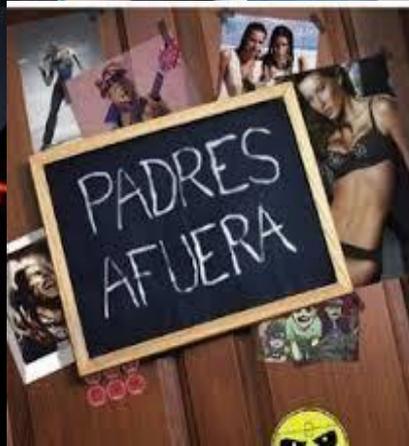




ADOLESCENCIA



Adolescencia: Desarrollo evolutivo

“Hoy en día la juventud ama el lujo. Tiene poca educación, desprecia la autoridad, no respeta a los ancianos y prefiere charlar cuando debería trabajar. Los jóvenes ya no se levantan cuando entran en las estancias de personas de edad. Contradicen a sus padres, charlan en sociedad, engullen la comida, cruzan las piernas y tiranizan a sus padres”.

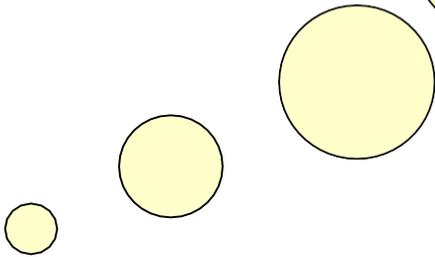
Sócrates...



Adolescencia: Desarrollo evolutivo normal

Adolescere...

Crecer, madurar,
hacerse adulto





DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR

Concepto de Adolescencia

"La adolescencia es el periodo en que se produce con mayor intensidad la interacción entre las tendencias individuales, las adquisiciones psicosociales, las metas socialmente disponibles, las fortalezas y desventajas del entorno".

"*Periodo* crucial del ciclo vital en que los individuos toman una nueva dirección de su desarrollo, alcanzan su madurez sexual, se apoyan en los recursos psicológicos y sociales que obtuvieron en su crecimiento previo, recuperando para sí las funciones que les permitan elaborar su identidad y plantearse un proyecto de vida propio".

Dina Krauskopf (1994)



Etapas del Desarrollo - Ciclo Vital Individual

(Erikson)

Etapa 4.- Adolescencia



- 12 a 20 años
- Crisis: identidad v/s confusión de carácter
- Personas importantes: grupos de compañeros y amigos, grupos de extraños. Modelos de liderazgo.
- Tareas: Avanza en la heterosexualidad, selecciona su vocación, comienza la separación de la familia.

Ciclo Vital Familiar (Duvall)

Etapa 5: Familia con hijos adolescentes

- La familia necesita hacer los ajustes que requiere el comienzo de la pubertad y la madurez sexual.
- Ajustarse a las necesidades: independencia.
- Reconocer la prioridad de los grupos de pares.
- Apoyar el desarrollo de la identidad personal.
- Crisis de identidad de los padres.



Crisis normativas más frecuentes.

- La aceptación del crecimiento biológico y en especial del desarrollo sexual de los hijos.
- Reconocimiento del propio envejecimiento.
- La crisis de la adolescencia coincide con la crisis de la edad media.
- Algunos padres se sobre-identifican con los hijos compitiendo en logros deportivos o sentimentales con ellos.
- Otros pretenden realizar sus sueños no cumplidos a través de sus hijos (vocacionales o de pareja).

Adolescencia temprana (10-13 años)

Desarrollo físico e imagen corporal

- Aumenta velocidad de crecimiento, disarmonía física, descoordinación motora
- En mujeres, aparecen características sexuales secundarias; menarquia
- Preocupación por los cambios físicos puberales, inseguridad
- Pudor, buscan mayor privacidad

Desarrollo intelectual

- Inicio del cambio de pensamiento, desde el concreto del niño al hipotético deductivo
- Desarrollo moral pre convencional
- Poco desarrollo de las funciones del lóbulo frontal cerebral como: control de impulsos, planeación de la conducta y manejo de emociones
- Metas vocacionales idealizadas



Adolescencia temprana (10-13 años)

Relación con sus pares y con sus padres

- Relaciones cada vez más intensas con los amigos del mismo sexo
- Menor interés en actividades y con los padres
- Dificultades de relaciones interpersonales familiares, obstinación y rebeldía con figuras de autoridad, ambivalencia afectiva hacia los padres

Desarrollo afectivo y emocional

- Impulsividad, pérdida del control de la conducta, humor cambiante, labilidad emocional
- Puede haber deterioro del rendimiento escolar, inicio del interés en el desarrollo psicosexual, fantasías y exploración sexual
- Puede haber masturbación





Adolescencia media (14-16 años)

Desarrollo físico e imagen corporal

- Aceptación del cuerpo
- Reestablece armonía corporal y coordinación motora
- Preocupación por ser físicamente más atractivo o atractiva
- En los hombres, espemarquía, aumento vello corporal, cambio voz, aumento masa muscular

Desarrollo intelectual

- Pensamiento hipotético deductivo en evolución
- Omnipotencia, invulnerabilidad, egocentrismo,
- Desarrollo moral convencional



Adolescencia media (14-16 años)

Relación con sus pares y con sus padres

- Importancia del grupo de pares, amistades íntimas, pares heterosexuales
- Conformidad con los valores grupales
- Aumento de la exploración sexual
- Conflictos con los padres, distanciamiento afectivo de la familia
- Se inicia proceso de separación, individuación

Desarrollo afectivo y emocional

- Aislamiento, reflexión
- Puede haber dudas respecto a la orientación sexual
- Hipersensibilidad, extravagancia, preocupación por la religión





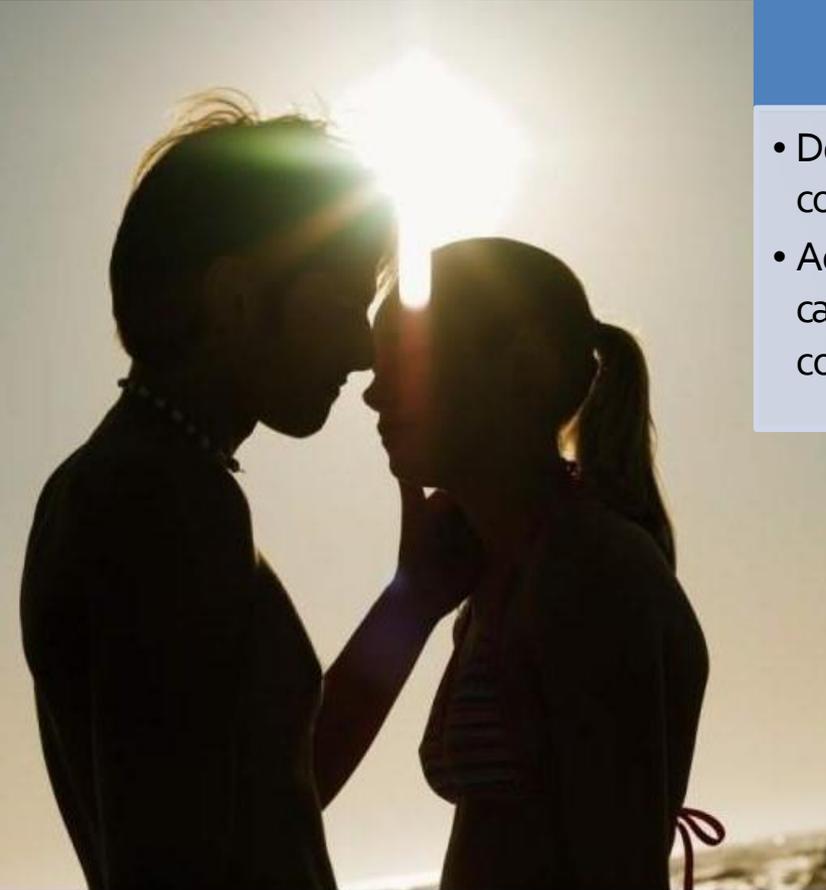
Adolescencia tardía (17-19 años)

Desarrollo físico e imagen corporal

- Desarrollo puberal completo
- Aceptación de los cambios y la imagen corporal

Desarrollo intelectual

- Pensamiento hipotético deductivo del adulto
- Desarrollo moral convencional y en ocasiones post convencional
- Se completa el desarrollo de funciones del lóbulo frontal cerebral: mayor habilidad de control de impulsos, planeación de las conductas y resolución de problemas
- Metas vocacionales realizables





Adolescencia tardía (17-19 años)

Relación con sus pares y con sus padres

- Extroversión, altruismo
- Logro de la independencia de los padres y vuelve la armonía familiar
- Capacidad de intimar
- Autoimagen realista
- Consolidación del proceso de logro de la identidad personal, social, sexual y vocacional
- Elaboración de propia escala de valores
- Habilidad de comprometerse con sus ideas y establecer propios límites

Desarrollo afectivo y emocional

- Disminuye la influencia del grupo de pares
- Mayor dedicación a las relaciones íntimas de pareja
- Reaceptación de consejos y valores parentales
- Relaciones de pareja estables



ALGUNOS DESAFÍOS DE LA ETAPA EN RELACIÓN AL CONTEXTO SOCIOCULTURAL ACTUAL



Influencia del contexto familiar en las conductas de los adolescentes



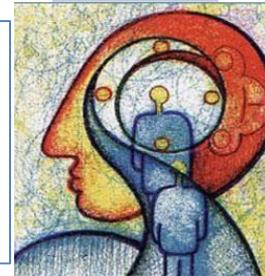
**Autonomía
adolescente**



**Conflicto
intergeneracional**



**Estilos educativos de
los padres**



**Percepción del
adolescente de sus
padres**



**Factores de riesgo y
protección**



apsf

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR

EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD:

- Influencia en proceso de socialización.
Influencia en estilos de vida, las visiones de mundo y la mirada de país.



Lo que condiciona:

La vivencia de la
cotidianeidad

La manera de
auto concebirse

Nueva relación consigo mismo, con el mundo y su sociedad.

Áreas de transformación personal

- ❖ Intelectual: nuevos recursos para el replanteamiento de las relaciones con el mundo.
- ❖ Sexual: empuje de insertarse en el mundo de una nueva forma.
- ❖ Social: posibilidad de poner ideas y valores en práctica.
- ❖ Elaboración de la identidad: brújula interna en la exploración de oportunidades, capacidades personales y sociales.

Krauskopf, Dina. 2000



apsf

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR

Factores de riesgo

Baja autoestima, dificultad
en expresión emocional

Deserción escolar

Conducta sexual temprana,
embarazo adolescente

Violencia escolar

Consumo de alcohol y/o
drogas

Factores de protección

Escolarización

Redes

Comunicación y cohesión
familiar

Habilidades sociales

Tener metas personales y
plan de vida





DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR

Gracias ...