

RUBRICA DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL UNIDAD II MIIM I 2023

Condiciones de realización:

Cada estudiante evidenciará sus aprendizajes individuales asociados a la Unidad II: **HABILIDADES PARA EL TRABAJO INTERPROFESIONAL Y PRÁCTICA COLABORATIVA** mediante una reflexión personal enviada a través de audio o video., orientada por las siguientes preguntas (Medina, 2013):

DESCRIPCIÓN: ¿Qué ocurrió? Describir la dinámica de trabajo en equipo que experimentó durante la segunda unidad.

REFLEXIÓN: ¿Qué aprendí? Realizar una reflexión en torno al proceso antes descrito, explicitando sus principales aprendizajes vinculados a comunicación, roles, manejo de conflicto, liderazgo, características y los desafíos de un buen trabajo en equipo interprofesional.

TRANSFERENCIA: ¿Qué aspectos considero aplicables a mi práctica profesional? Identificar aquellos aspectos abordados en la reflexión anterior que podrían ser aplicados efectivamente a su futuro desempeño profesional.

	Insuficiente 1 punto	Bueno 2 puntos	Excelente 3 puntos
1.-Claridad en la descripción de la experiencia de trabajo en equipo durante la Unidad II.	La descripción de la experiencia es confusa y poco clara. No se describen detalles suficientes para comprender la experiencia. La redacción es desordenada y dificulta la comprensión.	La descripción de la experiencia es clara y comprensible. Se describen detalles relevantes para entender la experiencia vivida. La redacción es en su mayor parte coherente, aunque puede haber algunas inconsistencias.	La descripción de la experiencia es precisa, detallada y fácil de entender. Se proporcionan todos los detalles relevantes que permiten una comprensión completa de la experiencia vivida. La redacción es fluida, clara y coherente.
2.- Identificación y descripción de aspectos relevantes de la participación en la planificación, desarrollo y ejecución de las actividades de la Unidad II.	No se identifican ni describen aspectos relevantes de la participación. La descripción es vaga y no se proporcionan detalles significativos	Se identifican y describen algunos aspectos relevantes de la participación, aunque puede faltar coherencia y profundidad. La descripción muestra una comprensión general de los aspectos clave de la participación.	Se identifican y describen de manera clara y coherente varios aspectos relevantes de la participación. La descripción demuestra una comprensión sólida y detallada de los aspectos clave de la participación.
3.- Reflexión sobre los principales aprendizajes relacionados con los aciertos y dificultades durante la Unidad II, y su aplicabilidad a la práctica profesional	No se realiza una reflexión sobre los aprendizajes, aciertos y dificultades, ni se establece su aplicabilidad a la práctica profesional. La	Se realiza una reflexión básica sobre algunos aprendizajes, aciertos y dificultades, con una aplicación limitada a la práctica profesional. La reflexión es general y no	Se realiza una reflexión profunda y detallada sobre los aprendizajes, aciertos y dificultades, demostrando una sólida aplicabilidad a la práctica profesional. La reflexión muestra una

	reflexión es superficial y no muestra una conexión clara con la experiencia vivida	se profundiza en los aspectos relevantes de la experiencia.	comprensión profunda de los aspectos clave de la experiencia y se establece una conexión relevante con la práctica profesional.
4.- Reflexión sobre las habilidades fundamentales para trabajar en equipo interprofesional aprendidas durante la Unidad II (comunicación, roles, manejo de conflictos, características y desafíos del trabajo en equipo interprofesional).	No se reflexiona sobre las habilidades fundamentales para trabajar en equipo interprofesional aprendidas. La reflexión es inexistente o superficial, y no se mencionan las habilidades fundamentales relevantes.	Se reflexiona de manera básica sobre algunas habilidades fundamentales, pero puede faltar profundidad y conexión con la experiencia vivida. La reflexión es limitada y no se establece una relación clara entre las habilidades y la experiencia de trabajo en equipo.	Se realiza una reflexión clara y coherente sobre las habilidades fundamentales para trabajar en equipo interprofesional, relacionándolas con la experiencia vivida. La reflexión muestra una comprensión adecuada de las habilidades y su aplicación en el contexto de trabajo en equipo.
5.Coherencia y fluidez en la secuencia de ideas, con un hilo conductor claro y expresión adecuada	La secuencia de ideas es confusa y desordenada, dificultando la comprensión.	La secuencia de ideas es en su mayoría coherente, aunque puede faltar fluidez y claridad en algunos puntos, pero no afecta gravemente a la comprensión.	La secuencia de ideas es clara y coherente, con un hilo conductor evidente