

Taller 1: Chile Laboratorio Natural Análisis de una Investigación en Química en Chile

A continuación, se proyectará un fragmento de un documental que narra los detalles de una investigación científica relacionada con la química en Chile. Puedes ver el episodio completo en el siguiente código QR:



Con base en las ideas sobre la química discutidas en clase, y las sintetizadas en la guía de aprendizaje, responde por favor las siguientes preguntas:

¿Cuál piensas que sean la(s) pregunta(s) de investigación que tratan de responder Oscar Díaz y Yasna Riquelme? Puedes usar cualquiera de estos iniciadores para redactar tu(s) pregunta(s):

¿Cómo es que... en...

De qué manera

¿Cómo...

¿Qué efecto tiene... en

¿Qué mediciones identificas que realizan durante su investigación?

¿En qué lugares de trabajo desarrollan su investigación?

¿Qué conceptos de química se mencionan a lo largo del episodio?

¿Qué datos empíricos se mencionan o logran obtener a lo largo del episodio?

¿Qué preguntas fundamentales de la química se ejemplifican en el episodio?

Pregunta central de la química	¿En qué momento o acciones de ambos investigadores se ejemplifica esta pregunta
<i>¿Cómo identificamos las sustancias químicas en materiales y productos del entorno? (Análisis)</i>	Ejemplos Al ir al laboratorio de Ciencias Agronómicas de la USACH a medir el Arsénico en agua y zanahorias de Socaire
<i>Cómo cambiar los materiales y sustancias (Cambio)</i>	Las plantas nativas disminuyen la concentración de arsénico en el suelo
<i>¿Cómo controlar los cambios de sustancias y materiales? (Control)</i>	Al sembrar plantas nativas en zonas agrícolas tratar de disminuir la concentración de arsénico en los suelos mediante fitorremediación
<i>¿Cuáles son los riesgos, costos y beneficios de la actividad química en el país y el planeta? (Sustentabilidad)</i>	Se divulgan los resultados de la investigación a habitantes y estudiantes de Socaire