



RÚBRICA DE EVALUACIÓN APRESTO
PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRADA II 2021

NOMBRE INTERNO/A :
HOSPITAL/SERVICIO :
DOCENTE EVALUADOR 1 :
DOCENTE EVALUADOR 2 :

- La evaluación de apresto pondera el 20% de los aspectos teóricos.
- En dicha calificación se aplica un nivel de exigencia de 60%.
- Si el/la estudiante durante la evaluación evidencia alguna falta a la ética, no se continuará con la evaluación y la situación del estudiante será presentada en consejo de nivel según conducto regular.
- Las competencias a evaluar serán calificadas por una puntuación entre 2 y 5, utilizando los siguientes criterios:

PUNTAJE	INDICADOR	DEFINICIÓN INDICADOR
NE	NO EVALUADO	No es posible evaluar el criterio expuesto por factores externos al interno/a.
2	INSUFICIENTE	No cumple con el criterio que permite acreditar el desempeño del interno/a de manera satisfactoria. El estudiante alcanza menos del 60% del indicador de logro.
3	SUFICIENTE (Estándar)	Presenta el desempeño esperado para su nivel, el que permite acreditar al interno/a de manera satisfactoria. El estudiante alcanza el 60% del indicador de logro.
4	BUENO	Presenta un desempeño superior al estándar, el que permite acreditar al interno/a de manera satisfactoria. El estudiante alcanza entre 61% y 80% del indicador de logro.
5	MUY BUENO	Presenta un nivel excepcional de desempeño, superando notoriamente al estándar, el que permite acreditar el desempeño del/la interno/a con distinción. El estudiante alcanza entre 81% y 100% del indicador de logro.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Insuficiente 2	Suficiente (Estándar) 3	Bueno 4	Muy bueno 5	Evaluación	
				Docente 1	Docente 2
No identifica la estructura organizacional del servicio donde realiza su práctica profesional o lo realiza de manera parcial.	Identifica la estructura organizacional en torno a los recursos de personas del servicio donde realiza su práctica profesional.	Identifica la estructura organizacional en torno a los recursos de personas del servicio donde realiza su práctica profesional, reconociendo cantidad y distribución general de los recursos humanos.	Además, reconoce con claridad las funciones de cada cargo.		
No identifica los principales servicios de apoyo internos y externos o lo realiza de manera parcial.	Identifica los principales servicios de apoyo internos y externos (mínimo 4)	Identifica los principales servicios de apoyo internos y externos y describe el funcionamiento general de los servicios en cuestión	Además, describe las gestiones necesarias para hacer uso de estos servicios de apoyo.		
No identifica los flujos de ingreso y egreso de usuarios al servicio o no lo realiza correctamente.	Identifica correctamente los flujos de ingreso y egreso de usuarios al servicio.	Identifica correctamente los flujos de ingreso y egreso de usuarios al servicio, describiendo los principales cuidados de enfermería asociados a estos flujos.	Además, describe el proceso interno que se lleva a cabo en el servicio de manera clara.		
No caracteriza la población de usuarios de su servicio o lo realiza de manera incorrecta o parcial.	Caracteriza correctamente a la población de usuarios de su servicio (mínimo 4)	Caracteriza de manera integral a la población de usuarios de su servicio	Además, profundiza en alguna/s de las características mencionadas y destaca en la presentación el enfoque de determinantes sociales de la salud.		
No identifica las patologías que frecuentemente presentan los usuarios de su servicio o lo realiza de manera incorrecta o parcial.	Identifica las patologías que frecuentemente presentan los usuarios de su servicio.	Identifica las patologías que frecuentemente presentan los usuarios de su servicio y las relaciona con las características de la población mencionadas previamente.	Además, presenta una visión integral y amplia en torno a la relación de las características de la población con las patologías mencionadas.		



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Insuficiente 2	Suficiente (Estándar) 3	Bueno 4	Muy bueno 5	Evaluación	
				Docente 1	Docente 2
No presenta o presenta de manera parcial o incorrecta tres o más de los siguientes aspectos: definición clasificación (si corresponde), factores de riesgo, protectores, manifestaciones clínicas, tratamiento y complicaciones de una de las patologías mencionadas previamente.	Presenta definición y tres de los siguientes aspectos: clasificación (si corresponde), factores de riesgo, protectores, manifestaciones clínicas, tratamiento, complicaciones de una de las patologías mencionadas previamente.	Presenta definición de la patología y todos los siguientes aspectos: clasificación (si corresponde), factores de riesgo, protectores, manifestaciones clínicas, tratamiento, complicaciones de una de las patologías mencionadas previamente.	Además, la presentación es clara y con hilo conductor, lo que permite demostrar que el/la interno/a maneja los conceptos fundamentales de la patología.		
No identifica, ni define los fármacos más utilizados en relación con la patología presentada o lo realiza de manera parcial al igual que con los cuidados de enfermería asociados.	Identifica y define los fármacos más utilizados en relación con la patología presentada y menciona correctamente cuidados de enfermería asociados a la preparación, almacenamiento, administración etc.	Identifica los fármacos más utilizados en relación con la patología presentada y fundamenta correctamente su utilización y los cuidados de enfermería asociados a la preparación, almacenamiento, administración, etc.	Además, la presentación es clara y con hilo conductor, lo que permite demostrar que el/la interno/a maneja los conceptos fundamentales de los fármacos mencionados.		
No identifica los procedimientos más frecuentes del servicio o lo realiza de manera parcial al igual que con los cuidados de enfermería específicos asociados.	Identifica los procedimientos más frecuentes del servicio y menciona correctamente cuidados de enfermería específicos asociados.	Identifica los procedimientos más frecuentes del servicio y fundamenta correctamente la gestión del cuidado de enfermería asociados a ello.	Además, la presentación es clara y con hilo conductor, lo que permite demostrar que el/la interno/a maneja los conceptos fundamentales de los procedimientos mencionados.		
No identifica, ni describe el/los modelos de enfermería que mejor da/dan respuesta a las necesidades de los usuarios a su cargo o lo realiza de manera parcial o incorrecta.	Identifica y describe de manera general el/los modelos de enfermería que mejor da/dan respuesta a las necesidades de los usuarios a su cargo en la gestión del cuidado	Identifica y describe el/los modelos de enfermería y fundamenta correctamente porque es/son los que mejor dan respuesta a las necesidades de los usuarios a su cargo en la gestión del cuidado.	Además, la presentación es clara y con hilo conductor, lo que permite demostrar que el/la interno/a maneja los conceptos fundamentales de los modelos de enfermería mencionados.		



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE ENFERMERÍA

EVALUACIÓN FINAL

FECHA: ____/____/____

Docente	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje total	NOTA
CALIFICACIÓN FINAL												

Observaciones: _____

FIRMA INTERNO/A :

FIRMA DOCENTE 1 :

FIRMA DOCENTE 2 :