



Unidad de Pregrado
 DEPARTAMENTO DE BIOÉTICA Y HUMANIDADES MÉDICAS
 Facultad de Medicina, Universidad de Chile

INFORME 3-2-1

Informe de lectura comprometida, Geraldine Van Gyn, PhD

El uso del informe 3-2-1 permite realizar una lectura anticipada y comprometida de los textos, destacando tres conceptos importantes del contenido, objetivando dos dudas o dificultades de comprensión y planteando una pregunta al autor la que puede o no ser contestada por el alumno. Una vez desarrollado el informe, este debe ser entregado o enviado al docente previo a la sesión. El tutor docente puede seleccionar parte del contenido de este informe para la reflexión grupal y la aclaración de dudas. Para este curso, los informes deben ser desarrollados en forma obligatoria por cada alumno, pero no serán evaluados; la puntualidad de la entrega del informe se verá reflejada en la nota de concepto.

Nombre	Docente
Texto	N° de seminario

<p>Sección 1 (3 puntos)</p> <p>Tras leer este artículo/capítulo, señale los tres conceptos, ideas o temas que usted considere más importantes y explique porqué.</p> <p><i>Nota: Por favor parafrasee el texto fuente y asegúrese de que sus respuestas no tengan una extensión mayor de 100 palabras. Se sugiere responder en forma de punteo. La justificación de sus decisiones es muy importante y es necesaria para recibir el máximo puntaje.</i></p>	<p>(Escriba su respuesta y el espacio se irá ampliando)</p>
--	---

<p>Sección 2 (2 puntos)</p> <p>Señale los dos conceptos, temas o ideas que usted haya encontrado más difíciles de entender, y explique cómo esto impacta en su comprensión general del artículo/capítulo.</p> <p><i>Nota: Pueden haber más de dos áreas sobre las cuales tuvo problemas. Si lo desea puede enumerarlas todas, PERO debe identificar las dos principales áreas de dificultad e indicar cómo repercuten en su comprensión general de la lectura.</i></p>	<p>(Escriba su respuesta y el espacio se irá ampliando)</p>
---	---

<p>Sección 3 (1 punto)</p> <p>Formule una pregunta al autor del artículo/capítulo, cuya respuesta irá más allá de lo contenido en la lectura.</p> <p><i>Nota: No es necesario que responda la pregunta, simplemente fórmúlela.</i></p>	<p>(Escriba su respuesta y el espacio se irá ampliando)</p>
---	---