**Caso clínico para abordar de manera interprofesional**

**Introducción**

Alex, una persona transgénero de 30 años, ha sido admitido en el hospital presentando síntomas de fatiga severa y desnutrición. Fue criado por su abuela y su madre después de que su padre abandonó la familia cuando él era muy joven. Durante su infancia y adolescencia, Alex se enfrentó a múltiples desafíos sociales, incluyendo el aislamiento y el acoso escolar debido a su identidad de género. Este bullying en la escuela contribuyó a un largo historial de estrés emocional y ansiedad, que ha complicado su transición social y su salud mental en general.

Recientemente, Alex ha experimentado un aumento en los retos emocionales, incluyendo un mayor aislamiento y dificultades para acceder a servicios de salud adecuados. Aunque cuenta con el apoyo incondicional de su abuela y su madre, las barreras sociales y los estigmas continúan afectando su calidad de vida.

Alex además está en proceso de transición hormonal, bajo supervisión médica esporádica y autoadministrada, y ha sido admitido en el hospital presentando síntomas de fatiga severa y desnutrición.

**Atención que recibe en el hospital :**

**Médico (Medicina Interna):**

Evaluación inicial: Alex llega a urgencias. El médico realiza una evaluación completa, notando signos de anemia.

Planificación del tratamiento: Prescribe suplementos de hierro y una evaluación endocrinológica para revisar la terapia hormonal.

**Enfermera:**

Cuidado continuo: Monitorea los signos vitales de Alex y administra las primeras dosis de suplementos.

Educación: Informa a Alex sobre el manejo de la anemia y la importancia de una nutrición adecuada.

**Kinesiólogo:**

Evaluación funcional: Determina el nivel de su condición física de Alex.

Plan de entrenamiento de la condición física: Proponer ejercicios ligeros para mejorar la fuerza y ​​resistencia.

Comunicarse con nutricionista para alinear alimentación y actividad física

**Nutricionista:**

Evaluación nutricional: Identifica deficiencias en la dieta de Alex.

Plan dietético: Diseña un plan de comidas enriquecido y adaptado a las necesidades hormonales y físicas de Alex.

**Terapeuta Ocupacional:**

Evaluación de necesidades: Evalúa condiciones e impacto de las alteraciones de salud mental en las actividades cotidianas.

Analiza posibles necesidades de adaptación del hogar frente a la fatiga.

Aplica estrategias de intervención para el manejo del estrés, autodeterminación y adaptación de las habilidades sociales.

Intervenciones: Proporciona dispositivos de asistencia y recomienda modificaciones en el hogar para promover la independencia.

**Fonoaudiólogo:**

Consultoría vocal: Luego de consultar y reflexionar respecto de las necesidades comunicativo vocales de Alex, se acuerda trabajar con él en técnicas para adaptar su voz a su identidad de género, lo que es crucial durante su transición social.

**Tecnólogo Médico:**

Laboratorio y diagnóstico: Realiza pruebas para evaluar la severidad de la anemia y monitorizar los niveles hormonales.

Reporte de resultados: Informa al equipo médico sobre los resultados críticos para ajustar el tratamiento.

**Matrona:**

Salud sexual y reproductiva: Brinda consejería adaptada a las necesidades específicas de Alex como persona trans.

Apoyo emocional: Ofrece un espacio seguro para discutir preocupaciones relacionadas con su salud sexual y salud reproductiva.

**Preguntas**

**Integración de Cuidados:**

¿Cómo podrían los y las profesionales de la salud mejorar la integración de sus servicios para ofrecer una atención más holística a Alex? ¿Qué barreras podrían enfrentar y cómo podrían superarlas?

**Comunicación y Colaboración:**

¿Qué estrategias de comunicación debería emplear el equipo interprofesional para asegurar que todos y todas los/as miembros estén informados sobre los aspectos médicos y psicosociales del cuidado de Alex?

**Perspectiva de Género en la Atención Sanitaria:**

¿Qué consideraciones específicas de género deben tener en cuenta los y las profesionales al tratar a Alex, considerando su identidad de género y su proceso de transición social y hormonal? ¿Cómo afecta esto a las intervenciones clínicas propuestas?

**Sensibilidad Cultural y de Género**:

¿Qué formación o recursos podrían necesitar los y las profesionales de la salud para mejorar su comprensión y sensibilidad hacia las necesidades de los, las y les pacientes LGTBIQ + ?

**Ética y Derechos del Paciente:**

¿Qué dilemas éticos podrían surgir al tratar a un paciente trans en un entorno hospitalario? ¿Cómo debería el equipo manejar estos dilemas respetando los derechos de Alex?

**Impacto Psicosocial:**

Considerando el aislamiento social y los desafíos emocionales que enfrenta Alex, ¿qué roles específicos pueden desempeñar los y las diferentes profesionales para apoyar su bienestar mental además de su salud física?

**Evaluación de Necesidades y Adaptación del Plan de Cuidado:**

¿Cómo deben los y las profesionales ajustar sus planes y enfoques de tratamiento a medida que cambian las necesidades de Alex durante su estancia hospitalaria y más allá?

**Promoción de la Autonomía del Paciente:**

¿De qué manera puede el equipo interprofesional fomentar la autonomía de Alex en la gestión de su salud? ¿Qué estrategias podrían emplear para aumentar su participación activa en el tratamiento?

**Evaluación del Trabajo en Equipo:**

Basado en el caso de Alex, evalúa la efectividad del trabajo en equipo presentado. ¿Qué características del equipo contribuyeron al éxito o fracaso en el manejo del caso?