****

**UNIVERSIDAD DE CHILE.**

**DEPARTAMENTO DE PROMOCION DE DE LA SALUD DE LA MUJER Y EL RECIEN NACIDO.**

**ESCUELA DE OBSTETRICIA.**

**GUÍA TALLER PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS SIMULADOS**

**Bebé acostado en una cama

Descripción generada automáticamente con confianza media**

https://intermountainhealthcare.org/ckr-ext/Dcmnt?ncid=51062857

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de logro de aprendizaje** | * Valora al recién nacido a través de la semiología, integrando antecedentes perinatales y neonatales, examen físico y exámenes de laboratorio. * Plantea hipótesis diagnóstica considerando los antecedentes recopilados. * Fundamenta hipótesis diagnóstica de acuerdo a evidencia científica. * Planifica la atención jerarquizando las conductas y manejo de acuerdo al rol profesional matrona/matrón de acuerdo a hipótesis diagnóstica * Realiza educación a padres y/o tutores utilizando comunicación efectiva de acuerdo a la condición y necesidades del recién nacido. * Identifica procedimientos clínicos realizados a recién nacidos hospitalizados. * Identifica los medicamentos más utilizados en el tratamiento de los neonatos. * Identifica acciones inherentes a un ingreso y alta de recién nacido en unidad neonatal. |
| **Acciones asociadas** | * Analiza caso clínico hipotético, respondiendo a preguntas planteadas en relación a patología y antecedentes del Recién Nacido hospitalizado, fundamentando sus acciones de rol profesional matrona/matrón. |

**Actividades**

1. Para el desarrollo de esta actividad, el grupo se dividirá en 3 subgrupos.
2. A cada subgrupo se le entregará un caso clínico, con una serie de preguntas para resolver, contará con un tutor en caso de presentar dudas. Puede apoyarse con material bibliográfico.
3. Deben contar con computador para armar una presentación en power point, en donde expongan el caso y la resolución de las preguntas en un tiempo máximo de 20 minutos. Además deben contar con un pendrive para facilitar la proyección del ppt en el computador de la sala.
4. Debe presentarse a las 9:00 hrs en la sala indicada oportunamente por correo de U-cursos. No es necesario el uniforme clínico.
5. Esta actividad es de carácter formativo, de asistencia obligatoria. La ausencia a esta actividad debe ser justificada acorde al reglamento de asistencia de la Facultad.
6. Debido a la contingencia sanitaria se recomienda mantener las siguientes medidas:

* Organice su llegada a la Facultad a las 08:30 horas
* Recuerde llevar su pase de movilidad y código QR para el ingreso a la Facultad de Medicina. El código lo puede obtener en el siguiente enlace <https://formulariocovid.med.uchile.cl/>
* Realice lavado de manos por al menos 30 segundos antes del ingreso a la Sala
* Debe acudir con mascarilla KN95 o quirúrgica. Sugerimos que lleve al menos una mascarilla de repuesto.
* Sugerimos llevar colación y comer solo en los lugares habilitados para ello (afuera del hall del CES y Patio Romano).
* Recuerde el uso correcto de mascarillas, lavado de manos durante al menos 30 segundos, uso de alcohol gel y distanciamiento físico.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | RECURSOS | Tiempos |
| Briefing | * Saludo y descripción de la actividad | Equipo docente | 09:00 – 09:05 |
| Desarrollo del caso | * Se entregará a cada subgrupo un caso clínico en donde deben resolver las preguntas planteadas. Una vez contestadas deben organizar una presentación oral de 20 minutos como máximo para exponer al resto del grupo la resolución de este. | Equipo docente | 09:05 – 10:15 |
| Break 10:15 a 10:35 | | | |
| Exposición oral | * Cada subgrupo debe exponer su caso clínico y resolución en 20 minutos, mediante apoyo de PPT. | Equipo docente | 10: 35 - 10:55  10:55 – 11:15  11:15 – 11:35 |
| Retroalimentación | * Docentes aplicarán rúbrica de evaluación y retroalimentación a cada subgrupo | Equipo docente | 11:35 – 11: 45 |