

Pauta de Evaluación de Práctica Clínica  
Mención Radiología y Física Médica  
**Tomografía Computada – Resonancia Magnética**

Estudiante: \_\_\_\_\_  
Servicio: \_\_\_\_\_  
Periodo: \_\_\_\_\_

Estimado(a) colega:

La Práctica Clínica está conformada por todas aquellas situaciones donde el estudiante puede aplicar, de una manera integral, los conocimientos teóricos que ha adquirido durante su formación. Constituye pues, un elemento esencial, ya que durante su desempeño, el alumno no sólo es capaz de desarrollar habilidades y destrezas, sino que también actitudes, tanto en la relación con el paciente y acompañantes, como con el equipo de salud.

Solicitamos evalúe al alumno(a) llenando el casillero correspondiente frente a cada afirmación. De antemano agradecemos su disposición.

CONOCIMIENTOS Dimensión: Saber Concepto: Van desde la simple adquisición de terminología hasta los conocimientos más complejos que permiten realizar una mejor función	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Explica los aspectos clave de las diversas patologías que motivan la consulta de un paciente					
Reconoce el protocolo a utilizar para la realización de un examen					
Explica la preparación previa para cada examen y el manejo de los factores de riesgo ante el uso de Medio de Contraste en cada paciente					
Explica el protocolo de adquisición de los exámenes realizados por él/ella o los profesionales supervisores					
Identifica la anatomía normal de la región en estudio y explica las relaciones topográficas de las estructuras analizadas					
Reconoce hallazgos patológicos de urgencia y alta					

prevalencia					
Utiliza la terminología adecuada para referirse a diferentes patologías.					

HABILIDADES Y DESTREZAS Dimensión: Saber hacer Concepto: Responden a la adquisición de destrezas o habilidades relacionadas con las actividades de un proceso.	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Cumple satisfactoriamente las actividades asignadas por los docentes.					
Colabora efectivamente en el proceso de realización de un examen de acuerdo a lo solicitado por su tutor(a)					
Maneja cuidadosamente los equipos.					
Aplica en forma correcta, las normas de Bioseguridad (lavado de manos, desinfección de equipos, desecho de material cortopunzante, etc.)					
Establece los factores técnicos adecuados de acuerdo a la patología en estudio, características del paciente y protocolo					
Mantiene el orden de su lugar de trabajo durante toda la jornada.					
Realiza una adecuada anamnesis en base a la patología de consulta del paciente					
Explica al paciente el procedimiento a realizar y atiende certeramente sus dudas					

ACTITUDES Dimensión: Saber ser Concepto: Se corresponden con la formación personal y social para el desempeño adecuado en un contexto de trabajo	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Asiste regularmente a su práctica.					
Cumple con horarios previamente establecidos.					
Su presentación personal es adecuada.					
Establece una relación cordial con el equipo de trabajo					
Acepta favorablemente críticas e indicaciones.					
Se presenta cada vez que recibe a un paciente.					
Saluda cordialmente al paciente.					
Se preocupa que las indicaciones sean comprendidas por el paciente y/o acompañante.					
Se preocupa de que el paciente este cómodo durante todo el examen.					
Respeto las normas del servicio o unidad.					

Profesionales que informan:

Agradecemos nos haga saber cualquier comentario o sugerencia con respecto al estudiante: