

Programa de curso

Unidad Académica	:Instituto de Salud Poblacional Instituto de Salud Poblacional
Nombre del curso	:EIV-Medición de las desigualdades en salud y los Determinantes Sociales: explorando los mecanismos e intervenciones para el abordaje de las inequidades en salud .
Nombre en inglés del curso	:Measuring health inequalities and Social Determinants: exploring mechanisms and interventions to address health inequities.
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 1
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2024
Días/Horario	:Lun 09:30-10:10, Lun 11:30-11:50, Lun 14:00-15:45, Lun 09:00-09:30, Lun 10:10- 11:20, Lun 11:50-13:00, Lun 16:00-18:00, Mar 09:00-09:30, Mar 11:00-11:30, Mar 14:00-16:00, Mar 09:40-10:30, Mar 11:30-12:20, Mar 16:00-18:00, Mie 11:45-13:00, Mie 16:00-18:00, Mie 09:00-09:30, Mie 11:15-11:45, Mie 14:00-15:45, Mie 09:30- 11:00,
Fecha inicio	:15/01/2024
Fecha de término	:19/01/2024
Lugar	:8380000
Cupos mínimos	:10
Cupos máximo	:30
Créditos	:2

Tipo de curso

COMPLEMENTARIO

Datos de contacto

Nombre	: Orielle Solar Hormazabal
Teléfono	: 229786133
Email	: orielle.solar@gmail.com
Anexo	: 86133

Horas cronológicas

Presenciales:	: 30
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 30
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 8
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 2

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Orielle Solar Hormazabal

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
-----------------------	------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Las diferencias en salud basadas en los ingresos, área rural/urbana, sexo, educación, pertenencia étnico-racial, clase social u ocupación están bien establecidas, aun cuando varían de país en país. Para explicarlas se han propuesto diversos modelos basados en diversas teorías y corrientes de pensamiento que están estrechamente vinculadas a los contextos en donde estas se desarrollan y los problemas que se busca enfrentar. Es así como el abordaje del desarrollo temprano del niño ha tenido como modelo central en sus análisis de equidad el curso de vida y en el análisis de los temas de salud mental ha estado los modelos asociados a la corriente psicosocial. A la vez, en un análisis del conjunto de ellos y la perpetuación de las inequidades emerge la economía política como aporte central. En este marco podemos señalar que cada uno de los modelos realiza contribuciones importantes para el entendimiento de la realidad y con ello la posibilidad de transformación de ella para avanzar hacia la equidad en salud.

Los mecanismos involucrados no son sencillos; su complejidad involucra distintos niveles de acción, actores y sectores lo que dificulta en muchas ocasiones un adecuado entendimiento, lo que a su vez se traduce en miradas reduccionistas de su comprensión y de las propuestas de solución. Es importante resaltar que los aspectos señalados están fuertemente vinculados a los pensamientos políticos y visiones de sociedad que subyacen al concepto de justicia social y la racionalidad que acompaña a las políticas públicas y los estados de bienestar que se buscan construir.

Prerrequisitos esenciales para lo señalado es la identificación de las desigualdades e inequidades, tanto en los resultados en salud como en los determinantes sociales y el seguimiento de cómo evolucionan en el tiempo. Es por ello que la evidencia generada del monitoreo de inequidades contribuye a informar políticas, programas y prácticas, mediante la retroalimentación sobre las acciones del sector salud y de otros sectores, así como si estas son exitosas o no. Además, los sistemas de monitoreo aportan a los procesos de transparencia y de rendición de cuentas. Ello exige el establecimiento de conjuntos de indicadores que miden aspectos claves de resultados en salud y los determinantes sociales vinculados a teorías de su origen y causalidad, usando los mejores datos disponibles y métodos estandarizados para seguir los compromisos nacionales, regionales y globales vinculados con la reducción de inequidades en salud y bienestar.

Por otra parte, para comprender por qué se producen las inequidades es salud es cada vez más necesaria la contribución de los métodos cualitativos y los enfoques de evaluación basadas en la teoría y la evaluación realista.

A través de los contenidos y recursos ofrecidos en el curso se busca presentar la importancia de los procesos de monitoreo y evaluación, considerando los aspectos teóricos que orientan respecto de qué y cómo medir, las técnicas más frecuentes utilizadas y las complejidades asociadas a ello. Así, al final del curso se espera que las personas participantes tengan una aproximación informada a los diversos modelos y de las herramientas básicas de construcción de evidencia necesaria para avanzar de manera sistemática en el abordaje de las inequidades.

Destinatarios

Profesionales del área de la salud o de las ciencias Sociales con un mínimo de 3 años de experiencias, con inyeres en el área de inequidad en salud, monitoreo y evaluación en esta área.

Requisitos

Formación en salud pública, en lo posible magister o doctorados de salud publica Conocimiento básico de ingles para lectura de artículos

Resultado de aprendizaje

Adquirir competencias para el monitoreo y evaluación de las desigualdades e inequidad en salud, a través del conocimiento de las técnicas más frecuentemente utilizadas, las bases conceptuales y teóricas asociadas y los diversos modelos utilizados para el análisis e interpretación, así como, las complejidades asociadas a ello para avanzar de manera sistemática en el abordaje de las inequidades.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	30

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
----------------------------	----------	----------------	-------------

Presentación individual o grupal	1	8	100.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.
80% de asistencia. nota mínima 4.0

Unidades

Unidad: Objetivo 1

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Conocer y debatir sobre algunas de las principales teorías, enfoques y modelos que buscan explicar el origen y perpetuación de las inequidades en salud.

Acciones Asociadas:

Contenidos:

Desigualdad estructural en América Latina e inequidades en salud: explorando mecanismos para su abordaje.

Unidad: Objetivo 2

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Entender cómo e interrelacionan la posición socioeconómica, la clase social, la pertenencia etnoculturalidad y de género con las desigualdades sociales y de salud a través del poder político, el prestigio, los recursos y las experiencias de discriminación,

Acciones Asociadas:

Contenidos:

Introducción al realismo crítico y la importancia de los contextos en el estudio de los determinantes sociales y las inequidades en salud.

Unidad: Objetivo 3

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Entender y reflexionar sobre la importancia del empleo y el trabajo junto con la vivienda y el entorno residencial en la salud de las personas, tanto a nivel estructural como intermediario.

Acciones Asociadas:

Contenidos:

La importancia de la perspectiva cualitativa para el estudio de las inequidades en salud.

Unidad: Objetivo 4

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Reflexionar sobre los objetivos y uso del monitoreo y evaluación de inequidades en salud y presentar la metodología analítica requerida para la comprensión y construcción de indicadores de desigualdad en salud.

Acciones Asociadas:

Contenidos:

Procesos migratorios y su relación con la salud y las inequidades en salud.

Unidad: Objetivo 5

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Manejar algunas de las métricas cuantitativas comúnmente usadas para medir desigualdades en salud, incluyendo los fundamentos conceptuales asociados e identificar las principales fuentes de información para la medición de la desigualdad en salud.

Acciones Asociadas:

Contenidos:

Racismo, etnicidad e inequidades en salud.

Unidad: Objetivo 6

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Reflexionar sobre la importancia de complementar los enfoques cualitativos (interpretativos) para el entendimiento de las inequidades en salud.

Acciones Asociadas:

Contenidos:

Unidad: Objetivo 7

Encargado: Orielle Solar Hormazabal

Logros parciales de aprendizajes:

Revisar los principales modelos analíticos a través de ejemplos de estudios de las desigualdades e inequidad en salud en los ámbitos de:

- 1) Género y desigualdad
- 2) Pertenencia etno-racial y desigualdad.
- 3) Migración y desigualdad
- 4) Empleo y trabajo, clase social y desigualdad.
- 5) Vivienda, entorno urbano y desigualdades en salud.
- 6) Acceso a servicios de salud y desigualdades en salud.

Acciones Asociadas:

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(URL)	Fecha de consulta
Obligatorio	How Health Inequality Theory Can Enhance Our Understanding of the 'Alcohol-Harm Paradox'. Int. J. Environ.	Boyd, J.; Bambra, C.; Purshouse, R.C.; Holmes, J. Beyond Behaviour:	Public Health 2021,18, 6025.	Inglés	Libro digital	https://doi.org...	15/01/2024
Obligatorio	What (or who) causes health inequalities: Theories, evidence and implications?	McCartney G, Collins C, Mackenzie M	Health Policy 2013; 113 (3): Pages 221-227	Inglés	Libro impreso		15/01/2024
Obligatorio	De la retórica a la acción: medir desigualdades en salud para "no dejar a nadie atrás"	Mújica OJ, Moreno CM.	Rev Panam Salud Publica. 2019;43:e12.	Español	Libro impreso	https://doi.org...	15/01/2024
Obligatorio	International migration and dietary change in Mexican women from a social practice framework	Bojorquez I, Rosales C, Angulo A, de Zapien J, Denman C, Madanat H	Appetite. 2018 Jun 1;125:72-80	Inglés	Libro impreso		15/01/2024
Obligatorio	Gender inequalities in health among workers: the relation with family demands. J Epidemiol Community Health	Artazcoz L, Borrell C, Benach J.	2001 Sep;55(9):639-47	Inglés	Libro impreso		15/01/2024
Obligatorio	Inequidad por la condición étnico-racial en el aseguramiento de salud en Colombia: un estudio de corte transversal.	Viáfara-López CA, Palacios-Quejada G, Banguera-Obregón A	Rev Panam Salud Publica. 2021;45:e18	Español	Libro digital	https://doi.org...	15/01/2024
Obligatorio	The Serpent of Their Agonies: Exploitation as Structural Determinant of Mental Illness.	Prins SJ, McKetta S, Platt J, Muntaner C, Keyes KM, Bates LM	Epidemiology. 2021 Mar 1;32(2):303-309	Inglés	Libro impreso		15/01/2024

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2024-01-15,Lun	09:00 - 09:30	Presentación el curso, Modalidad de trabajo, evaluación, presentaciones.	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-15,Lun	09:30 - 10:10	Teorías, fundamentos y desafíos en torno a la equidad y lo determinantes sociales de la salud- PARTE 1	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-15,Lun	10:10 - 11:20	Trabajo en grupo: lectura y debate	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-15,Lun	11:30 - 11:50	Teorías, fundamentos y desafíos en torno a la equidad y los determinantes sociales de la salud- PARTE 2	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-15,Lun	11:50 - 13:00	Trabajo de grupo: Lectura y debate	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-15,Lun	14:00 - 15:45	Mediación de desigualdad sociales en salud: bases conceptuales y metodológicas. Métricas de brechas de desigualdad social en salud: la brecha absoluta y la brecha relativa	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-15,Lun	16:00 - 18:00	Trabajo de grupo: Cálculo e interpretación de brechas de desigualdad en salud.	Obligatoria	Sesión 1	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-16,Mar	09:00 - 09:30	Vivienda, entorno residencial inequidades en salud: el ejemplo de la inseguridad residencial.	Obligatoria	Sesión 2	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-16,Mar	09:40 - 10:30	Trabajo de grupo: lectura y debate	Obligatoria	Sesión 2	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-16,Mar	11:00 - 11:30	Migración e inequidades en salud	Obligatoria	Sesión 2	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-16,Mar	11:30 - 12:20	Trabajo de grupo: lectura y debate	Obligatoria	Sesión 2	Orielle Solar Hormazabal

2024-01-16,Mar	14:00 - 16:00	Métricas de desigualdad entre grupos sociales nominales o estratificadores categóricos: el índice de Keppel y el índice de disparar estándar entre grupos.	Obligatoria	Sesión 2	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-16,Mar	16:00 - 18:00	Ejercicios grupal de cálculo e interpretación de métricas de desigualdad entre grupos sociales nominales	Obligatoria	Sesión 2	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-17,Mie	09:00 - 09:30	Inequidades en el acceso a servicios de salud y atención a grupos en situación de vulnerabilidad	Obligatoria	Sesión 3	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-17,Mie	09:30 - 11:00	Trabajo de grupo: lectura y debate	Obligatoria	Sesión 3	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-17,Mie	11:15 - 11:45	Género e inequidades en salud	Obligatoria	Sesión 3	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-17,Mie	11:45 - 13:00	Trabajo en grupo: lectura y debate	Obligatoria	Sesión 3	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-17,Mie	14:00 - 15:45	Métricas de gradiente de desigualdad social en salud: el índice de concentración de la desigualdad, en salud y el índice de desigualdad de la pendiente.	Obligatoria	Sesión 3	Orielle Solar Hormazabal
2024-01-17,Mie	16:00 - 18:00	Ejercicio grupal de cálculo e interpretación de métricas de gradiente absoluto y relativo	Obligatoria	Sesión 3	Orielle Solar Hormazabal