Clínica de Puerperio Guía Taller Educativo en Sala de

Hospitalización

**Introducción:**

De acuerdo a lo formulado en el programa de curso, la clínica de puerperio es una instancia en que la y el estudiante desarrollan acciones educativas individuales, grupales y / o comunitarias, atendiendo las necesidades y características de las personas o comunidad, utilizando metodologías y didácticas centradas en las y los usuarios, respetando los principios

ético-valóricos y basados en la evidencia científica, todo para contribuir a elevar el nivel de salud y calidad de vida de las personas.

Durante el desarrollo de su clínica cada estudiante deberá dar cuenta de esta competencia en sesiones educativas individuales o grupales.

Para el caso de la **educación grupal** los estudiantes realizarán un **Taller Educativo** en la sala de hospitalización a las puérperas y sus familias si corresponde, con una presentación en modalidad presencial abordando temáticas atingentes a sus necesidades en un contexto real.

Los temas a abordar surgirán a partir de un análisis de necesidades de las usuarias quienes manifestarán sus intereses en la conversación diaria durante su estadía, por lo que cada grupo elegirá en forma autónoma su tema a exponer. Se requiere que los grupos consideren temas contingentes e innovadores que representen el interés de la comunidad en relación al periodo de Puerperio.

**Indicadores de logros:**

1. **Realiza programa educativo abordando un tema de interés para la educación de la puérpera y su grupo familiar**
2. **Presenta programa educativo en salas de puerperio dirigido a las usuarias y su entorno familiar.**

Considerar los siguientes aspectos:

1. Elegir un tema de interés asociado a los cuidados propios del puerperio para ella y/ o su recién nacido, de preferencia actual e innovador. y plantear a su tutor clínico para la toma de decisión.
2. Realizar una encuesta para indagar en los principales intereses del grupo objetivo
3. Realizar la presentación en la sala de hospitalización teniendo libertad de usar medios visuales y / o audiovisuales con contenido adecuado al tema y basado en la evidencia científica.
4. Todos los integrantes del grupo deben tener participación en la presentación del

tema, distribuyendo los roles equitativamente.

1. El tiempo de duración debe ser de un máximo de 20 minutos, distribuidos en periodo de caldeamiento, presentación propiamente tal y evaluación por parte de la audiencia.
2. Se recomienda utilizar lenguaje comprensible por el público sin ser coloquial, utilizar ejemplos, imágenes y / demostraciones que mejoren la comprensión de la idea.
3. Referenciar sus fuentes y evitar opiniones controversiales sobre el tema a tratar.
4. Desarrollar su trabajo desde una perspectiva inclusiva e integrativa de las diversidades (género, sexual, étnica, funcional, cultural etc.) según corresponda.
5. Consultar en caso de dudas a su equipo docente y/ o tutores clínicos.
6. Se debe entregar un informe escrito el día de la presentación a las tutoras clínicas con el desarrollo del taller considerando: Introducción, objetivos, marco teórico y referencias bibliográficas, el cual no tiene evaluación.
7. La evaluación de la presentación se hará a través de una Rubrica y su nota es grupal correspondiendo al 20% nota de presentación.
8. Las y los estudiantes recibirán una retroalimentación inmediatamente al concluir la sesión educativa grupal.

RR/PG2024