



Rúbrica de Evaluación Clínica Atención Primaria II

COMPONENTES INDICADORES	Criterios desempeño	Criterios desempeño	Criterios desempeño	Criterios desempeño
PUNTAJE	Habilitado Destacado	Habilitado Bueno	Habilitado Mínimo	No Habilitado
	4	3	2	1
ACTITUDINAL TRANSVERSAL 30%				
RESPONSABILIDAD Presentación Personal	Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado.	Se presenta con uniforme completo, limpio y desordenado.	Se presenta con uniforme completo, no limpio y desordenado.	No se presenta con uniforme completo, limpio y desordenado
Puntualidad	Cumple con los horarios establecidos sin atrasos.	Cumple con los horarios establecidos y tiene atraso no mayor a 10 minutos.	Cumple con los horarios establecidos, pero tiene atrasos de menos de 10 minutos reiterados.	No cumple con los horarios establecidos, con atrasos reiterados.
Cumplimiento de tareas	Cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados.	Cumple con las tareas asignadas fuera de los plazos indicados.	Cumple con las tareas asignadas de forma incompleta fuera de los plazos indicados.	No cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados.
PRINCIPIOS ÉTICOS	Orienta su actuar en base a los 4 principios éticos básicos (autonomía, justicia, no maleficiencia y beneficiencia)			No orienta su actuar en base a los 4 principios éticos básicos (autonomía, justicia, no maleficiencia y beneficiencia)

Honestidad	Se comporta y se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica			No se comporta ni se expresa con coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica
COMUNICACIÓN Con el usuario, equipo, docentes y pares.	<p>Verbal: Siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.</p> <p>No verbal: Siempre mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta, mantiene contacto visual, mostrando seguridad en su actuar de acuerdo con su nivel.</p> <p>Siempre expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p> <p>Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto,</p>	<p>Verbal: Generalmente saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.</p> <p>No verbal: generalmente mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta y mantiene contacto visual. Mostrando seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.</p> <p>Generalmente expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p> <p>Generalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia).</p>	<p>Verbal: Ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso adecuado al contexto clínico.</p> <p>No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida, de escucha atenta y sin interrupciones y contacto visual mostrando escasa seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.</p> <p>Ocasionalmente expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p> <p>Ocasionalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia)</p>	<p>Verbal: no saluda, no habla con claridad, utiliza tono de voz poco audible o no utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto clínico.</p> <p>No verbal: no mantiene postura corporal de acogida, y no mantiene contacto visual. No logra mostrar seguridad en su actuar de acuerdo a su nivel.</p> <p>No expresa calidez y cercanía con el usuario a través del lenguaje verbal y corporal.</p> <p>No aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia).</p>

	deferencia)			
PUNTAJE COGNITIVO TRANSVERSAL 20%	4	3	2	1
PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD	<p>Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Técnica correcta de lavado de manos -Aplica medidas de precaución estándar y aislamiento. -Determina áreas limpias y sucias -Verifica esterilización de equipos -Prevención de infecciones cruzadas -Identifica precozmente signos de Infección 	<p>La mayoría de las veces Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza:</p>	<p>Generalmente Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza:</p>	<p>No Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza:</p>
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	<p>Realiza registro de actividades ejecutadas: organizando las ideas de forma clara y completa, identificándose y con letra legible, de manera autónoma.</p>	<p>Realiza registro de actividades ejecutadas: organizando las ideas de forma clara y completa, identificándose, con letra legible, con guía del docente clínico.</p>	<p>Realiza registro de actividades ejecutadas de forma clara pero incompleta.</p>	<p>No realiza registro de actividades ejecutadas.</p>
	<p>Maneja todas las normas y protocolos de la Unidad.</p>	<p>Maneja de al menos el 70% de las normas y protocolos de la Unidad.</p>	<p>Maneja normas y protocolos de la Unidad, de forma incompleta,</p>	<p>No maneja normas y protocolos de la Unidad.</p>

PENSAMIENTO CRÍTICO	Reflexiona y realiza análisis crítico de su desempeño, sin guía del docente a cargo,	Reflexiona y realiza análisis crítico de su desempeño, la mayoría de las veces con guía del docente a cargo.	Reflexiona y realiza análisis crítico de su desempeño, siempre con guía del docente a cargo.	No reflexiona ni realiza análisis crítico de su desempeño.
PUNTAJE COGNITIVO DISCIPLINAR 50%	4	3	2	1
<p>2. Realiza valoración en la atención ginecológica en el curso de vida (preconcepcional y/o regulación de fecundidad y/ o climaterio):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realiza anamnesis dirigida al motivo de consulta -Realiza un examen físico y ginecológico pertinente al motivo de consulta, en orden y según técnica. -Solicita e Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología correspondientes a un control preconcepcional y/o, de regulación de la fecundidad y/o climaterio. -Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa. -Formula plan de acción de acuerdo a la hipótesis diagnóstica. -Realiza control integral con enfoque biopsicosocial. -Deriva según normas. -Realiza consejería y/o educación pertinente. 	Acciones realizadas de manera correcta, completa y ordenada	Acciones realizadas de manera correcta, completa, pero desordenada.	Acciones realizadas de manera correcta , incompleta y desordenada	Acciones realizadas de manera incorrecta, incompleta y desordenada

<p>-Realiza seguimiento y readecua las intervenciones.</p>				
<p>3. Realiza valoración a la usuaria obstétrica y al binomio.</p> <p>-Realiza anamnesis dirigida al motivo de consulta.</p> <p>-Realiza un examen obstétrico y/o neonatal pertinente al motivo de consulta, en orden y según técnica.</p> <p>-Solicita e Interpreta exámenes de laboratorio e imagenología.</p> <p>-Formula y fundamenta una hipótesis diagnóstica de forma ordenada y completa.</p> <p>-Formula plan de acción de acuerdo a la hipótesis diagnóstica con enfoque biopsicosocial.</p> <p>-Aplica pautas de riesgo psicosocial (EPSA) y Edimburgo.</p> <p>-Deriva según normas.</p> <p>-Realiza consejería y/o educación pertinente.</p> <p>-Realiza seguimiento y readecua las intervenciones.</p>	<p>Acciones realizadas de manera correcta, completa y ordenada</p>	<p>Acciones realizadas de manera correcta, completa, pero desordenada.</p>	<p>Acciones realizadas de manera correcta , incompleta y desordenada</p>	<p>Acciones realizadas de manera incorrecta, incompleta y desordenada</p>

* En el caso que el estudiante sea evaluado como **no habilitado (puntaje 1)** en uno o más de los componentes actitudinales (Responsabilidad, Comunicación, Principios Éticos y Honestidad), su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.