

**RÚBRICA EVALUACIÓN DESEMPEÑO INDIVIDUAL SESIÓN EDUCATIVA  
NUTRICIÓN COMUNITARIA II**

ESTUDIANTE/S A EVALUAR:

NOTA:

A) DESEMPEÑO SESIÓN EDUCATIVA PRESENCIAL (15%)

INDICADORES DESEMPEÑO SESIÓN EDUCATIVA	6	4	2	0	Puntaje
1. Envía documentos previo a la sesión	Envía corregido previo a la supervisión de la sesión educativa (mínimo 2 días antes): Programación de la sesión educativa, Material educativo, Instrumentos de evaluación u otros.	Envía corregido previo a la supervisión de la sesión educativa (mínimo 2 días antes) sólo algunos de los materiales que utilizará en la sesión.	Envía corregidos de forma parcial previo a la supervisión de la sesión educativa - Programación de la sesión educativa. - Material educativo	No envía programación corregida de la sesión, ni material educativo y/o de evaluación para su revisión, previa a la sesión.	
2. Dispone de insumos con anticipación	Dispone de los materiales educativos y otros insumos 15 minutos antes del inicio de la sesión educativa.	-	-	No dispone de los materiales educativos y otros insumos con anticipación al inicio de la sesión.	
3. Introducción a la sesión educativa	Saluda a la audiencia, señala de manera detallada los objetivos de la sesión (AE) e indica contenidos a tratar.	Saluda a la audiencia, señala de manera general los objetivos de la sesión (AE) y contenidos a tratar.	Saluda a la audiencia, pero no señala con claridad los objetivos de la sesión (AE) ni contenidos a tratar.	No saluda a la audiencia, no señala los objetivos de la sesión (AE) ni indica contenidos a tratar.	
4. Desarrollo de contenidos	Expone contenidos con claridad, actualizados y de forma secuencial. Adapta el lenguaje al nivel de los participantes.	Expone contenidos con claridad, actualizados y de forma secuencial. Adapta parcialmente el lenguaje al nivel de los participantes.	Expone contenidos con poca claridad y de forma secuencial. Adapta parcialmente el lenguaje al nivel de los participantes.	No es claro al desarrollar contenidos, son desactualizados y utiliza tecnicismos.	
5. Aplica la o las técnicas educativas	Desarrolla las técnicas educativas, según las sugerencias metodológicas planificadas para cada una de ellas, las adapta o realiza modificaciones en caso necesario.	Desarrolla las técnicas educativas, según las sugerencias metodológicas planificadas para cada una de ellas, pero no las adapta o realiza modificaciones en caso necesario.	Desarrolla las técnicas educativas parcialmente, ya que le faltan insumos para realizarlas. No las adapta en caso necesario.	No es capaz de ejecutar las técnicas educativas, según las sugerencias metodológicas establecidas.	
6. Utiliza material gráfico de apoyo	Cuenta con material legible, creativo, que apoya al desarrollo de las técnicas educativas y de los contenidos de la sesión.	Dispone de material legible y creativo, pero no es útil como apoyo al desarrollo de la sesión	Dispone de material pero no es utilizado de forma eficiente. Es poco legible y no se relaciona con los contenidos de la sesión.	No dispone de material de apoyo en la sesión.	
7. Participación e interés de la audiencia	Estimula la participación de la audiencia y mantiene su interés durante todo el desarrollo de la sesión.	En ocasiones durante el desarrollo de la sesión, no estimula la participación de la audiencia, por lo que se pierde el interés.	Tiene dificultades para estimular la participación y pierde el interés de la audiencia durante la mayor parte del desarrollo de la sesión	Durante el desarrollo de la sesión, no estimula la participación ni mantiene el interés de la audiencia.	
8. Realiza evaluación formativa	Realiza evaluación formativa durante el desarrollo de la sesión y cuenta con el instrumento de evaluación.	-	Realiza evaluación formativa durante el desarrollo de la sesión, sin contar con el instrumento de evaluación.	No realiza evaluación formativa durante la sesión, ni cuenta con el instrumento de evaluación.	
9. Organización de la sesión	Demuestra organización en la ejecución de la sesión, respetando los tiempos destinados a las actividades programadas.	Cumple sólo con la organización de la sesión, pero sin respetar los tiempos destinados a las actividades.	Demuestra dificultades en la organización de la sesión y en el cumplimiento de los tiempos destinados a las actividades.	Realiza una sesión desorganizada, sin respetar los tiempos destinados para las actividades.	
10. Resolución de dudas	Aclara dudas de la audiencia cuando corresponde y de forma clara, relacionando contenidos y utilizando ejemplos pertinentes.	Logra aclarar las dudas, pero con cierta dificultad al relacionar contenidos y utilizar ejemplos.	Aclara dudas de forma regular, siendo poco clara y con dificultad para relacionar contenidos. Utiliza ejemplos alejados a la realidad de la audiencia objetivo.	No relaciona contenidos ni utiliza ejemplos pertinentes, por lo que no logra aclarar dudas.	
11. Conclusión de la sesión	Realiza una síntesis de los contenidos más relevantes de la sesión. Agradece la asistencia	Cumple con 1 ítem: - Síntesis de los contenidos más relevantes. - Agradece asistencia. -	No logra sintetizar los contenidos más relevantes, agradece la asistencia	No realiza cierre de la sesión.	

Puntaje Máximo: 66/ \_\_\_\_\_ puntos

Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_ puntos

Nota Final Sesión educativa: \_\_\_\_\_

