

**Guía Role Playing**

**1. Preparativos:**

* **Asignación de Roles:** Cada estudiante debe representar uno de los roles profesionales mencionados (médico, enfermera, nutricionista, etc.).
* **Escenario:** Configure un espacio que simule un entorno de hospital o una sala de reuniones inter donde cada profesional discutirá y contribuirá al plan de atención de Alex.

**2. Desarrollo de la Simulación:**

* **Inicio de la Simulación:** El role playing comienza con la llegada de Alex al "hospital", siendo admitido por el "médico" que realiza una evaluación inicial.
* **Intervenciones de los Profesionales:** Siguiendo la secuencia del caso, cada profesional entra en escena según sea necesario. Por ejemplo, después de la evaluación del médico, la "enfermera" podría venir para administrar tratamiento y educar a Alex sobre su condición.
* **Interacciones Dinámicas:** Fomentar la interacción entre Alex y los profesionales para hacer preguntas, discutir preocupaciones y colaborar en el tratamiento. Esto puede incluir discusiones sobre el manejo del estrés, adaptaciones dietéticas y planes de ejercicio.
* **Consulta y Colaboración:** Se deben realizar 'juntas interdisciplinarias' donde todos los profesionales discuten su evaluación y coordinan un plan de atención integral. Este es un momento crucial para practicar la comunicación y la toma de decisiones en equipo.

**3. Escenarios de Desafío:**

* **Barreras y Dilemas Éticos:** Introducir dilemas éticos y barreras de comunicación durante la simulación para ver cómo abordarlas. Por ejemplo, dilemas sobre privacidad y consentimiento, o desafíos en la comprensión de la identidad de género de Alex.
* **Situaciones de Emergencia:** Pueden simular una complicación o deterioro en el estado de Alex para observar cómo el equipo reacciona y ajusta el plan de atención de manera rápida y efectiva.

**4. Debriefing y Reflexión:**

* **Discusión Post-Simulación:** Al final del role-playing, realizan una sesión de debriefing donde se discute lo que aprendieron, qué encontraron desafiante, y cómo se sintieron durante la simulación.
* **Feedback Constructivo:** Proporcionar retroalimentación sobre el desempeño individual y grupal, destacando tanto las fortalezas como las áreas de mejora al interior del equipo.
* **Aplicación Práctica:** Reflexionar sobre cómo pueden aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en sus futuras prácticas profesionales.