



# Programa Cirugía 2022

## Información General:

**Unidad académica:** Escuela de Medicina, Departamentos de Cirugía Norte, Sur, Occidente, Oriente y Centro.

**Nombre del curso:** Cirugía

**Código:** ME07041

**Carrera:** Medicina

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Dominio:** Clínico

**Nivel:** IV nivel

**Semestre:** 7º semestre

**Año:** 2022

**Requisitos:** Medicina Interna II

**Número de créditos:** 9 créditos

**Horas de trabajo:** 180 horas presenciales y 90 horas no presenciales.

**Nº Estudiantes:** 265

**Fecha de Inicio del Curso:** 14 de marzo de 2022

**Profesora Encargada de Curso (PEC) General:** Dra. Valentina Valenzuela Rebolledo

## Docentes Participantes:

### PECs y Coordinadores/as

Campus	Profesor Encargado	Coordinador
Centro	Dr. Felipe Illanes fillanes@gmail.com	Dr. Augusto Barrera
Occidente	Dra. Katrina Lolas Tornquist katrinalolastornquist@gmail.com	Dra. María José Higuera mj.higuera@gmail.com
Oriente	Dr. Felipe Farfán Flores felipefarfan@uchile.cl	Dr. Boris Marinkovic G. borismarinkovic@uchile.cl
Norte	Dr. Carlos Mandiola cmandiolab@gmail.com	Dr. Diego Valenzuela diego.v90@uchile.cl
Sur	Dra. Valentina Valenzuela Rebolledo valevr@uchile.cl	Dr. Benjamín Israel b.israelnavon@gmail.com Dr. Cristian Ramos cristian.ramos89@gmail.com

### Departamentos participantes:

Campus	Director del Departamento	Secretario/a
Centro	Dr. Alejandro Barrera	Gabriel Reyes greyesriquelme@gmail.com
Occidente	Dr. Arturo Jirón Silva	Gemma Robledo gerobledor@u.uchile.cl
Oriente	Dr. Mario Uribe Maturana	Milenka Pikunic milenskapikunic08@gmail.com
Norte	Dr. Gunther Bocic	Francisco Zuñiga fzuniga@hcuch.cl
Sur	Dr. Luis Leiva Peña	Loreto Villegas loretovillegas@med.uchile.cl

## Cuerpo académico:

Campus	Rotación	Encargado/a
Oriente	Equipo Digestivo 1	Dra. Paula León / Dra. Paula Fluxá
Oriente	Equipo Digestivo 2	Dr. Eugenio Grasset / Dr. Julio Jimenez
Oriente	Equipo Digestivo 3	Dr. Felipe Farfán / Dr. Matias Toloza
Oriente	Equipo Especialidades 1	Dr. Wilfredo Calderón / Dr. Juan Pablo Camacho
Oriente	Equipo Especialidades 2	Dr. Rodrigo Julio / Dr. Fernando Ibañez
Oriente	Equipo Especialidades 3	Dr. Kuen Lee / Dr. Marcelo Salvatierra
Norte	Equipo Digestivo 1	Dr Juan Carlos Díaz
Norte	Equipo Digestivo 2	Dr Owen Korn / Dr Jaime Rappoport
Norte	Equipo Digestivo 3	Dr Rodrigo Azolas
Norte	Equipo Especialidades 1	Dr Alejandro Campos
Norte	Equipo Especialidades 2	Dr Gonzalo Cardemil
Norte	Equipo Especialidades 3	Dr Daniel Rappoport / Dr Stefan Danilla
Occidente	Equipo Digestivo 1	Dr. Emilio Decinti
Occidente	Equipo Digestivo 2	Dr. Mauro Morel
Occidente	Equipo Digestivo 3	Dr. José Manuel Palacios
Occidente	Equipo Especialidades 1	Dr. Diego Paredes/Dr. Mauricio Chang
Occidente	Equipo Especialidades 2	Dr. Alonso Bulboa
Occidente	Equipo Especialidades 3	Dra. Norma Villalón/ Dra. Daniela Arauco
Sur	Equipo Digestivo 1	Dr. Carlos González/Dr. Hernán Ureta
Sur	Equipo Digestivo 2	Dr. Cristian Ramos/Dr. Manuel Pérez

Sur	Equipo Digestivo 3	Dr. Benjamín Israel/Dra. Vivian González
Sur	Equipo Especialidades 1	Dr. Carlos Álvarez/Dr. Francisco Acuña
Sur	Equipo Especialidades 2	Dra. Ángela Molero/Dr. Humberto Pizarro
Sur	Equipo Especialidades 3	Dra. Rocío Guerra
Centro	Equipo Digestivo 1	Dr Carlos Esperguel Dr Gonzalo Ross
Centro	Equipo Digestivo 2	Dr Carlos Garcia Dr Guillermo Martinez
Centro	Equipo Digestivo 3	Dr Alejandro Barrera Dr Felipe Illanes
Centro	Equipo Especialidades 1	Dr marcelo Mege Dr Francisco Moraga
Centro	Equipo Especialidades 2	Dra Patricia Laime Dr Rodrigo Villalobos
Centro	Equipo Especialidades 3	Dra Leticia Maldonado

## Descripción del curso

### Propósito

El propósito de la asignatura es aportar al perfil de egreso elementos para la reflexión y el razonamiento clínico para la prevención, diagnóstico y manejo (derivación y tratamiento) de la patología quirúrgica. Se integran aprendizajes de ciencias básicas, anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología, microbiología y semiología.

La asignatura busca movilizar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas y complementarlo con conocimientos de patología quirúrgica propiamente tal, para ejercitar las habilidades de razonamiento clínico y toma de decisiones. Ésto en cuanto a cómo dirigir la anamnesis, qué elementos buscar en el examen físico, qué exámenes complementarios solicitar, consolidar todo lo anterior en un diagnóstico completo, realizar el manejo general y proponer alternativas de manejo específico.

Este curso se relaciona curricularmente con los cursos de especialidades quirúrgicas (urología, otorrinolaringología, dermatología, ginecología y traumatología), medicina interna, medicina de urgencia e integradores IV (Procedimientos). Además se relaciona con los internados de urgencia, especialidades quirúrgicas y, principalmente, cirugía.

## Competencias

Según el Decreto Exento N° 0020895/ 13.06.2013 el curso de cirugía está orientado a la **formación especializada** y del **dominio clínico**. Se extrajeron las competencias de este dominio que fueran atingentes a los Resultados de Aprendizaje (RAs) propuestos.

**Competencia 1 (C1):** Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.

**Subcompetencia 1.1** Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

**Subcompetencia 1.2** Aplica los programas y las actividades médicas contenidas en ellos, para la mantención de la salud y prevención de enfermedad.

**Competencia 2 (C2):** Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

**Subcompetencia 2.2** Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

**Subcompetencia 2.3** Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, patología, etc.) y al entorno en que éste se desarrolla.

**Subcompetencia 2.4** Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, patología, etc.) y al entorno en el cual éste se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

**Subcompetencia 2.5** Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.

**Subcompetencia 2.6** Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

**Subcompetencia 2.7** Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.

**Subcompetencia 2.8** Solicita interconsulta oportunamente, fundamentando y especificando el requerimiento frente a la necesidad de opinión especializada acerca de diagnóstico, tratamiento o seguimiento de pacientes.

**Competencia 3 (C3):** Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutoria del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.

**Subcompetencia 3.1** Indica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos de la mejor calidad posible acorde a la situación, costo-efectivo y contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral de los cuidados médicos.

**Subcompetencia 3.3** Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.

**Subcompetencia 3.4** Deriva al paciente, según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud.

### Resultados de aprendizaje (RAs) y criterios de evaluación (CREs):

**RA1. Bases científicas:** Recuerda los fundamentos científicos básicos de las patologías quirúrgicas seleccionadas, como base del diagnóstico y tratamiento de éstas.

**CRE 1.1** Conoce la anatomía de los órganos involucrados en las patologías quirúrgicas seleccionadas, sus hitos anatómicos más relevantes y relaciones con otros órganos, inervación, irrigación, drenaje venoso y linfático.

**CRE 1.2** Describe los procesos fisiopatológicos involucrados en las patologías quirúrgicas seleccionadas.

**CRE 1.3** Conoce las bases científicas de los distintos tratamientos farmacológicos relacionados a las patologías quirúrgicas seleccionadas.

**CRE 1.4** Conoce los principales agentes bacterianos, virales, micóticos y parasitarios que causan infección en las distintas patologías quirúrgicas seleccionadas, sus características estructurales, mecanismos de enfermedad y alternativas terapéuticas.

**RA.2 Diagnóstico:** Diagnostica las patologías quirúrgicas seleccionadas, por medio de la anamnesis, el examen físico y los exámenes complementarios, con el propósito de identificar o descartar alternativas de tratamiento.

**CRE 2.1** Identifica factores predisponentes, síntomas y la evolución del cuadro por medio de la anamnesis a través de técnicas de entrevista oral y escrita.

**CRE 2.2** Reconoce posibles signos a partir del examen físico por medio de la inspección, percusión, palpación y auscultación.

**CRE 2.3** Identifica cuáles exámenes complementarios solicitar considerando los recursos disponibles, el grado de invasividad y la coherencia con los resultados de la anamnesis y el examen físico.

**CRE 2.4** Elabora un juicio diagnóstico considerando la interpretación de la anamnesis, el examen físico y los exámenes complementarios.

**RA.3 Tratamiento:** Realiza el tratamiento inicial y propone posibles cursos de acción (tratamiento o derivación) a partir del diagnóstico y los recursos disponibles para dar solución a un problema de salud.

**CRE 3.1** Plantea los cursos de acción (tratamiento o derivación) para la patología diagnosticada.

**CRE 3.2** Realiza el manejo general de la patología diagnosticada y otras medidas, considerando la seguridad del paciente hasta el momento de la evaluación por el especialista.

**CRE 3.3** Describe los aspectos generales del manejo a realizar por especialista, incluyendo los procedimientos u otros aspectos relacionados al tratamiento de la patología diagnosticada, para orientar el manejo general y explicar al paciente los alcances de éste.

**CRE 3.4** Identifica las acciones a realizar para el seguimiento y el control de la patología diagnosticada.

**RA.4 Prevención:** Realiza acciones de promoción de salud y estrategias de diagnóstico precoz orientado a los factores de riesgo individuales y comunitarios en el *nivel de*

### *atención de salud*

**CRE 4.1.** Identifica factores de riesgo individuales y comunitarios.

**CRE 4.2.** Relaciona los factores de riesgo identificados en la entrevista médica con una patología quirúrgica.

**CRE 4.3.** Aplica criterios y técnicas de consejería preventiva, considerando los factores de riesgo identificados, factores protectores y etapa del ciclo vital del paciente.

### **Contenidos de aprendizaje:**

El/la estudiante debe lograr los resultados de aprendizaje (RAs) para cada uno de los contenidos de aprendizaje. Esto se evaluará mediante los criterios de evaluación (CREs) en las distintas instancias de evaluación (certámenes, actividades prácticas y TBL). Éstos corresponden a diagnósticos y situaciones clínicas, tanto ambulatorias como de urgencia, obtenidas del perfil de conocimiento EUNACOM/ ASOFAMECH.

Además, estos contenidos fueron priorizados según prevalencia, gravedad e impacto, y clasificados entre las diferentes subespecialidades de cirugía. Se incorporaron al programa del curso los primeros setenta contenidos priorizados. A los primeros cuarenta se les dará prioridad de la siguiente forma:

- 1) Mayor profundidad de abordaje en las diferentes actividades.
- 2) Todos los contenidos están incluidos en la bibliografía principal (Libro: Cirugía en Medicina General y guías GES).
- 3) Mayor consideración en las evaluaciones en sus diferentes instancias (2/3 de la evaluación)

Nota: No se incluyeron aquellos contenidos que aparecen dentro de los temas de cirugía en el perfil de conocimientos EUNACOM/ ASOFAMECH, pero que son abordados en otras asignaturas (ejemplo: Trauma Maxilofacial).



## Contenidos digestivo

DIGESTIVO			
P R I M A R I O S	GRAL	Abdomen Agudo	1
	GRAL	Hernias, Eventraciones y Evisceraciones	5
	GRAL	Obstrucción Intestinal	28
	GRAL	Apendicitis Aguda	30
	GRAL	Peritonitis	32
	DA	Cáncer de Esófago	14
	DA	Cáncer Gástrico	17
	HB	Colelitiasis y Complicaciones Crónicas	18
	HB	Colecistitis Aguda	19
	HB	Cáncer de Vesícula Biliar	20
	HB	Coledocolitiasis y Colangitis	21
	HB	Pancreatitis Aguda Biliar	23
	HB	Cáncer de Páncreas	24
	HB	Ictericia Obstructiva Maligna	25
	DB	Hemorragia Digestiva Baja (HDB)	29
	DB	Enf. Diverticular y Diverticulitis Aguda	31
	DB	Cáncer Colorrectal	34
	DB	Enfermedad Hemorroidaria	36
DB	Fisura Anal	37	
DB	Abscesos y Fístulas Anorrectales	38	
S E C U N D A R I O S	DA	Hemorragia Digestiva Alta (HDA)	10
	DA	Divertículos Esofágicos	11
	DA	Hernias Hiatales	12
	DA	Esofagitis por Cáusticos	13
	DA	Túmore Gástricos Benignos	15
	DA	Obesidad	
	DA	Acalasia	
	DA	Fístulas	
	DA	Isquemia Mesentérica	
	DA	Divertículo de Meckel	
	DA	Manejo Quirúrgico de la Úlcera Péptica	
	HB	Cáncer de Vías Biliares	22
	HB	Lesiones Hepáticas Benignas	26
	HB	Tumores Hepáticos Malignos	27
	HB	Quistes Pancreáticos	
	DB	Megacolon	33
	DB	Pólipos de Colon y recto	35
	DB	Cáncer Anal	39
DB	Ostomías		
DB	Enfermedades del Seno Pilonidal		

## Contenidos especialidades

ESPECIALIDADES			
P R I M A R I O S	GRAL	Conceptos Generales del Pre y Postop	2
	GRAL	Infección Quirúrgica e Intrahospitalaria	3
	GRAL	Sepsis en Cirugía	4
	GRAL	Manejo General del Trauma	6
	GRAL	Trauma Abdominal	8
	CYC	Cáncer Oral	40
	CYC	Masa Cervical y Tumores de Cuello	41
	CYC	Nódulo Tiroideo y Cáncer de Tiroides	43
	TX	Trauma Torácico	7
	TX	Síndrome de Ocupación Pleural	44
	MAMA	Tumores Benignos de la Mama	48
	MAMA	Cáncer de Mama	49
	PLAST	Conceptos Generales de Heridas	50
	PLAST	Quemaduras	51
	PLAST	Ulceras por Presión (UPP)	52
	VASC	Enfermedad Venosa y Linfática	53
	VASC	Trombosis Venosa Profunda (TVP)	54
	VASC	Enfermedad Arterial Oclusiva	55
VASC	Isquemia Crítica e Isquemia Aguda	56	
VASC	Pie Diabético	58	
S E C U N D A R I O S	CYC	Patología Benigna del Tiroides	42
	CYC	Sarcomas de Partes Blandas	
	CYC	Patología de Glándulas Salivales	
	TX	Empiema Pleural	45
	TX	Hidatidosis Pulmonar	46
	TX	Patología Mediastínica (Mediastinitis y tumores)	
	TX	Cáncer de Pulmón	
	PLAST	Injertos y Colgajos	
	VASC	Patología Aórtica	57
	VASC	Trauma Vascular	59

## Metodología docente

Los/as estudiantes serán divididos/as en dos secciones: Digestivo y Especialidades. A la mitad del semestre, cambiarán a la otra sección. A su vez, cada sección estará dividida en dos grupos: A y B.

Tendremos tres tipos de metodologías: Team Based Learning (TBL), Rotaciones Clínicas con Discusión de Casos y Actividades de Simulación Clínica.

Los días lunes se realizarán los TBL y los días martes a cada estudiante le tocará rotación clínica o actividad no presencial, según el grupo al que pertenezca. Las simulaciones clínicas se realizarán los días martes y miércoles en las fechas indicadas más adelante.

	Semana	Fecha	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
1	0	14 al 16 de marzo	Bienvenida Zoom	Autoestudio	TBL de TBL
2	1	21 al 23 de marzo	Autoestudio	Autoestudio	TBL 1: occidente y centro
3	2	28 al 30 de marzo	TBL 2: oriente y sur	Rot 1	Rot 1
4	3	4 al 6 de abril	TBL 3: occidente y sur	Rot 2	Rot 2
5	4	11 al 13 de abril	TBL 4: norte y centro	Rot 3	Rot 3
6	5	18 al 20 de abril	TBL 5: oriente y norte	Rot 4	Rot 4
7	6	25 al 27 de abril	TBL 6: norte y oriente	Rot 5	Rot 5
8	7	2 al 4 de mayo	TBL 7: centro y sur	Rot 6	Rot 6
9	1	9 al 11 de mayo	TBL 1: occidente y centro	Autoestudio	CERTAMEN 1
		16 al 18 de mayo	Pausa Académica		
10	2	23 al 25 de mayo	TBL 2: oriente y sur	Rot 1	Rot 1
11	3	30 de mayo al 1 de junio	TBL 3: occidente y sur	Rot 2	Rot 2
12	4	6 al 8 de junio	TBL 4: norte y centro	Rot 3	Rot 3
13	5	13 al 15 de junio	TBL 5: oriente y norte	Rot 4	Rot 4
14		20 al 22 de junio	TBL 6: norte y oriente	FERIADO	Autoestudio
15	6	27 al 29 de junio	FERIADO	Rot 5	Rot 5
16	7	4 al 6 de julio	TBL 7: centro y sur	Rot 6	Rot 6
17		11 al 13 de julio	Autoestudio	Autoestudio	CERTAMEN 2
18		18 al 20 de julio			EXAMEN 1

### 1) Team Based Learning (TBL):

El TBL es una estrategia de aprendizaje activo que surge como alternativa a las clases expositivas tradicionales, permitiendo dividir una clase grande (100-150 estudiantes) en pequeños grupos de trabajo a cargo de un/a solo/a tutor/a. Entre las ventajas de esta estrategia se encuentra que responde a las necesidades actuales de diseñar instancias de aprendizaje centradas en los/as estudiantes. Ellos/as se responsabilizan de adquirir el conocimiento previo a la actividad y durante ésta, se fomenta la movilización y aplicación de los conocimientos a situaciones de toma de decisiones lo más similares a la que se

enfrentarán como profesionales.

Además, obtienen retroalimentación inmediata durante toda la actividad, lo que les permite orientar su estudio futuro y comprender su posición con respecto a alcanzar los resultados de aprendizaje de la asignatura en los diversos contenidos incluidos.

Al ser una instancia de trabajo en grupos, estimula también el trabajo en equipo, habilidades comunicacionales y tutoría entre pares, características importantes en el desempeño clínico que tendrán en el futuro.

Estas actividades se realizarán todos los días lunes de manera presencial y habrá 7 TBL de digestivo y 7 TBL de especialidades.

El calendario de TBLs será el siguiente, correspondiendo los contenidos a capítulos del libro principal de referencia y guías GES.

Semana	Fecha	DIGESTIVO	ESPECIALIDADES
1	16/marzo	TBL del TBL	
2	23/marzo	Abdomen agudo (Occidente)	Manejo general del trauma. Trauma abdominal y de tórax (Centro)
3	28/marzo	Urgencias hepatobiliares (Oriente)	LPP y quemaduras (Sur)
4	4/abril	Obstrucción intestinal y hernias (Occidente)	Ocupación pleural y empiema (Sur)
5	11/abril	Cáncer de estómago y esófago (Norte)	Enfermedad venosa y TVP (Centro)
6	18/abril	Hemorragia digestiva baja y patología orificial (Oriente)	Masa cervical y cáncer de tiroides (Norte)
7	25/abril	Patología maligna hepatobiliar (Norte)	EAO, isquemia crítica e isquemia aguda (Oriente)
8	2/mayo	Cáncer y pólipos colorrectales (Centro)	Patología benigna y maligna de mama (Sur)
9	9 al 11 de mayo	<b>ESPECIALIDADES</b>	
	9/mayo	Manejo general del trauma. Trauma abdominal y de tórax (Centro)	Abdomen agudo (Occidente)
	16/mayo	PAUSA ACADÉMICA	
10	23/mayo	LPP y quemaduras (Sur)	Urgencias hepatobiliares (Oriente)
11	30/mayo	Ocupación pleural y empiema (Sur)	Obstrucción intestinal y hernias (Occidente)
12	6/junio	Enfermedad venosa y TVP (Centro)	Cáncer de estómago y esófago (Norte)
13	13/junio	Masa cervical y cáncer de tiroides (Norte)	Hemorragia digestiva baja y patología orificial (Oriente)
14	20/junio	EAO, isquemia crítica e isquemia aguda (Oriente)	Patología maligna hepatobiliar (Norte)
15	27/junio	FERIADO	
16	4/julio	Patología benigna y maligna de mama (Sur)	Cáncer y pólipos colorrectales (Centro)
17	11/julio	RECUPERACIONES	

## 2) Rotaciones clínicas y Discusiones de casos:

Los/as estudiantes se incorporan al trabajo clínico de un/a docente para participar de la atención de pacientes tanto en policlínico como en servicio de hospitalización. Además se realizará discusión de casos clínicos en que deben desarrollar procesos mentales de orden superior como la comprensión de los contenidos teóricos, su aplicación, análisis, síntesis e integración.

Los/as estudiantes ejercitarán en esta instancia de formación el pensamiento crítico, juicio clínico y toma de decisiones en torno a los contenidos teóricos para lograr un diagnóstico adecuado y proponer un manejo coherente. Además, estas actividades permiten desarrollar y ejercitar destrezas clínicas específicas de cirugía y habilidades comunicacionales. **No es el objetivo de esta instancia formativa la adquisición o evaluación de conocimientos teóricos.** Las rotaciones clínicas se componen habitualmente de los siguientes escenarios:

- Policlínico
- Visitas clínicas y atención de pacientes hospitalizados
- Reuniones clínicas y comité de expertos/expertas.
- Pabellón

Estas actividades se realizarán los días martes y miércoles en cada campus. Los/as estudiantes se dividirán en 8 grupos de la A a la H y rotarán de la siguiente forma:

		D1		D2		D3		D4		D5		D6		E1		E2		E3		E4		E5		E6			
		Enf Diverticular		Ostomías		Lesiones Hepáticas		Colelitiasis		Hernias		Úlcera/ HDA		Tu Partes Blandas		Ca Pulmonar		Úlceras EEII		Trauma Vasc		Heridas		Pre y Postop			
		Equipo Dig 1				Equipo Dig 2				Equipo Dig 3				Equipo Esp 1				Equipo Esp 2				Equipo Esp 3					
Práctico	Fecha																										
Semana		martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc	martes	miérc
1	29 al 30 de marzo	A	B			C	D			E	F			G	H			I	J			K	L				
2	5 al 6 de abril			A	B			C	D			E	F			G	H			I	J			K	L		
3	12 al 13 de abril	C	D			E	F			A	B			I	J			K	L			G	H				
4	19 al 20 de abril			C	D			E	F			A	B			I	J			K	L			G	H		
5	26 al 27 de abril	E	F			A	B			C	D			K	L			G	H			I	J				
6	3 al 4 de mayo			E	F			A	B			C	D			K	L			G	H			I	J		
7	24 al 25 de mayo	G	H			I	J			K	L			A	B			C	D			E	F				
8	31 de mayo al 1 de junio			G	H			I	J			K	L			A	B			C	D			E	F		
9	7 al 8 de junio	I	J			K	L			G	H			C	D			E	F			A	B				
10	14 al 15 de junio			I	J			K	L			G	H			C	D			E	F			A	B		
11	28 al 29 de junio	K	L			G	H			I	J			E	F			A	B			C	D				
12	5 al 6 de julio			K	L			G	H			I	J			E	F			A	B			C	D		

### 3) Actividades de Simulación:

Se realizará atención de pacientes simulados/as de manera presencial en el Centro de Habilidades Clínicas, bajo supervisión y con retroalimentación de tutores/as clínicos/as. Esta instancia permite desarrollar habilidades clínicas de forma segura y controlada.

Estas actividades se realizarán los días martes y miércoles en grupos que serán definidos previamente. Los contenidos a aplicar en estas actividades se correlacionan con los contenidos desarrollados en los TBL.

Las fechas de las actividades de simulación son las siguientes: 19, 20, 26 y 27 de abril y 14, 15, 28 y 29 de junio. Se entregará oportunamente la distribución por grupos para dar aviso de quienes deben asistir a las actividades en el CHC y quienes deben asistir a sus rotaciones clínicas en hospital.

## Actividades asincrónicas:

Consisten principalmente en estudio personal y eventualmente en recuperación de actividades sincrónicas que, por motivos de fuerza mayor, no puedan ser llevadas a cabo. El objetivo principal es la adquisición de los conocimientos a ser aplicados, desarrollados y analizados en las actividades sincrónicas.

### Libro “Cirugía en Medicina General”:

Texto guía desarrollado por los y las docentes de la asignatura y ayudantes PAD. Se le dará cobertura a los 40 contenidos principales y a 15 de los 30 secundarios.  
<https://libros.uchile.cl/1061>

### Guías GES:

Debido a su relevancia en la práctica clínica, se han seleccionado las guías GES de patologías cubiertas por los contenidos del curso. Éstas son: Cáncer de mama, Colectomía preventiva, Cáncer gástrico, Politraumatizado grave, Gran quemado, Cáncer colorrectal, Erradicación de helicobacter pylori, Cáncer de pulmón y Cáncer de tiroides

### Lectura/ Estudio personal:

Orientado a complementar los conocimientos adquiridos en el manual y al estudio de los contenidos de aprendizaje secundarios (no incluidos en el manual).

## Evaluación

El curso tiene 5 instancias de evaluación sumativa, que pondera la nota de presentación a examen según la siguiente tabla.

Certamen Dig	Certamen Esp	TBL	Rotaciones	Simulaciones
35%	25%	20%	10%	10%

### 1) Certámenes teóricos:

Corresponden a evaluaciones escritas que incluyen preguntas de selección múltiple. El primer certamen abordará los contenidos de digestivo para quienes hayan realizado dicha sección y los de especialidades para quienes hayan realizado esta última. El segundo certamen, se realizará de la misma manera.

Las preguntas de los certámenes serán realizadas de manera que evalúen habilidades de orden superior, es decir, comprensión y aplicación de los contenidos, y serán en su mayoría expuestas en forma de situación clínica.

### 2) Team Based Learning (TBL)

Cada actividad de TBL (14) será evaluada en cada una de sus etapas, calculada de la siguiente forma:

Fase del TBL	Ponderación
Prueba individual (iRAT)	30%
Prueba grupal (raspes) (tRAT)	30%
Aplicación (tAPP)	40%

Se considerarán las 12 mejores notas para calcular la nota final de TBL, que tiene una ponderación de 20% en el cálculo de la Nota de Presentación a Examen.

### 3) Evaluación de Rotaciones Clínicas

Las rotaciones clínicas y discusión de casos serán evaluadas mediante una rúbrica que será aplicada en cada sesión por el/la tutor/a a cargo. Se considerarán las 12 mejores notas para calcular la nota final de este ítem. La rúbrica será dada a conocer de manera oportuna.

### 4) Evaluación de Simulaciones Clínicas

Las actividades de simulación serán evaluadas mediante una rúbrica que será aplicada de manera formativa en la primera y segunda sesión y de manera sumativa en la tercera y cuarta sesión. La rúbrica será dada a conocer de manera oportuna.

## 5) Examen teórico

El examen teórico consistirá en una evaluación oral ante comisión conformada por docentes de las 5 sedes (PECs y/o coordinadores/as). La nota final de la asignatura se compone del 70% de la nota de presentación y 30% del examen.

Se eximirán todos/as aquellos/as estudiantes cuyo promedio sea mayor a 4,99 y que hayan tenido al menos 4.0 en cada certamen, al menos 5.0 en las rotaciones clínicas y simulaciones y promediado más de 5.0 en los TBL. El examen será reprobatorio.

## Reglamento

### Requisitos de aprobación:

Será revisado con la escuela de medicina.

### Reglamento de Asistencia:

Las actividades de TBL, rotaciones clínicas y actividades de simulación se consideran de asistencia obligatoria, por lo que, según Reglamento de Asistencia de la Facultad, sólo es posible ausentarse a 4 de éstas instancias sin necesidad de justificar, sin superar las 2 inasistencias en cada ítem (TBL - Rotaciones clínicas - Actividades de simulación).

En caso de presentar inasistencia a TBL o rotaciones clínicas, se debe tener en cuenta que no habrá instancia recuperativa para la calificación, por lo que para la nota final de TBL se considerarán las 12 mejores evaluaciones de 13 o 14 según la cantidad de inasistencias (1 o 2).

Respecto a los certámenes y las instancias de simulación calificadas de forma sumativa, por ser actividades especiales de calificación son de carácter obligatorio y en caso de inasistencia se debe avisar a la PEC en un plazo máximo de 24 horas por la vía más expedita **y** en un plazo de máximo 5 días por vía oficial a la Escuela de Medicina.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/la estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación. Resolución N° 14 66/16 de Octubre, 2008. "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN DECRETO EXENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.



## Bibliografía

### Contenidos de aprendizaje primarios

Libro de Cirugía en Medicina General disponible online en <http://libros.uchile.cl/1061>

Guías GES contenidas en el siguiente link:

<https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/>

### Contenidos de aprendizaje secundarios

Referencias disponibles en <http://sites.google.com/uchile.cl/cirugia2022>

### Bibliografía de consulta

- 1) Courtney M. Townsend Jr., 2013. Sabiston. Tratado de cirugía + ExpertConsult: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna (Spanish Edition). 19 Edition. Elsevier.
- 2) Cameron J. Cameron A., 2017. Terapias Quirúrgicas actuales (Spanish Edition). 11 Edition. Amolca.
- 3) UpToDate, <http://www.uptodate.com>
- 4) Presentación de temas, Residentes de Cirugía General, Hospital del Salvador- Universidad de Chile, disponible en [http://www.cirugiahsalvador.cl/ed\\_continua/presentaciones-temas.html](http://www.cirugiahsalvador.cl/ed_continua/presentaciones-temas.html)
- 5) Crovari, Fernando, and Manuel Manzor. *Manual de patología quirúrgica*. Santiago, Chile: Ediciones UC, 2014