

MÓDULO DE INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL 1
GUIA Y EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN PERSONAL

Nombre estudiante: _____ Carrera: _____

Condiciones de realización:

Cada estudiante evidenciará sus aprendizajes individuales asociados a la Unidad Introducción a la Educación Interprofesional, mediante una reflexión personal con una extensión de 1 a 2 páginas, orientada por las siguientes preguntas (Medina, 2013):

DESCRIPCIÓN: ¿Qué ocurrió? Describir la dinámica de trabajo en equipo que experimentó durante la primera unidad.

REFLEXIÓN: ¿Qué aprendí? Realizar una reflexión en torno al proceso antes descrito, explicitando sus principales aprendizajes vinculados a los aciertos y dificultades en el trabajo en equipo.

TRANSFERENCIA: ¿Qué aspectos considero aplicables a mi práctica profesional? Identificar aquellos aspectos abordados en la reflexión anterior que podrían ser aplicados efectivamente a su futuro desempeño profesional.

Se evaluará con la presente pauta, considerando los siguientes niveles de logro:

- **0:** No logra darse a comprender
- **1:** Logra darse a entender, se generan algunas dudas en la lectura
- **2:** Su forma de expresión permite la comprensión a un lector promedio

Indicadores de logro	0	1	2
1. Describe de manera clara la experiencia vivida para desarrollar el trabajo en equipo durante la Unidad I.			
2. Describe aspectos relevantes de su participación en el período de planificación, desarrollo y ejecución de las actividades realizadas durante la Unidad I			
3. Da cuenta reflexivamente de sus principales aprendizajes vinculados a los aciertos y dificultades durante la Unidad I			
4. Proyecta su rol profesional, explicitando fortalezas, debilidades y posibilidades de mejora en su futuro desempeño.			
5. Existe una secuencia de ideas clara, lógica, con hilo conductor y correctamente expresado en términos de ortografía y redacción.			
PUNTAJE TOTAL			

CÁLCULO DE NOTA: Regla de tres simple

Puntaje obtenido: _____ Nota _____ Nombre Profesor _____

Documento elaborado con orientación de: Medina, JL. (2013). Guía para la introducción del diario reflexivo en la formación teórica y clínica. Universidad de Barcelona.