

PROGRAMA DE CURSO TECNICA QUIRURGICA

Antecedentes generales	
Unidad(es) Académica(s): Programa de especialización en Cirugía Pediátrica	
Código del Curso: TECQUIR	
Tipo de curso: Obligatorio	Asignatura: Fundamentos Biomédicos de la Cirugía Pediátrica
Créditos: 4	Periodo: Segundo Semestre año 2023
Horas Presenciales: 76	Horas No Presenciales: 81
Centro Saval Manquehue	Manquehue 1407. Auditorio Zócalo
Requisitos: Morfología quirúrgica	

Equipo Docente a cargo	
Nombre	Función (Sección)
Gloria Gonzalez García	Profesor Encargado (1)
Francisca Yankovic Barceló	Profesor Encargado (2)
Nelly Letelier Cancino	Profesor Coordinador (1)
Angela Cristino Espinoza	Profesor Coordinador (2)



### Propósito Formativo

El curso Técnica Quirúrgica contribuye al desarrollo del marco teórico y conceptual sobre las bases de la cirugía pediátrica general, para otorgar una adecuada atención a los pacientes pediátricos en patologías quirúrgicas de alta frecuencia. Este curso tiene un carácter teórico/práctico y es obligatorio para todos los alumnos de postgrado del programa de especialización en cirugía pediátrica de la Universidad de Chile. Este curso se vincula con el curso de Morfología realizado durante el primer año del programa de especialización.

### Competencia

#### Dominio: Clínico

Este hace referencia a adquirir las competencias teóricas de los principales procedimientos quirúrgicos que formarán parte del desempeño diario de los egresados del programa de especialización en cirugía pediátrica.

#### Competencia 1

Realizar un proceso de atención quirúrgica de patologías de piel y fanéreos pediátrica efectiva, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

### Competencia 2

Realizar un proceso de atención quirúrgica de patologías del conducto inguinal y genitales externos masculinos pediátricos efectiva, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.

### Competencia 3

Realizar un proceso de atención quirúrgica de patologías de cabeza y cuello pediátricos efectiva, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.

### Competencia 4

Realizar un proceso de atención quirúrgica de patología torácica pediátrica efectiva, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.

### Competencia 5

Realizar un proceso de atención quirúrgica de patologías abdominales efectiva, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.

### Competencia 6

Realizar un proceso de atención quirúrgica de patologías urológicas y ginecológicas efectiva, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.



#### Competencia 7

Realizar un proceso de atención quirúrgica en accesos vasculares y toma de biopsias, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.

#### Competencia 8

Realizar un proceso de atención quirúrgica en malformaciones vasculares, basada en la evidencia médica disponible y con un alto estándar de ejecución, considerando las variables propias de la atención quirúrgica pediátrica en las distintas etapas de su ciclo vital, desde el período de recién nacido, hasta la adolescencia.

#### Dominio: Genérico Transversal

Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación de cirujanos pediatras multidimensionales, comprometidos con el servicio público, con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales.

#### Competencia 1

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

### Resultados de aprendizaje

1. Conoce la adecuada ejecución de técnicas y procedimientos quirúrgicos pediátricos de distinta complejidad en todo el ciclo vital pediátrico desde el período de recién nacido hasta la adolescencia.
2. Analiza el proceso perioperatorio de los pacientes pediátricos que requieren una intervención quirúrgica, logrando tener una adecuada planificación quirúrgica para cada una de las patologías pediátricas más frecuentes.
3. Conoce la evolución esperada después de las procedimientos quirúrgicos más frecuentes, reconociendo la detección precoz de complicaciones y su tratamiento.

### Metodología docente

Unidad 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7

1. Video clases pre grabadas disponibles antes de cada sesión presencial
2. Taller/sesión de técnica quirúrgicas frecuentes
3. Material complementario de estudio
4. Retroalimentación de las evaluaciones

FECHA	Hora	TEMA	DOCENTES
		<b>Piel y Fanereos</b>	
12-jul	14:00 a 15:00	Técnica quirúrgica en el manejo de quemados agudo	sebastian villegas
12-jul	15:00 a 16:00	Técnica quirúrgica de Colgajos	carola lagos
19-jul	14:00 a 15:00	Quistes, lesiones de piel, Onicocriptosis	Olga alfaro
19-jul	15:00 a 16:00	Materiales de Sutura, Curaciones y técnicas habituales vend	cecilia briones
		<b>Patología inguinal y peneana</b>	
26-jul	14:00 a 15:00	Técnica quirúrgica en Fimosis, vejiga prepucial, pene sumido	francisca yankovic
26-jul	15:00 a 16:00	Técnica quirúrgica del conducto inguinal ( <i>Hernia inguinal dire</i>	mauricio leiva
02-ago	14:00 a 15:00	Testículo agudo y Masa testicular	soledad celis
02-ago	15:00 a 16:00	Testículo no descendido (inguinal-abdominal)	consuelo sierralta
		Patología cabeza y cuello	
09-ago	14:00 a 15:00	Malformaciones Auriculares y trauma auricular	angelica maidana
09-ago	15:00 a 16:00	Traqueostomía-Quistes y fistulas cervicales congenitas	eduardo leopold
16-ago	14:00 a 15:00	Fisura Labio-Palatina	claudia vidal
		<b>Patología torax</b>	
16-ago	15:00 a 16:00	Trauma Torácico	patricio herrera
23-ago	14:00 a 15:00	Empiema pleural	patricio varela
23-ago	15:00 a 16:00	Resecciones pulmonares	margarita alduate
30-ago	14:00 a 15:00	PRUEBA I	
		<b>Cirugia Abdomen</b>	
06-sept	14:00 a 15:00	Atresia de Esófago	jorge godoy
06-sept	15:00 a 16:00	Trauma abdominal	rodrigo iñiguez
13-sept	14:00 a 15:00	Apendicetomía abierta y laparoscopica	rodrigo casals
13-sept	15:00 a 16:00	Enfermedad de Hirschsprung	patricio varela
20-sept	14:00 a 15:00	Malformación anorectal	maricarmen olivos
20-sept	15:00 a 16:00	Piloroestenosis - Gastrostomía	angela cristino
27-sept	14:00 a 15:00	Quiste de colédoco y colecistectomía	jorge godoy
27-sept	15:00 a 16:00	Reflujo gastroesofagico	marco valenzuela
04-oct	14:00 a 15:00	ECN	miguel guelfand
04-oct	15:00 a 16:00	Malrotación intestinal - Esplenectomía	carolina donoso
11-oct	14:00 a 15:00	Atresias intestinales	marco valenzuela
11-oct	15:00 a 16:00	Reseccion hepática	gloria gonzalez
18-oct	14:00 a 15:00	Ostomías Digestivas para diferentes patologias	maricarmen olivos
		<b>Patología urológica y ginecológica</b>	
18-oct	15:00 a 16:00	Extirpacion de ovario total o parcial	bruno catoia
25-oct	14:00 a 15:00	Nefrectomía y hemi nefrectomía abierto-retroperitoneo-lapa	Soledad celis
25-oct	15:00 a 16:00	Estenosis pielo-ureteral abierto y laparoscópico-robotico?	maria teresa lopez/dan
08-nov	14:00 a 15:00	Ostomías Urológicas	nelly letelier/ricardo zu
08-nov	15:00 a 16:00	Tecnica quirurgica de patologias de la union uretero vesical	Pedro jose lopez
		<b>Miscelaneos</b>	
15-nov	14:00 a 15:00	Toma de biopsias: Tipos y técnicas	bruno catoia
15-nov	15:00 a 16:00	Catéteres Centrales: Tipos y técnicas	gloria gonzalez
22-nov	14:00 a 15:00	Malformaciones Vasculares y linfaticas: manejo quirurgico-n	angelica paulos
22-nov	15:00 a 16:00	Generalidades robótica	maria consuelo puentes
29-nov	14:00 a 15:00	Prueba II	



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Estrategias de evaluación		
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje
Prueba teórica o certámen	Prueba parcial 1	50 %
Prueba teórica o certámen	Prueba parcial 2	50%
Nota final		100,00%

**Bibliografías : Todos los recursos disponibles en biblioteca digital de la Universidad de Chile**

**Bibliografía.**

- Atlas of pediatric Laparoscopy and Thoracoscopy 2<sup>nd</sup> edition, 2021.
- Ashcraft's pediatric Surgery 2010.
- Basic Techniques in Pediatric Surgery 2013.
- Atlas of pediatric surgery 2020
- Operative Dictations in Pediatric Surgery. 2019

**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.**

**Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:**

Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrán sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, y debe ser justificado a través de correo a Profesor Encargado del Curso e ingresar esta en plataforma <https://dpi.med.uchile.cl/gestion/justificacion>. Este curso cuenta con 36 actividades de carácter obligatorio, por lo tanto, el 20% corresponde a ausentarse en 7 oportunidades. Quien supere estas inasistencias será llevado a Consejo de Escuela para evaluar su situación.



## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 5,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 5,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante,



debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento No 23842 del 04 de julio de 2013.