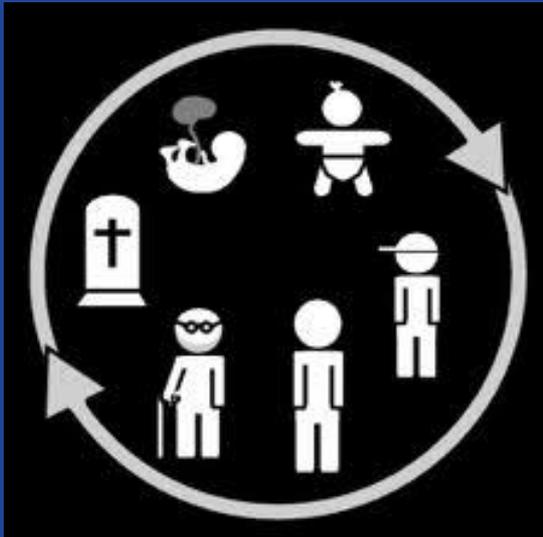


Ciclo vital individual y familiar



Dra. Isabel Segovia
Dra. Nancy López
Dra. Eleana Oyarzún

Ciclo Vital individual

- ❖ Psicoanalista alemán (1902-1994)
- ❖ Elaboró una psicología evolutiva que abarca desde el nacimiento a la vejez.
- ❖ Describió 8 etapas o edades del ciclo vital del ser humano.

Etapas del desarrollo

- ❖ Etapa incorporativa (fase oral): Lactante 0-1 año.
- ❖ Etapa niñez temprana (fase muscular anal): Lactante 1 a 3 años.
- ❖ Etapa preescolar (locomotora genital): Preescolar 3 a 6 años.
- ❖ Etapa escolar (latencia): Escolar 6 a 12 años.
- ❖ Etapa de adolescencia: Adolescente 12 a 20 años.
- ❖ Etapa adulto joven: Adulto 20 a 40 años.
- ❖ Etapa adulto medio o maduro: Adulto 40 a 60 años.
- ❖ Etapa adulto mayor o tardío: Adulto mayor de 60 años.

- ❖ **Personas importantes:** Madre
- ❖ **Crisis:** Sentido de confianza/ desconfianza
- ❖ **Tareas:** Tolera frustraciones pequeñas, reconoce a su madre como diferente de otras personas y de sí mismo.



- ❖ **Personas importantes:** Padres
- ❖ **Crisis:** Sentido de autonomía/ vergüenza y duda
- ❖ **Tarea:** Comienza a aceptar la realidad contra los principios de satisfacción



- ❖ **Personas importantes:** Familiares
- ❖ **Crisis:** Sentido de iniciativa/culpa
- ❖ **Tarea:** Explora su cuerpo y el medio, distingue los sexos.



- ❖ **Personas importantes:** Amigos
- ❖ **Crisis:** Sentido de industriiosidad/ inferioridad
- ❖ **Tarea:** Aprende a obtener reconocimiento por hacer algo, explora, colecciona, aprende a descubrir su sexo.



- ❖ **Personas importantes:**
Grupos de compañeros y grupos extraños, modelos de liderazgo
- ❖ **Crisis:** Sentido de identidad/
difusión de la identidad
- ❖ **Tareas:** Avanza en la identidad sexual,
selecciona su vocación, comienza la separación
de la familia



- ❖ **Personas importantes:** Amigos, pareja, compañeros de trabajo, de cooperación y de competencia
- ❖ **Crisis:** Sentido de la intimidad y solidaridad/ aislamiento
- ❖ **Tareas:** Puede ser capaz de establecer una relación de pareja, aprende a ser creativo y productivo



- ❖ **Personas importantes:**
Nietos, Familia
- ❖ **Crisis:** Sentido de la generatividad/autoabsorción
- ❖ **Tareas:** Se preocupa por otras personas más allá de su familia inmediata. Separación de los hijos



- ❖ **Personas importantes:**

Nietos

- ❖ **Crisis:** Sentido de la integridad/desesperanza



- ❖ **Tareas:** Tiempo de reflexión de su vida pasada. Goce de los nietos si los hay. Temor a la soledad

Las ocho edades del hombre según Erikson

EDAD	CRISIS	RIESGO
Lactancia	Confianza Básica	Desconfianza
Niñez Temprana	Autonomía	Duda o Vergüenza
Edad del Juego	Iniciativa	Culpa
Edad Escolar	Industriosidad	Inferioridad
Adolescencia	Identidad	Difusión
Adulto Joven	Intimidad	Aislamiento
Adulto Maduro	Generatividad	Autoabsorción
Adulto Tardío	Integridad	Desesperanza

Erikson dice.....

“Los niños sanos no temerán la vida, si sus padres poseen una integridad suficiente como para no temer la muerte.”



DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR



Ciclo Vital Familiar

- ❖ La familia atraviesa una secuencia de etapas interconectadas.
- ❖ Se gestan durante un período variable en que la pareja se conoce y se une en forma estable y se desarrollan creciendo en etapas que tienen una secuencia normativa, que admite algunas excepciones o variantes.
- ❖ Este ciclo de vida se inicia cuando la pareja se forma y termina cuando ambos miembros de la pareja mueren.

- Presencia o ausencia de un niño.
- Edad del hijo mayor.
- Nivel educacional del hijo mayor.
- Combinación de edad y estado de la pareja.

OMS	Duvall	Goldrick-Carter
		Adulto joven sin compromiso
Formación	Formación de la familia	Formación de familia: emparejamiento
Expansión	Crianza inicial de los hijos	Familia con niños pequeños
	Familia con hijos preescolares	
Consolidación y apertura	Familia con hijos escolares	
	Familia con hijos adolescentes	Familia con hijos adolescentes
	Familia en plataforma	Desprendimiento de los hijos
	Familia madura o de edad media (nido vacío)	Familia en etapa avanzada
Disolución	Familia anciana y viudez	

Etapas del ciclo vital familiar (Goldrick-Carter Duvall)

1. Adulto joven sin compromiso (Goldrick-Carter)
2. Formación de la pareja
3. Familia con niños pequeños
 - a) Crianza inicial de los hijos: Nacimiento y crianza de los hijos hasta 2 años y medio (Duvall).
 - b) Familia con niños preescolares: Hasta que el hijo mayor tiene 6 años (Duvall).
 - c) Familia con niños escolares: Hasta los 13 años del niño mayor (Duvall).
4. Familia con hijos adolescentes: Hasta los 20 años del hijo mayor (Duvall), hasta que se va primer hijo (Goldrick-Carter).
5. Desprendimiento de los hijos o Familia plataforma de lanzamiento: Hasta que el hijo menor abandona la casa.
6. Familia en etapa avanzada
 - a) Familia de edad media: Hasta el fin de la actividad laboral de la pareja (Duvall).
 - b) Familia anciana: Hasta la muerte de uno de los miembros de la pareja (Duvall).
 - c) Viudez: Hasta la muerte del miembro restante (Duvall).

Adulto joven sin compromiso



- Independencia económica
- Cuidado de uno mismo
- Diferenciación de la familia de origen

- Independencia



Formación de la pareja



- Prepararse para el rol en la pareja
- Independizarse de la familia de origen
- Iniciar la formación de una identidad de pareja
- Generar una intimidad de pareja
- Adaptarse a los roles
- Adaptarse a los roles y tareas de una casa
- Manejo del poder
- Patrones de solución de conflictos

- **Comunicación**



Etapa de crianza inicial de los hijos



Comienza con el nacimiento del 1er hijo:

- Transición de la estructura diádica a triádica
- Aceptación y adaptación al rol de padres
- Vinculación afectiva madre – hijo
- Cumplir labores de crianza

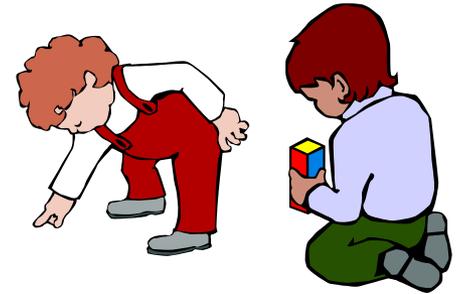
- **Compartir**



Familia con hijos preescolares



- Tolerar y ayudar a la autonomía de los hijos
- Tolerar entrada al jardín infantil
- Iniciar proceso de socialización y control
- Ser modelo de identificación y de roles sexuales
- Manejar roles laborales y familiares de los padres.
- Rol estabilizador del padre



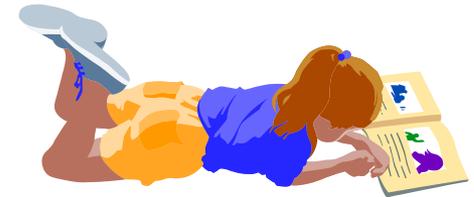
- **Jugar**



Familia con hijos escolares



- Apertura a otros ecosistemas: la escuela
- Debe apoyar la apertura al mundo extra – familiar
- Apoyar el trabajo escolar
- Consolidación y estabilización laboral



- **Educar**



Familia con hijos adolescentes



- La familia necesita hacer los ajustes que requiere el comienzo de la pubertad y la madurez sexual
- Ajustarse a las necesidades: independencia
- Reconocer la prioridad de los grupos de pares 
- Apoyar el desarrollo de la identidad personal
- Crisis bigeneracional de identidad adolescentes y padres

- **Apoyar**



Familia plataforma de lanzamiento



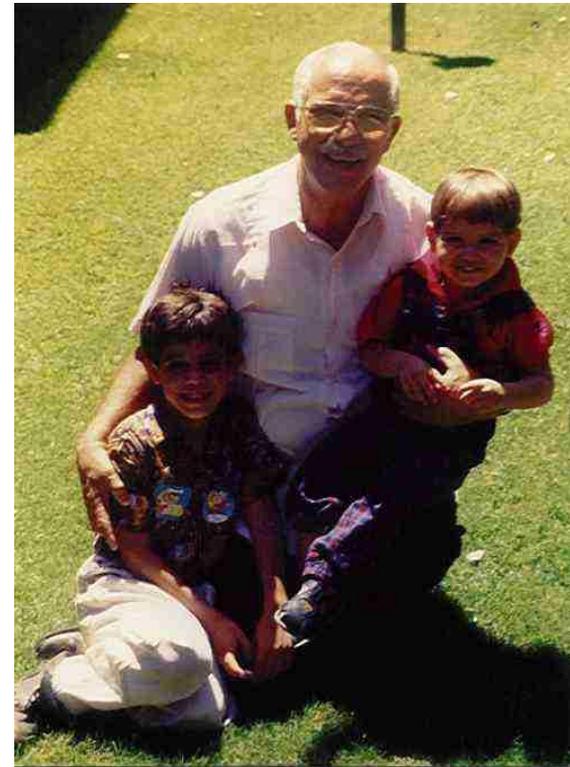
Tareas

- Tolerar la partida de los hijos
- Permitir la independencia de los hijos, elección de pareja y elección vocacional
- Cambio de límites intergeneracionales
- Apertura de los límites familiares

- **Libertad**



Familia madura o de edad media



- Readecuarse y vitalizar la vida de pareja, síndrome del nido vacío
- Asumir roles de abuelos
- Desarrollo de un sistema de relaciones y apoyo mutuo que permita mantener a las distintas generaciones en contacto
- Enfrentamiento de los cambios biológicos propios de la involución

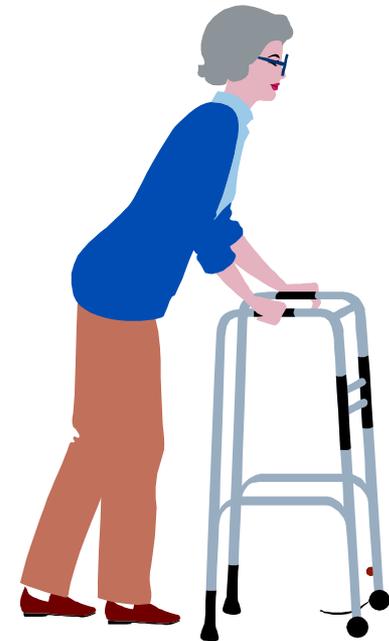
- **Comunicación y disfrute**



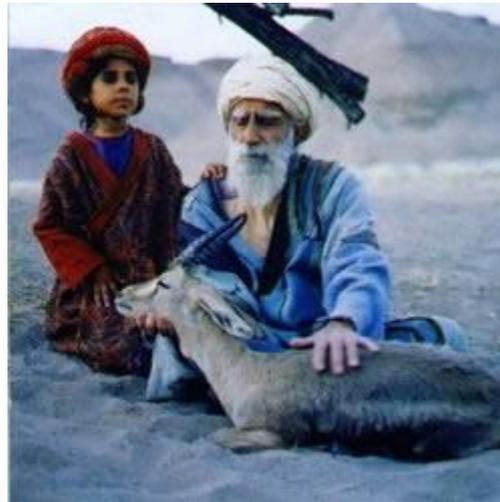
Familia anciana y viudez



- Enfrentamiento a las múltiples pérdidas: juventud, salud, vitalidad, trabajo, etc.
- Enfrentamiento a la soledad, a la muerte de la pareja (amigos)
- Uso diferencial del tiempo libre



- **Aceptación y sabiduría**



LA ESPIRAL DEL CICLO DE LA FAMILIA



- ¿Por qué es importante considerar la existencia del ciclo vital individual y familiar?

Importancia de considerar su existencia

- El individuo y la familia están sometidos a procesos que varían a lo largo de su historia.
- El pasaje de una etapa a otra implica la posibilidad de una crisis.
- A cada etapa del ciclo le corresponden un conjunto de actitudes, hábitos y creencias, las cuales permitirán predecir la situación de cada individuo y de la familia según la etapa del ciclo en que se encuentre y el contexto en que vive.
- Los roles, funciones, mecanismos y subsistemas varían a lo largo del ciclo vital.

- Debe promocionar un buen paso y crecimiento por las etapas
- Debe prevenir las desviaciones de la normalidad: Guías anticipatorias y consejerías
- Debe diagnosticar la desviación de la normalidad
- Debe tratar las desviaciones de la normalidad
- Debe considerar la etapa en su relación médico-paciente

GRACIAS

