



## Guía de estudio Sesión 12 Unidad III

### Logros de aprendizaje de la sesión 1

- Analizar la estrategia de EIP y práctica colaborativa de la OMS
- Identificar las causas de los eventos adversos en salud
- Analizar las conductas erradas más frecuentes y el impacto en la atención de salud de las personas

### Actividad:

- Previo a la sesión debe haber visto los videos y leídas las páginas del documento indicado.
- Reflexionar sobre las siguientes preguntas mientras observa los videos y lee el documento sobre seguridad del paciente.
- Reflexionar junto a su equipo , sobre lectura y vídeos de la sesión .

### Video 1

Trabajo en equipo y seguridad del paciente

Prof. Dra. Piedad Serpa Universidad Santander Colombia

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>

### Video 2

Seguridad del paciente

Superintendencia de Salud de Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=b-vrFim3h8c&t=8s>

### Página web OMS

Seguridad del paciente

<https://www.who.int/teams/integrated-health-services/patient-safety>



### **Lectura del Documento (página 7 a la 10)**

Global Patient Safety Action Plan 2021–2030 Towards eliminating avoidable harm in health care.

#### **Preguntas:**

1. ¿Qué es la seguridad del paciente y cuáles son las causas de los eventos adversos en salud?
2. Dé ejemplos de las conductas erradas más frecuentes.
3. ¿Por qué la OMS hace un llamado urgente a reducir los daños causados al paciente en la atención de la salud?
4. ¿Cuál es la relación entre seguridad del paciente y la educación interprofesional?
5. Plantee una propuesta para desarrollar una atención centrada en el paciente y que disminuya la posibilidad de cometer errores en la atención de salud