

RÚBRICA NOTA MATRONA CLÍNICA, CURSO CAP II , 2023

COMPONENTES INDICADORES	No habilitado Inferior a 4.0	Habilitado Mínimo 4.0 - 5.0	Habilitado Bueno 5.1- 6.0	Habilitado Destacado 6.1 - 7.0
ACTITUDINAL TRANSVERSAL 30%				
RESPONSABILIDAD Presentación Personal Puntualidad y asistencia Cumplimiento de tareas	<u>No lo realiza o incumple frecuentemente alguna de estas acciones:</u> Usar uniforme completo. Respetar los horarios establecidos. Justifica inasistencias, atrasos, incumplimiento de tareas, uso de uniforme u otro. Se presenta con materiales requeridos.	<u>La mayoría de las veces realiza o cumple alguna de estas acciones: (50-70%)</u> Usar uniforme completo. Respetar los horarios establecidos. Justifica inasistencias, atrasos, incumplimiento de tareas, uso de uniforme u otro. Se presenta con materiales requeridos.	<u>Generalmente lo realiza o cumple estas acciones: (70-90%)</u> Usar uniforme completo. Respetar los horarios establecidos. Justifica inasistencias, atrasos, incumplimiento de tareas, uso de uniforme u otro. Se presenta con los materiales requeridos.	<u>Siempre realiza o cumple estas acciones: (90-100%)</u> de manera destacada y de forma proactiva Usar uniforme completo. Respetar los horarios establecidos. Justifica inasistencias o atrasos, Cumple las tareas asignadas, Se presenta con materiales requeridos.
HONESTIDAD	No se comporta, se expresa sin coherencia y honestidad, ni respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas involucradas en su experiencia clínica.			Se comporta y se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica
CAPACIDAD DE AUTOCRITICA	No identifica aspectos de su desempeño que dan cuenta de progreso y/o déficit en el logro de competencias requeridas por el curso.	Identifica aspectos de su desempeño que dan cuenta de progreso, pero no identifica los déficit en el logro de competencias requeridas por el curso.	Identifica algunos aspectos de su desempeño que dan cuenta de progreso o déficit en el logro de competencias requeridas por el curso.	Identifica con claridad lo aspectos de su desempeño que dan cuenta de progreso y/o déficit en el logro de competencias requeridas por el curso.
RELACIONES INTERPERSONALES Capacidad de integrarse al equipo de trabajo.	No mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. No acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario	La mayoría de las veces mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. La mayoría de las veces acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario.	Generalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario.	Siempre mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo. Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario.

<p>COMUNICACIÓN Con el usuario, equipo, docentes y pares.</p>	<p>Verbal: no saluda, no habla con claridad, no utiliza tono de voz adecuadamente audible o no utiliza lenguaje respetuoso.</p> <p>No verbal: no mantiene postura corporal de acogida y no mantiene contacto visual.</p> <p>No aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) y no integra al acompañante significativo en el proceso de atención</p>	<p>Verbal: la mayoría de las veces saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.</p> <p>No verbal: la mayoría de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.</p> <p>La mayoría de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando la mayoría de las veces al acompañante significativo en todo el proceso de atención.</p>	<p>Verbal: Generalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto</p> <p>No verbal: Generalmente mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.</p> <p>Generalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención.</p>	<p>Verbal: siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto</p> <p>No verbal: siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.</p> <p>Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención.</p>
<p>COGNITIVO TRANSVERSAL 20%</p>				
<p>PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD</p>	<p>Nunca u ocasionalmente considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza no cumple técnica de lavado de manos, no aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, no determina áreas limpias y sucias,</p>	<p>La mayoría de las veces considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza: cumple técnica de lavado de manos, aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, determina áreas limpias y sucias.</p>	<p>Generalmente considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza. cumple técnica de lavado de manos, aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, determina áreas limpias y sucias.</p>	<p>Siempre considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza. cumple técnica de lavado de manos, aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, determina áreas limpias y sucias.</p>

PENSAMIENTO CRITICO	No realiza o lo realiza Ocasionalmente: -Análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos - Integración de los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido	La mayoría de las veces: - Evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos - Integración de todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido.	Generalmente: - Evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y con sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido.	Siempre: - Evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido
ASPECTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS	No realiza o realiza ocasionalmente: Registro de actividades ejecutadas, Mantenión de insumos y verificación equipos en funcionamiento. No maneja documentos de la Unidad o lo realiza de manera incompleta y con errores. No realiza educación individual o no tiene relación con las necesidades.	La mayoría de las veces: Registro de actividades ejecutadas Mantenión de insumos y verificación equipos en funcionamiento. Manejo de documentos de la Unidad o lo realiza de manera incompleta. Educación individual en relación con las necesidades	Generalmente: Realiza registro de actividades ejecutadas Mantiene insumos completos y verifica equipos en funcionamiento. -Maneja documentos de la Unidad de forma completa y eficiente. - realiza educación individual, de manera completa y atingente.	Siempre: Realiza registro de actividades ejecutadas Mantiene insumos completos y verifica equipos en funcionamiento. Maneja documentos de la Unidad de forma completa y eficiente. Realiza educación individual, de manera completa y atingente.

SIEMPRE	Cumple entre el 90 – 100% de las veces el criterio de desempeño.
LA MAYORÍA DE LAS VECES	Cumple entre el 70 – 90% de las veces el criterio de desempeño.
GENERALMENTE	Cumple entre el 50 – 70% de las veces el criterio de desempeño.
OCASIONALMENTE	Cumple menos del 50% de las veces el criterio de desempeño.

COGNITIVO ESPECIFICO POR AREA 50%				
Componente		Criterios desempeño		
Recibe a la persona que asiste por consulta o control en el ámbito obstétrico, ginecológico y neonatal		Saluda y se presenta identificándose con su nombre y apellido Trata cordialmente. Se dirige a la persona por su nombre. No “tutea “ni usa apelativos. Actúa de forma respetuosa con consultante y acompañante(s)		
Realiza semiología, anamnesis y examen físico en el ámbito obstétrico, ginecológico y neonatal		Desarrolla anamnesis pertinente al motivo de consulta y con enfoque de riesgo. Realiza examen físico general y segmentario, especialmente el ginecológico, obstétrico y del recién nacido de acuerdo a la técnica y de forma pertinente. Aplica y analiza pautas u otros instrumentos para la evaluación de la persona en consulta obstétrica, ginecológica o del recién nacido		
Formula hipótesis diagnóstica de acuerdo a la valoración realizada y la fundamenta.		Emite hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa. acuerdo a la valoración realizada y la fundamenta		
Plantea intervención de acuerdo a las necesidades, diagnóstico y factores de riesgos y de protección detectados		Determina el plan de atención e intervención de acuerdo al diagnóstico, factores de riesgos y protección, que incluye la solicitud de exámenes pertinentes, derivación según normativas ministeriales y locales. Realización de consejería(s) y educaciones acordes a las necesidades pesquisadas		
Realiza educación y /o consejerías en el ámbito ginecológico		Pesquisa adecuadamente las necesidades educativas o de consejería. Acoge las inquietudes, formula preguntas orientadoras del tema, entrega de información pertinente y actualizada, cierra con una síntesis		
Realiza seguimiento y readecua las intervenciones según necesidad		Verifica el cumplimiento del plan de intervención trazado y readecua las indicaciones de acuerdo al diagnóstico, factores de riesgo y de protección y necesidades del o los consultante(s)		
Registra en documentos pertinentes		Identifica los documentos de uso más frecuente en la atención de SSR y el RN (carnet de CPN, del niño sano, control ginecológico) registra oportuna, correcta y verazmente en ficha clínica y otros documentos de uso recurrente. Completa adecuadamente el formulario de derivación y solicitud de exámenes etc)		
COMPONENTES INDICADORES	No habilitado Inferior a 4.0	Habilitado Mínimo 4.0 - 5.0	Habilitado Bueno 5.0- 6.0	Habilitado Destacado 6.0- 7.0
	Cumple el criterio de desempeño en menos del 50% de las atenciones realizadas	Cumple el criterio de desempeño entre el 50 – 70% de las atenciones realizadas	Cumple el criterio de desempeño entre el 70 – 90% de las atenciones realizadas	Cumple el criterio de desempeño entre el 90 – 100% de las atenciones realizadas

