**Rúbrica de Evaluación Clínica de Atención Primaria I**

| **COMPONENTES**  **INDICADORES** | **Criterios desempeño** | **Criterios desempeño** | **Criterios desempeño** | **Criterios desempeño** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE** | **Habilitado Destacado**  **4** | **Habilitado Bueno**  **3** | **Habilitado Mínimo**  **2** | **No Habilitado**  **1** |
| **DOMINIO ACTITUDINAL TRANSVERSAL 30%** | | | | |
| **RESPONSABILIDAD** | | | | |
| Presentación Personal | Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. | La mayoría de las veces se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. | Generalmente se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. | Ocasionalmente se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado. |
| Puntualidad | Siempre cumple con los horarios establecidos o justifica un atraso con anticipación. | La mayoría de las veces cumple con los horarios establecidos y/o no justifica su atraso con anticipación. | Generalmente cumple con los horarios establecidos. | Ocasionalmente cumple con los horarios establecidos. |
| Cumplimiento de tareas | Cumple con las tareas (materiales, actividades de autoestudio, etc.) asignadas de forma completa y en los plazos indicados. | Cumple con las tareas asignadas de forma completa pero fuera de los plazos indicados. | Cumple con las tareas asignadas de forma incompleta fuera de los plazos indicados. | No cumple con las tareas asignadas. |
| **PRINCIPIOS ÉTICOS** | Orienta su actuar en base a los 4 principios éticos básicos (autonomía, justicia, no maleficencia y beneficencia) |  |  | No orienta su actuar en base a los 4 principios éticos básicos ( autonomía, justicia, no maleficencia y beneficencia) |
| **Honestidad** | Se comporta y se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica. |  |  | No se comporta ni se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica. |
| **COMUNICACIÓN**  Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: Siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.  No verbal: Siempre mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta, mantiene contacto visual, mostrando seguridad en su actuar de acuerdo con su nivel.  Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención | Verbal: La mayoría de las veces saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.  No verbal: La mayoría de las veces generalmente mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta y mantiene contacto visual. Mostrando seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.  La mayoría de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: Generalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.  No verbal: Generalmente mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta y sin interrupciones y contacto visual mostrando escasa seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.  Generalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: Ocasionalmente o nunca saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz poco audible o utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto clínico.  No verbal: Ocasionalmente o nunca mantiene postura corporal de acogida, mantiene contacto visual. No logra mostrar seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.  Ocasionalmente o nunca aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando al acompañante significativo en todo el proceso de atención. |
| **DOMINIO COGNITIVO TRANSVERSAL 20%** | | | | |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD** | Siempre considera y aplica  principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que  realiza. cumple técnica de lavado de manos, aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, determina áreas  limpias y sucias. | La mayoría de veces considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza. cumple técnica de lavado de manos, aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, determina áreas limpias y sucias. | Generalmente considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza:  cumple técnica de lavado de manos, aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento, determina áreas limpias y sucias. | Nunca u ocasionalmente considera y aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza no cumple técnica de lavado de  manos, no aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y  aislamiento, no determina áreas limpias y sucias |
| **ASPECTOS ADMINISTRATIVOS** | Siempre realiza registro de actividades ejecutadas con letra legible. | La mayoría de veces realiza registro de actividades ejecutadas con letra legible. | Generalmente realiza registro de actividades ejecutadas con letra legible. | Nunca u ocasionalmente realiza registro de actividades ejecutadas con letra legible. |
| Siempre identifica protocolos locales atingentes a la atención de matrona/matrón. | La mayoría de veces identifica protocolos locales atingentes a la atención de matrona/matrón. | Generalmente identifica protocolos locales atingentes a la atención de matrona/matrón. | Nunca u ocasionalmente identifica protocolos locales atingentes a la atención de matrona/matrón. |

| **DOMINIO COGNITIVO ESPECÍFICO 50%** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realiza valoración en la atención Obstétrica / ginecológica/ regulación de fecundidad y/ o climaterio):** | | | | |
| **PUNTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Realiza anamnesis en el ámbito obstétrico o ginecológico y/o neonatal**  **Realiza examen físico en el ámbito obstétrico, ginecológico y/o neonatal**  **Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología.**  **Formula hipótesis diagnóstica.**  **Realiza consejería y/o educación pertinente.**  **Entrega indicaciones pertinentes (derivaciones, solicitudes de exámenes, prescripciones, etc.)** | Siempre realiza acciones de manera correcta, completa y ordenada | La mayoría de veces considera realiza acciones de manera correcta, completa, pero desordenada. | Generalmente realiza acciones de manera correcta , incompleta y desordenada | Ocasionalmente realiza acciones de manera incorrecta, incompleta y desordenada |

En el caso que el estudiante sea evaluado como **no habilitado (puntaje 1)** en uno o más de los componentes actitudinales (Responsabilidad, Comunicación, Principios Éticos y Honestidad), su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.

| SIEMPRE | Cumple entre el 90 – 100% de las veces el criterio de desempeño. |
| --- | --- |
| LA MAYORÍA DE LAS VECES | Cumple entre el 70 – 90% de las veces el criterio de desempeño. |
| GENERALMENTE | Cumple entre el 50 – 70% de las veces el criterio de desempeño. |
| OCASIONALMENTE | Cumple menos del 50% de las veces el criterio de desempeño. |

**Actualizada GSE/PAV 2021**

**Actualizada VAL, CNJ, CLM, VSD, JBS, JPM/2024**