

GUIA DEL ESTUDIANTE ROLE PLAYING

Actividad: Role Playing de Atención Primaria

I. Resultados de aprendizaje:

- Realizar una atención de salud integral y criteriosa a la mujer durante el curso de vida en el ámbito obstétrico fisiológico, en contexto simulado por vía remota, asumiendo conductas propias de su rol, acorde a su nivel curricular.
- Realizar una atención de salud integral y criteriosa a la mujer durante el curso de vida en el ámbito de regulación de fecundidad, en contexto simulado por vía remota, asumiendo conductas propias de su rol, acorde a su nivel curricular.

II. Acciones asociadas:

- Se realizarán 4 actividades de Role playing de atención simulada por teleconsulta, cada estudiante realizará 1 atención, que puede ser: control prenatal primer trimestre, control prenatal tercer trimestre, control de púérpera o control planificación familiar.
- Se conformaran parejas a las cuales se les asignarán casos para desarrollar el role playing, se publicará el link de cada sesión en plataforma U-Cursos.
- La actividad de role playing se realizará el martes **de la tercera semana desde las 08:30 hasta las 12:30 horas, miércoles desde las 08:30 hasta las 12:30 horas y por la tarde desde las 15:00 hasta las 17:30 horas**

III. Aspectos generales de las sesiones de role playing

- Cada actividad la realizará una pareja de estudiantes, cada estudiante representa la situación clínica, siendo matrn/matrona y paciente según corresponda.
- La ficha de cada caso clínico estará disponible en U-Cursos.
- Duración de cada atención 20 minutos, luego se realizará retroalimentación de pares y docentes.
- La evaluación docente se realizará en base a una pauta de observación del role playing correspondiente.
- Es una actividad sumativa
- Para la sesión de role-playing se asignará un docente o una pareja de docentes evaluadores.