente relacionado con la salud y con una perspectiva amplia.

El propósito formativo del curso se orienta al reconocimiento de esas actividades mediante la elaboración de un pequeño trabajo reflexivo que relacione la experiencia vivida por el o la estudiante con la misión pública de la Universidad de Chile y su Modelo Educativo, en particular con sus principios orientadores y competencias sello. Con este trabajo de reflexión, se busca transformar la experiencia vivida en aprendizajes vinculados con la formación integral como ciudadana o ciudadano y futuro/a profesional.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- La o el estudiante evalúa su experiencia relacionada con la acción social o comunitaria frente a la crisis generada por la pandemia, poniéndola en relación con la misión pública y el sello ciudadano de la Universidad de Chile.
- La o el estudiante proyecta ámbitos de posible desarrollo futuro de su experiencia, en relación con su vida ciudadana, disciplinar o profesional.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Los contenidos fundamentales del curso son los saberes experienciales que traiga cada estudiante al grupo y su relación con el Modelo Educativo de la universidad. Adicionalmente, se incorporarán algunos contenidos opcionales, relacionados con la escritura y la comunicación oral en ámbitos académicos, que serán de utilidad para desarrollar el trabajo del curso. Y se podrán sumar otros contenidos en función de las necesidades y los intereses de los y las participantes.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El sentido de este curso se basa en una **premisa** fundamental: los aprendizajes ya se desarrollaron o se están desarrollando en el contexto de la experiencia extracurricular en la que participó o participa cada estudiante. Por tanto, el desarrollo del curso se enfoca en *formalizar* esos aprendizajes para que puedan ser reconocidos de manera curricular.

En coherencia con esa premisa, el curso se desarrolla con una metodología de **tutorización personalizada y flexible** por parte del equipo docente del curso, con un fuerte énfasis en el desarrollo de **la autonomía, la autorregulación y la responsabilidad** de los y las participantes sobre sus propios procesos. En este sentido, la metodología se basa también en la capacidad de los y las participantes de comunicar sus **necesidades e intereses**, de manera que el equipo docente pueda facilitar los recursos más adecuados en cada caso.

Se realizarán **3 sesiones sincrónicas** a lo largo del semestre con el objetivo de generar comunidad entre todos y todas las participantes y realizar actividades de trabajo colaborativo para intercambiar y retroalimentar experiencias, visiones y propuestas. La asistencia a estas sesiones es voluntaria, pero está altamente recomendada.

En cuanto a la **evaluación** de los aprendizajes, esta se basará en el desarrollo de un pequeño trabajo individual de reflexión sobre la experiencia comunitaria de cada estudiante. Este trabajo puede ser escrito o tener otra modalidad acordada con el equipo docente. También puede acordarse un trabajo colectivo, según las experiencias y los ámbitos de desarrollo e interés de los y las participantes.

El trabajo puede presentarse en cualquier momento del semestre. La entrega del avance de este trabajo es opcional y está orientada a que los y las participantes puedan recibir retroalimentación específica, si lo desean. Por tanto, las fechas que aparecen en la siguiente tabla del esquema de evaluaciones indican solamente el plazo máximo para la entrega, a modo de orientación.

Más adelante puede verse el detalle del cronograma y las actividades del curso.

## Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha tope de entrega
Avance trabajo de reflexión para recibir retroalimentación (opcional)	Individual o grupal	50% si se presenta	Semana 5
Entrega final trabajo de reflexión	Individual o grupal	50% si se presenta avance 100% si no se presenta avance	Semana 10

## Planificación y cronograma del curso:

Este cronograma puede sufrir algunas modificaciones, según se desarrolle el semestre.

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	05-oct	No hay	Esta semana se abrirá el Foro de U-Cursos para que todos y todas las participantes se presenten y planteen sus inquietudes y expectativas.	
2	12-oct	No hay	<p>Foro de presentaciones y dudas sobre el curso sigue abierto.</p> <p>Se abrirá foro específico sobre el trabajo de reflexión del curso.</p> <p>Disponible en Material Docente, sección <b>Lectura Obligatoria</b>, el <b>Modelo Educativo</b> de la Universidad de Chile (2018), que se complementa con un video explicativo (única lectura obligatoria).</p> <p>Disponible en Material Docente, sección <b>Lecturas Complementarias</b>, políticas universitarias de equidad e inclusión, pueblos indígenas, género y diversidades y vinculación el medio. (Opcional)</p> <p>Se abrirá foro para plantear dudas, preguntas y comentarios sobre el Modelo Educativo y/o las políticas universitarias.</p>	
3	19-oct	<b>Sesión Zoom</b> mediante Clase Virtual de U-Cursos	Disponible en Material Docente, sección <b>Evaluación: a) instructivo</b>	

		<p>Fecha: lunes, 19-oct Hora: 16:00</p> <p>Presentación del equipo docente y del sentido del curso.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: presentaciones entre participantes e intercambio de experiencias.</p>	<p><b>con aspectos formales del trabajo de reflexión; b) pauta con criterios de evaluación del trabajo de reflexión.</b></p> <p>Disponible en Material Docente, sección Material de Apoyo, materiales de la Unidad de Aprendizaje relacionados con escritura y oralidad académica, para apoyar el desarrollo de los trabajos. (Opcional)</p> <p>Se reciben propuestas para otras modalidades de trabajo.</p>	
4	26-oct	No hay	<p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones personalizadas de tutoría, voluntarias.</p> <p><b>Recordatorio de entrega de avance (opcional) para la próxima semana.</b></p>	
5	02-nov	No hay	<p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones personalizadas de tutoría, voluntarias.</p>	<b>Entrega de avance (opcional)</b>
6	09-nov	<b>SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		
7	16-nov	<p><b>Sesión Zoom</b> mediante Clase Virtual de U-Cursos Fecha: lunes, 16-nov Hora: 16:00</p> <p>Actividad de grupos pequeños: retroalimentación informal entre pares sobre sus trabajos.</p> <p>En plenario, se resolverán dudas y preguntas.</p>	<p>Se entrega retroalimentación específica a quienes hayan enviado un avance de su trabajo.</p> <p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones personalizadas de tutoría, voluntarias.</p>	
8	23-nov	No hay	<p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones personalizadas de tutoría, voluntarias.</p>	
9	30-nov	No hay	<p>Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones personalizadas de tutoría, voluntarias.</p>	

			<b>Recordatorio de entrega final: plazo máximo próxima semana.</b>	
10	07-dic	No hay	Siguen abiertos los foros y se acuerdan reuniones personalizadas de tutoría, voluntarias.	<b>Entrega final</b>
11	14-dic	<b>Sesión Zoom</b> mediante Clase Virtual de U-Cursos Fecha: lunes, 14-dic Hora: 16:00  Sesión de cierre. Actividad en grupos pequeños de evaluación del curso y retroalimentación para el equipo docente.	Siguen abiertos los foros.	
12	21-dic	Revisión y retroalimentación personalizada de los trabajos. Actividades administrativas de cierre del curso.		
13	28-dic	Revisión y retroalimentación personalizada de los trabajos. Actividades administrativas de cierre del curso.		

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Universidad de Chile. (2018). *Modelo Educativo*. Vicerrectoría de Asuntos Académicos.  
<https://doi.org/10.34720/752r-ba34>

## 13. RECURSOS ADICIONALES

- Políticas universitarias relevantes: <https://www.uchile.cl/senado>
- Material de apoyo sobre lectura, escritura y oralidad académicas: <https://aprendizaje.uchile.cl/>
- Otros recursos complementarios que los y las participantes quieran aportar al grupo.