

Pauta de Evaluación Clínica de Atención Primaria II Docente Clínico

NOMBRE:

CLÍNICO A CARGO:						
CAMPO CLÍNICO:	FECHA:					
 ACTITUDINAL TRANSVERS COGNITIVO TRANSVERS COGNITIVO DISCIPLINA NOTA FINAL 	SAL 20% :					
COMPONENTES LOGROS	INDICADORES	PUNT	AJE			
ACTITUDINAL TRANSVERSAL	30%					
	Presentación Personal					
RESPONSABILIDAD	Puntualidad					
	Cumplimiento de tareas					
COMUNICACIÓN	Efectiva y empática c on el usuario, equipo, docentes y pares.					
PRINCIPIOS ÉTICOS	Orienta su actuar en base a los 4 Principios éticos básicos					
HONESTIDAD	Honestidad					
	PUNTAJE/NOTA					
COGNITIVO TRANSVERSAL 20	%					
PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD	Aplica principios de asepsia y antisepsia en los procedimientos que realiza					
PENSAMIENTO CRÍTICO	Es capaz de reflexionar y realizar un análisis crítico de su desempeño en la práctica profesional.					

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	Manejo de normas administrativas y protocolos clínicos de la unidad.	
	Registra actividades en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad.	
	PUNTAJE/NOTA	

COGNITIVO DISCIPLINAR 50%						
	Realiza anamnesis dirigida al motivo de consulta					
	Realiza un examen físico y ginecológico pertinente al motivo de consulta, en orden y según técnica.					
Realizar valoración, diagnóstico y plan de acción /intervención, en la atención ginecológica en el curso de vida (preconcepcional	Solicita e Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología correspondientes a un control preconcepcional y/o, de regulación de la fecundidad y/o ginecológico y/o climaterio.					
y/o regulación de fecundidad y/ o climaterio).	Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa.					
	Formula plan de acción de acuerdo a la hipótesis diagnóstica.					
	Realiza control integral con enfoque biopsicosocial					
	Deriva según normas					
	Realiza consejería y/o educación pertinente					
	Realiza seguimiento y readecua las intervenciones si corresponde					
	Realiza anamnesis dirigida al motivo de consulta					
Realizar valoración, diagnóstico y	Realiza un examen físico, obstétrico y /o neonatal pertinente al motivo de consulta, en orden y según técnica.					
plan de acción /intervención a la usuaria obstétrica y al binomio.	Solicita e Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología .					
	Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa.					
	Formula plan de acción de acuerdo a la hipótesis diagnóstica con enfoque bio psicosocial.					

PUNTAJE/NOTA	
Realiza seguimiento y readecua las intervenciones	
Realiza consejería y/o educación pertinente	
Deriva según normas	
Aplica pauta de riesgo psicosocial (EPSA) y/o Edimburgo	

OBSERVACIONES:	
FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DOCENTE CLÍNICO

NOTAS

Actitudinal Transversal30%									
24= 7.0	23= 6.7	22= 6.4	21= 6.1	20= 5.8	19= 5.4	18= 5.1	17= 4.8	16= 4.5	
15= 4.2	14= 3.9	13= 3.7	12= 3.5	11= 3.3	10= 3.1	9= 2.9	8= 2.7	7= 2.5	
6= 2.3	5= 2.0	4= 1.8	3= 1.6	2= 1.4	1= 1.2				

Cognitivo Transversal 20%								
16= 7.0	15= 6.5	14= 6.1	13= 5.6	12= 5.1	11= 4.7	10= 4.2	9= 3.8	8= 3.5
7= 3.2	6= 2.9	5= 2.6	4= 2.3	3= 1.9	2= 1.6	1= 1.3		

Cogniti	Cognitivo Disciplinar 50%									
72= 7.0	71= 6.9	70= 6.8	69= 6.7	68= 6.6	67= 6.5	66= 6.4	65= 6.3	64= 6.2	63= 6.1	
62= 6.0	61= 5.9	60= 5.8	59= 5.6	58= 5.5	57= 5.4	56= 5.3	55= 5.2	54= 5.1	53= 5.0	
52= 4.9	51= 4.8	50= 4.7	49= 4.6	48= 4.5	47= 4.4	46= 4.3	45= 4.2	44= 4.1	43=4.0	
42= 3.9	41/40= 3.8	39= 3.7	38/37= 3.6	36= 3.5	35/34= 3.4	33= 3.3	32/31= 3.2	30= 3.1	29= 3.0	
28/27= 2.9	26= 2.8	25/24= 2.7	23= 2.6	22/21= 2.5	20= 2.4	19/18= 2.3	17= 2.2	16= 2.1	15/14= 2.0	
13= 1.9	12/11=1.8	10=1.7	9/8= 1.6	7= 1.5	6=1.4	5/4=1.3	3= 1.2	2= 1.1	1= 1.1	

^{**} En el caso que el estudiante sea evaluado como <u>no habilitado (puntaje 1)</u> en uno o más de los componentes actitudinales (Responsabilidad, Comunicación, Ética y Honestidad), su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.