



## GUÍA DEL ESTUDIANTADO

### TALLER DE APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE SALUD FAMILIAR

#### Introducción

Es bien conocida y la importancia del rol e impacto que cumple la familia en la salud de los individuos. El estudio de familia es una metodología de trabajo del equipo de salud que busca profundizar en el conocimiento de una familia, evaluando sus riesgos, sus eventos estresantes, sus recursos, su organización, dinámica y redes de apoyo. Estas acciones son posibles a través de la aplicación de ciertos instrumentos y elementos de Salud Familiar, luego con toda esta información es posible formular un plan de intervención que priorice los problemas de salud, en acuerdo con la familia.

#### **Logro de aprendizaje:**

Construir y analizar los instrumentos más utilizados en salud familiar, con la finalidad de acercar al estudiantado el trabajo que realizan los equipos en los CESFAMs

Intencionar el desarrollo del pensamiento crítico en torno a estas herramientas y su utilidad para el conocimiento y brindar perspectivas de mejora de salud en base a ellas.

Integrar un equipo de trabajo, asumiendo una actitud respetuosa, participativa y colaborativa respecto del grupo y cada uno de sus integrantes: tutora y compañeros.

Establecer una comunicación efectiva, respetando activamente la diversidad de cada uno de los integrantes.

Respetar activamente los principios éticos y bioéticos en su interrelación con sus pares y tutores.

Participar en las tareas asignadas y acordadas por el equipo dentro de los plazos establecidos.

Evaluar entre pares con objetividad y según pauta.

#### **Instrucciones**

1. Se hará la agrupación de los estudiantes el mismo día de la actividad en base a las personas presentes, conformando 5 equipos de trabajo.
2. Para el desarrollo de esta actividad se entregará a cada grupo un caso de familia donde analiza o desarrolla un instrumento.
3. Durante el taller grupal deberá responder a un conjunto de preguntas de profundización del caso y realizar el llenado del instrumento de estudio de familia con la información entregada.
4. Las siguientes preguntas a discutir y responder al grupo son:



- a) Identificación de caso índice que motiva la aplicación de instrumentos.
  - b) Identificar etapa del curso vital individual de cada familiar y curso vital familiar.
  - c) Identificar crisis normativas y no normativas del caso.
  - d) Identificación y clasificación de factores de riesgo y de protección.
  - e) Aplicación de los instrumentos de evaluación familiar e interpretación breve de cada uno: Genograma, Ecomapa y Apgar familiar asociado al caso.
5. Se finalizará el taller con la presentación de cada uno de los grupos sobre algunas preguntas trabajadas según la guía del taller y se hará síntesis y retroalimentación por parte de lxs docentes a cargo de la actividad. La presentación no debe superar los 10 minutos por grupo.
  6. La evaluación de esta actividad se realizará con una pauta de cotejo durante la sesión presencial que aplicará el tutor y que el estudiantado conocerá de manera anticipada y además de una pauta de evaluación de pares.
  7. La sala donde se realizará el taller se informará oportunamente antes de la fecha asignada a través de la plataforma U-cursos