



**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**

<https://sites.google.com/view/programa-de-ingles-medicina/>

Nombre del curso: Inglés Pre Intermedio (CEFL B1)*. (Carrera) Sección (N°).

Código : ID00000604003

Semestre : Primero

Año : 2021

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : (N°).

ENCARGADO/A DE CURSO: Prof. (Name)

Day 00:00 y Day 00:00

| DOCENTES PARTICIPANTES | Unidad Académica | Nº de horas directas |
|------------------------|-------------------------|----------------------|
| (Name) | Formación Común, Inglés | 48 |
| | | |

* CEFL (Common European Framework for Languages), el nivel B1 corresponde al tercer nivel o pre-intermedio.

Propósito formativo:

El curso de Inglés Pre Intermedio CEF B1 se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. Además, el curso se vincula con las asignaturas disciplinares a través de la lectura de artículos pertinentes, revisión en inglés de unidades de estudio de las disciplinas, presentaciones y escritura de resúmenes en base a artículos disciplinares.

Competencia(s) del curso

1. Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, académico. Comprender textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal y extraer de ellos información relevante.
2. Establecer comunicación en forma oral o escrita para expresar experiencias tanto del ámbito personal y/o académico, como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. Interactuar y expresar puntos de vista sobre aspectos académicos, sociales o personales.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. Solicita y da información personal, el historial médico de un paciente, y hábitos alimenticios. Trabaja en equipo. Será evaluado mediante trabajo práctico de role-play en formato de video hecho en parejas con una ponderación del 25% en la nota presentación.
2. Reconoce convenciones básicas de escritura académica, incluyendo registro, puntuación, sintaxis, y uso de mayúsculas. Reconoce y produce las partes básicas de un párrafo. Redacta un párrafo sobre temas del ámbito de la salud de mínimo 40 palabras siguiendo estándares académicos. Conecta ideas de manera lógica y coherente. Reconoce las partes de un resumen (abstract) y comprende ideas principales y secundarias. Será evaluado a través de un portafolio individual cuya ponderación es del 25% en la nota presentación. A su vez, el portafolio se divide de la siguiente forma.
 - actividades online tipo control: 10% del portafolio; es decir, 2,5 % de nota presentación
 - control presencial: 35% del portafolio; es decir, 8,75% de nota presentación
 - borrador del párrafo 1: 30% del portafolio; es decir, 7,5% de nota presentación
 - borrador del párrafo 2: 25% del portafolio; es decir, 6,25% de nota presentación
3. Lleva a cabo presentaciones sobre estudios científicos, disciplinares y de salud pública en inglés demostrando capacidad de comunicar con claridad y autonomía las ideas principales de su presentación en una secuencia lógica (introducción, objetivos, métodos, resultados y

conclusión).

Se evaluará a través de presentaciones orales en pareja con una ponderación de 25% en la nota presentación.

4. Da su opinión sobre temas de actualidad en el área de la salud, expresando acuerdo y desacuerdo de forma socialmente apropiada. Argumenta y contraargumenta de forma simple. Comprende opiniones dadas por otros e ideas simples. Trabaja en equipo. Muestra respeto. Desarrolla el pensamiento crítico.

Será evaluado con un debate en grupos, con una ponderación del 25% en la nota presentación.

| | |
|--|---|
| <p>Resultados de aprendizaje esperados</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>Los estudiantes habrán desarrollado las habilidades para consultar y entregar información personal de una paciente, su historial médico y sus hábitos alimenticios.</p> <p>Los estudiantes demostrarán su capacidad de comprender ideas principales y secundarias de textos académicos y reconocerán las partes de un resumen (abstract).</p> <p>El estudiante también podrá escribir un párrafo académico argumentativo siguiendo una estructura simple, incluyendo la idea principal, ideas secundarias y una conclusión.</p> <p>El estudiante será capaz de presentar una investigación dentro de las áreas de estudio de su programa de estudios.</p> <p>El estudiante será capaz de participar de forma simple en un debate grupal generando argumentos y contraargumentos.</p> |
| <p>Estrategias metodológicas</p> | <p>El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al alumno en diversas actividades interactivas:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Task-based learning (aprendizaje basado en tareas)☐ Modelos de clase PPP (presentación-práctica y producción)☐ Lección desde actividades controladas hacia actividades más libres☐ Enseñanza enfocada en el estudiante☐ Juegos de roles☐ Presentaciones individuales y grupales☐ Discusiones y dinámicas grupales☐ Análisis de textos escritos y orales☐ Evaluaciones basadas tanto en logro como en procesos |
| <p>Procedimientos evaluativos (ponderación)</p> | <p>Se evaluarán:</p> <ul style="list-style-type: none">● Participation● Anamnesis Video● Portfolio |

- ✓ -Quizzes
- ✓ -Topic Sentence
- ✓ -Paragraph
- Oral presentation
- Debate Video

***Evaluaciones modificadas por Covid 19**

Tomado del Art. 29 :

1. La prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá **una** oportunidad de evaluación final.
3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Tomado del art. 30:

1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.

NOTA: Debido al complicado contexto relacionado con la pandemia mundial, y en concordancia con los acuerdos llevados a cabo entre la Dirección de Pregrado y el Centro de Estudiantes de la Salud, se ha decidido que la nota de eximición en los cursos impartidos por el Programa de Inglés sea de 5.0.

Recursos

1. Textos de Estudio referenciales:
 - a. Dellar, H. & Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning.
 - b. Glendinning, E. & Howard, R. (2007). **Professional English in Use: Medicine**. Cambridge University Press
 - c. MacAndrew, R., & Martinez, R. (n.d.). Taboos and Issues (Language Teaching Publication Series). Thomson-Heinle.
 - d. McCarter, S. (2008). **Medicine 1**. Oxford University Press.
 - e. Trapp, R. (2009). The database book: a must-have for successful debate. International Debate Education Association
2. Sito Web de la Reforma del pregrado
www.plataforma.uchile.cl

3. Linkografía:

Online dictionaries:

<http://www.wordreference.com>
<https://www.merriam-webster.com/>
<http://www.macmillandictionary.com/>
www.esl-lab.com

Healthcare Related Sites

Medline Plus: <http://medlineplus.gov/>
All Nurses.com: <http://allnurses.com/>
WebMD: <http://www.webmd.com/>
NCBI: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Beyond Basics: <http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/>

English learning websites:

<http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html>
<http://www.ompersonal.com.ar>
http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm
<http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm>
<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm>
<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>
<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>
www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295

4. *Artículos disciplinares y científicos*
5. *Guías de trabajo*
6. Salas de clases
7. Docentes
8. Equipos multimedia

Requisitos de asistencia:

El requisito mínimo de asistencia a clases teórico-prácticas es de 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0) (Art. 25).

* **Aprobación por asistencia está sujeta a nuevo reglamento por Covid 19.**

nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

UNIVERSIDAD DE CHILE

ENGLISH PROGRAMME

FACULTY OF MEDICINE

Pre-Intermediate – **Día 00:00 y Día 00:00.**

TABLE OF CONTENTS: 2021 – 1st TERM. Prof.: Nombre del PEC

| DATE | WEEK/LESSON | CONTENTS |
|------------|-------------|--|
| 19-23 abr. | 1.1 | <p>Course Introduction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview, Methodology • English program presentation • Icebreaker: Questionnaire to get to know each other better |
| | 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> • APM Self-Assessment from Beginner for Pre-Intermediate (Tests) |
| 26-30 abr. | 2.1 | <p>HORARIO PROTEGIDO Miércoles Abril 28th Bloque 5 (16:45-18:15)</p> <p>UNIT 1 - Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past and Present perfect • Regular verb pronunciation • Kahoot available: <ed> Regular verb pronunciation |
| | 2.2 | <p>UNIT 1 - Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APM Past and Present Perfect - Good Will Hunting (Tests) |
| 3-7 may. | 3.1 | <p>UNIT 2 - Communication Skills for HC Professionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal information form activity • Anamnesis Video Instructions |
| | 3.2 | <p>UNIT 1 - Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APM Dr. Strange and Captain Marvel (Test) |
| 10-14 may. | 4.1 | <p>UNIT 2 - Communication Skills for HC Professionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking and giving a medical history • Talking about eating habits |
| | 4.2 | <p>UNIT 2 - Communication Skills for HC Professionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • APM Medical Information form (Blog) • APM Preparing a diet (Tareas) |
| 17-20 may. | 5.1 | <p>Unit 3 – Passive Voice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive Voice • Kahoot available: Passive voice |
| | 5.2 | <p>MAY 21ST HOLIDAY</p> <p>Unit 3 – Passive Voice</p> |

| | | |
|----------------|------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • APM Passive Voice Quiz (Tests) UNIT 2: ANAMNESIS VIDEO DEADLINE. |
| 24-28 may. | 6.1 | HORARIO PROTEGIDO Thursday May 27th Bloque 5 (16:45-18:15) UNIT 4 – Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • Parts of an Abstract • Kahoot available: Parts of an abstract • Characteristics of Academic Writing Presentation <ul style="list-style-type: none"> -Using a proper register -Avoiding contractions -Impersonalizing language |
| | 6.2 | UNIT 4 - Academic Writing: <ul style="list-style-type: none"> • Quiz I - Parts of an Abstract (Tests) • Quiz II – Characteristics of Academic Writing (Tests) |
| 31 may.-4 jun. | 7.1 | UNIT 4 – Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • Capitalization and Connectors • Kahoot available: Capitalization and connectors |
| | 7.2 | UNIT 4 – Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • Quiz III Capitalization and Connectors (Tests) |
| 7-11 jun. | 8.1 | UNIT 4 - Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • Parts of a Paragraph and Writing a Topic Sentence • Kahoot available: Topic sentences |
| | 8.2 | UNIT 4 - Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • APM Quiz Trial Paragraph Structure (Tests) |
| 14-20 jun. | | Pausa Académica |
| 21-27 jun. | 9.1 | UNIT 4 – Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • Writing a paragraph workshop EMAIL/PUBLISH TOPICS FOR PORTFOLIO |
| | 9.2 | UNIT 4 – Academic Writing <ul style="list-style-type: none"> • WRITING YOUR TOPIC SENTENCE DEADLINE June 27th (Tareas). • Quiz IV Parts of a Paragraph and Writing a Topic Sentence (Tests) |
| 29 jun.-2 jul. | 10.1 | JUNE 28th HOLIDAY HORARIO PROTEGIDO Tuesday June 29th Bloque 5 (16:45-18:15) UNIT 5 – Giving Academic Presentations <ul style="list-style-type: none"> • Discussion • ACADEMIC PRESENTATION INSTRUCTIONS |

| | | |
|------------|------|---|
| | 10.2 | UNIT 5 – Giving Academic Presentations <ul style="list-style-type: none"> • APM Jessica Green Video and Explaining Visual Aids (Assessed Participation: Tests) |
| 5-9 jul. | 11.1 | UNIT 5 – Giving Academic Presentations <ul style="list-style-type: none"> • Visual aids exercises |
| | 11.2 | UNIT 4: WRITING A PARAGRAPH DEADLINE July 9th. |
| 12-15 jul. | 12.1 | JULY 16th HOLIDAY UNIT 5: Academic Oral Presentation Q&A |
| | 12.2 | UNIT 5: ACADEMIC PRESENTATION DEADLINE July 9th. |
| 19-23 jul. | 13.1 | UNIT 6 – Giving Opinions and Debating |
| | 13.2 | UNIT 6 – Giving Opinions and Debating <ul style="list-style-type: none"> • APM Teleworking and Online Studying during Pandemic (Forum) |
| 26-30 jul. | 14.1 | HORARIO PROTEGIDO Wednesday July 28th Bloque 4 (15:00-16:30). UNIT 6: VIDEO DEBATE INSTRUCTIONS |
| | 14.2 | UNIT 6: Video debate prep. |
| 2-6 ago. | 15.1 | UNIT 6: Video debate Q&A |
| | 15.2 | UNIT 6: VIDEO DEBATING AND GIVING OPINIONS DEADLINE July 30TH. |
| 9-13 ago. | 16.1 | PENDINGS |
| | 16.2 | Feedback |
| 16-20 ago. | 17.1 | EXAM 1 |
| | 17.2 | Feedback |
| 23-27 ago. | 18.1 | EXAM 2 |
| | 18.2 | Feedback y cierre de acta |

ASSESSMENT

| TEST | TYPE | PERCENTAGE OF FINAL MARK [%] |
|------|--|------------------------------|
| 1 | Assignments for Participation Mark (APM) | 10% |
| 2 | Anamnesis Video | 15% |
| 3 | Portfolio: | 25% |
| | -Quizzes | o 16% |
| | -Topic Sentence | o 3% |
| | -Paragraph | o 6% |
| 4 | Oral presentation | 25% |
| 5 | Debate Video | 25% |

*** Evaluaciones y porcentajes están sujetos cambios por Covid 19.**

| | |
|--|---|
| Actividades no presenciales (42 horas de trabajo individual del estudiante) | <ul style="list-style-type: none">● Lectura de textos● Controles on-line● Tareas y trabajos asignados durante el curso● Trabajo de revisión y consolidación de cada unidad temática en internet, con el sitio web del programa de inglés: www.plataforma.uchile.cl |
|--|---|