

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO EN EQUIPO POR EL PEC MIIM 2 2023

Cada PEC evaluará el desempeño del equipo, de acuerdo con la presente pauta y considerando los siguientes niveles de logro en cada indicador y a los lineamientos de la Facultad.

COMPONENTES	NIVELES DE LOGRO				NOTA
	No habilitado 3,0 – 3,5	Habilitado / Suficiente 4,0 – 4,5	Habilitado / Bueno 5,0 – 6,0	Habilitado / Destacado 6,5 – 7,0	
Para que el estudiante apruebe cada uno de los componentes debe tener nota igual o superior a 4,0					
Responsabilidad	<p>No cumplen con los horarios establecidos por el equipo.</p> <p>No asisten y no informan la inasistencia a las actividades programadas.</p> <p>No cumplen con las tareas asignadas.</p> <p>menos del (70%) de los integrantes del equipo demuestran participación en la organización de los procesos educativos y ferias de salud en los</p>	<p>Cumplen con los horarios establecidos por el equipo y con retrasos leves, pero reiterados.</p> <p>Asisten en forma completa a las actividades programadas.</p> <p>Cumplen parcialmente con las tareas asignadas y en los plazos indicados.</p> <p>Algunos (70%) de los integrantes del equipo demuestran participación en la organización de los procesos educativos y ferias de salud en los</p>	<p>Cumplen con los horarios establecidos por el equipo y ocasionalmente atrasos no mayor a 15 minutos.</p> <p>Asisten en forma completa a las actividades programadas.</p> <p>Cumplen con las tareas asignadas y en los plazos indicados.</p> <p>La mayoría (80%) de los integrantes del equipo demuestran participación en la organización de los procesos educativos y ferias de salud en los</p>	<p>Cumplen con los horarios establecidos por el equipo, sin atrasos.</p> <p>Asiste en forma completa a las actividades programadas.</p> <p>Cumplen con las tareas asignadas y en los plazos indicados.</p> <p>Todos (100%) los integrantes del equipo demuestran participación en la organización de los procesos educativos y ferias de salud</p>	

	diferentes espacios comunitarios.	diferentes espacios comunitarios.	diferentes espacios comunitarios.	en los diferentes espacios comunitarios.	
Capacidad de integrarse al equipo de trabajo	<p>No participan activamente en la organización del equipo, no se involucra en la reflexión y actividades planificadas.</p> <p>No se adaptan con facilidad a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.</p> <p>No respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo</p>	<p>Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.</p> <p>Demuestran disposición ocasional a adaptarse a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.</p> <p>Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo</p>	<p>Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.</p> <p>Demuestran disposición a adaptarse en algunas situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.</p> <p>Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo</p>	<p>Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.</p> <p>Demuestran una actitud propositiva en la resolución de los conflictos identificados por el equipo</p> <p>Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo</p> <p>Demuestran disposición a adaptarse a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.</p>	

Comunicación	<p>Lenguaje verbal: generalmente saludan, no hablan con claridad, utilizan tono de voz poco respetuoso.</p> <p>No verbal: ocasionalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual.</p> <p>Muy ocasionalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	<p>Lenguaje verbal: generalmente saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.</p> <p>No verbal: generalmente mantiene postura corporal de acogida, escucha activa, ocasionalmente mantienen contacto visual.</p> <p>Ocasionalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	<p>Lenguaje verbal: siempre saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.</p> <p>No verbal: generalmente mantiene postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual.</p> <p>Generalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	<p>Lenguaje verbal: siempre saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.</p> <p>No verbal: siempre mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual.</p> <p>Siempre expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal.</p>	
				<p>NOTA FINAL (Se calcula por la suma de las notas de cada uno de los componentes y dividido por 3)</p>	

NOMBRE Y FIRMA TUTOR: