

PROGRAMA DE CURSO

“Procesos de atención en angiografía retinal y roles del equipo de salud visual”

Tipo de curso:	Curso de extensión
Nombre del curso:	Procesos de atención en angiografía retinal y roles del equipo de salud visual.
Director(a) del curso:	Prof. TM. Macarena Mesa
Académicos participantes:	Prof. TM Daniela Castillo Cortés Prof. TM Antonio Estay Soza Prof. TM Macarena Mesa Maldonado Prof. TM Hernán Torres Rivera
Unidad Académica responsable:	Departamento de Tecnología Médica
Versión N°/año:	1 / 2024
Modalidad:	B-learning: sesiones de autoestudio asincrónicas + sesión presencial.
Horas pedagógicas presenciales:	2
Horas pedagógicas no presenciales	18
Horas pedagógicas totales:	20
Fecha de inicio y término	4 semanas, desde 11 de noviembre a 06 de diciembre
Lugar:	Contenido asincrónico: Plataforma U-Cursos (Universidad de Chile) Sesión presencial: CRS Cordillera Oriente, Peñalolén (CRSCO).
Destinatarios:	Técnicos(as) en Enfermería Nivel Superior (TENS), Enfermeras(os) Universitarias(os), Tecnólogas(os) Médicas(os) con mención en Oftalmología u Oftalmología y Optometría de la Unidad de Especialidades Quirúrgicas del CRSCO.
Cupo estudiantes:	12
Requisitos:	- Estar en posesión de Título Profesional o Técnico señalado en el apartado “Destinatarios”. - Pertenecer al personal de planta, contrata, honorarios o tener



	otro tipo de vinculación contractual con el CRSCO.
Arancel:	Sin costo para los asistentes (Curso de retribución al CRSCO en el marco del Convenio Asistencial-Docente mantenido con la Fac. de Medicina, Universidad de Chile).
Inscripciones:	Al ser un curso cerrado, sólo pueden inscribirse las personas designadas por el CRSCO. Previo al inicio del curso, cada estudiante recibirá instrucciones mediante correo electrónico para habilitar su cuenta de usuario y contraseña, con la que accederá al contenido virtual del curso.

Prof. TM. Patricio Bustamante Veas
Director Dpto. de Tecnología Médica

1. Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Introducción

La angiografía retinal es una herramienta diagnóstica fundamental en el campo de la oftalmología, especialmente para la evaluación de enfermedades que afectan la circulación y vascularización de la retina, como la retinopatía diabética, la degeneración macular relacionada con la edad y las oclusiones vasculares. Este examen, que involucra la inyección de un colorante en el torrente sanguíneo, permite obtener imágenes detalladas de la retina, lo que facilita la detección y monitoreo de alteraciones que pueden comprometer gravemente la visión del paciente.

Dado que se trata de un procedimiento invasivo y complejo, es esencial que el personal que interviene en su realización esté adecuadamente capacitado, no solo para llevarlo a cabo de manera eficiente, sino también para identificar y manejar de forma oportuna cualquier evento adverso que pueda surgir.

La implementación de un curso de formación en angiografía retinal para el personal que trabaja en una unidad o servicio de oftalmología es fundamental para garantizar la seguridad del paciente y la calidad del diagnóstico. La complejidad del examen exige un conocimiento detallado tanto de la técnica como de los posibles riesgos asociados, de modo que los profesionales involucrados puedan actuar con precisión y confianza. Además, la actualización de conocimientos en torno a los avances tecnológicos y protocolos de seguridad refuerza la capacidad del equipo de salud para ofrecer una atención oportuna y de calidad.

Aspectos Generales

El curso pretende otorgar a las y los participantes, herramientas que les permitan conocer y/o recordar aspectos clave sobre distintas técnicas angiográficas para el diagnóstico retinal, con especial profundización en la angiografía con fluoresceína. Junto con ello, a través del análisis del viaje del paciente se describirán hitos clave para asegurar una gestión exitosa del examen, desde el momento en que se cursa la solicitud hasta que el examen es realizado e interpretado para la toma de decisiones clínicas relacionadas al tratamiento, seguimiento o derivación.

En las sesiones teóricas, disponibles a través de cápsulas de video asincrónicas, las y los participantes podrán nutrirse de conceptos afines al examen de angiografía retinal y sus distintas técnicas, así como también de aspectos del cuidado que deben recibir los pacientes de forma previa y posterior al procedimiento.

Mediante la participación en sesión presencial colectiva, las respuestas a quiz breves y la lectura de textos de profundización, las y los participantes podrán reflexionar colectiva e individualmente sobre su propio quehacer en el trabajo con pacientes que requieren someterse al examen.

Al final del curso, las y los participantes serán capaces de identificar aquellas acciones que pueden



ejercer dentro de su campo de acción laboral para facilitar el proceso de atención de salud de una persona en el contexto de una angiografía retinal. Asimismo, podrán conocer el rol que le compete a los otros miembros del equipo de salud visual en este examen, a fin de comprender la importancia de cada etapa y la responsabilidad de cada actor involucrado en el bienestar del paciente y la humanización del proceso.

2.- Objetivo General

Capacitar a TENS, enfermeras(os) universitarias(os) y tecnólogas(os) médicas(os) que se desempeñan en unidades y/o servicios de Oftalmología en la realización segura y eficaz de la angiografía retinal, mediante el desarrollo de competencias técnicas y el manejo de protocolos de seguridad, a fin de optimizar la calidad del diagnóstico y minimizar los riesgos asociados a este procedimiento invasivo.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Este curso está dirigido y contextualizado al trabajo que TENS, Enfermeras(os) Universitarias(os), Tecnólogas(os) Médicas(os) con mención en Oftalmología u Oftalmología y Optometría de la Unidad de Especialidades Quirúrgicas del CRSCO. El CRSCO es un centro de salud público, del nivel secundario de atención, acreditado y prestador de patologías oftalmológicas cubiertas y no cubiertas por la Ley No. 19.966 que Establece un Régimen de Garantías Explícitas en Salud (GES).

4.-Métodos de selección de los participantes:

La selección de integrantes será a criterio de las autoridades de dicha entidad, según sus necesidades y prioridades, hasta completar el número máximo de 12 inscritos(as).

Requisitos de Inscripción:

- Poseer vínculo laboral, contractual/convenio de planta, contrata, honorarios o de otra naturaleza con el CRSCO.
CRSCO enviará una nómina diseñada para estos fines con la información de las y los participantes facultados para tomar el curso, quienes deben tener posesión de algún Título Universitario o Técnico Profesional enunciado en el apartado 3 "Destinatario". Junto con la nómina, deberá enviar fotocopia de la Cédula de Identidad (por ambas caras) o pasaporte.
- Para materializar su inscripción, cada estudiante deberá activar su cuenta de usuario y contraseña para uso de la plataforma web U-Cursos.

5.-Metodología

El curso se sustenta en actividades teórico-participativas divididas en 4 semanas de trabajo on-line y presencial, con dedicación de 5 horas pedagógicas semanales. Mediante el acceso a material audiovisual y ejercicios de autoevaluación y reflexión se compartirán diversas experiencias y vivencias de los/las propios/as participantes del curso. Se espera propender al desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes, a fin de posibilitar la aplicación de estos conocimientos en su realidad laboral específica.

La metodología de aprendizaje considera:

Cápsulas audiovisuales, donde se abordarán contenidos teóricos relevantes relacionados a las técnicas angiográficas disponibles, proceso de consentimiento informado, atención del paciente pre y post procedimiento, indicaciones y alta del paciente, entre otros.

Lecturas complementarias donde los y las estudiantes profundizarán los conocimientos teóricos adquiridos dentro del curso, contrastándolas con sus experiencias previas durante el manejo de pacientes en angiografía.

Quiz semanal individual para la comprobación de saberes incorporados (total = 3), donde cada estudiante responderá preguntas de selección múltiple (alternativas) orientadas a comprensión de conceptos y a la aplicación de contenidos. El formato de este test es online. Las calificaciones obtenidas en cada test serán comunicadas una vez que todos los estudiantes hayan completado el test correspondiente a cada semana.

Sesión presencial obligatoria, donde en grupos pequeños las y los participantes, junto a los docentes repasarán protocolos de seguridad de la atención en el contexto de la misma unidad. En esta sesión, la interacción entre los distintos profesionales y técnicos permitirá la aclaración de dudas y la generación de más preguntas, las que serán abordadas durante la misma instancia. Se podrán examinar casos reales o hipotéticos donde el actuar de cada participante pudo haber facilitado u obstruido una atención integral y segura para un paciente, para luego exponer de qué modo el equipo de salud puede potenciar buenas prácticas que propendan a mitigar los riesgos. Asimismo, el trabajo y reflexión colectiva se verá enriquecido con las experiencias y visiones del resto de las y los estudiantes y sus docentes.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima.

Quiz semanal: Durante las 3 primeras semanas del curso, al final de cada una de ellas habrá un control escrito basado en preguntas de selección múltiple, donde el o la estudiante deberá responder de acuerdo a lo que haya aprendido durante las cápsulas audiovisuales y el material de lectura complementaria. La nota obtenida en los 3 quizzes se promediará. Dicho promedio **corresponderá al 70% de la nota final del curso.**

Actividad reflexiva final: Durante la cuarta semana del curso, se desarrollará la sesión presencial multiprofesional. Para esta instancia, cada estudiante compartirá alguna situación o caso especial que haya vivido o presenciado en el contexto de atención de un paciente que acude a angiografía. Se espera que el/la estudiante rememore un hecho y/o vivencia, positiva o negativa, y que la relacione con los contenidos vistos durante el curso, relatando cómo fue el manejo de la situación por parte del equipo de salud o desde su propio rol profesional. El equipo docente entregará una guía con preguntas que permitan facilitar esta reflexión y hacer una autocrítica constructiva, si procede. **Esta calificación corresponderá al 30% de la nota final del curso.**

Para aprobar el curso, los participantes deben:

- Tener nota final igual o superior a 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0). La nota final es la suma del 70% de la nota promedio obtenida en los 3 quiz + 30% de la nota de la actividad presencial.
- Asistir a la sesión presencial.

Quienes no aprueben el curso obtendrán únicamente certificado de participación.

7.- Calendario de actividades

Módulo	Cápsula audiovisual	Docente	Dedicación semanal	Evaluación
SEMANA 1: Introducción a la angiografía retinal. Utilidades, técnicas e interpretación básica.	Anatomía y fisiología retinal.	D. Castillo	5 hrs. (cápsulas + lectura individual)	Test de selección múltiple sobre contenidos abordados en la semana 1.
	Generalidades en angiografía retinal.	A. Estay		
	Interpretación básica de manifestaciones angiográficas.	A. Estay		
	Principales patologías retinales y utilidad de la angiografía.	D. Castillo		



SEMANA 2: Viaje del paciente en angiografía. Proceso de consentimiento o informado.	Viaje del paciente y posibilidades de mejora de los procesos de atención.	M. Mesa	5 hrs. (cápsulas + lectura individual)	Test de selección múltiple sobre contenidos abordados en la semana 2.
	Proceso de consentimiento informado	M. Mesa		
	Flujograma de atención, tratamiento y derivación en angiografía	H. Torres		
SEMANA 3: Cuidados del paciente pre y post procedimiento angiográfico. Manejo de reacciones adversas.	Preparación del paciente para el examen.	H. Torres	5 hrs. (cápsulas + lectura individual)	Test de selección múltiple sobre contenidos abordados en la semana 3.
	Cuidados de enfermería post procedimiento.	H. Torres		
	Prevención y manejo de reacciones adversas leves.	M. Mesa		
	Manejo de reacciones adversas moderadas a graves y cadena de supervivencia.	M. Mesa		
SEMANA 4: Integración de contenido e integración en la práctica.	3 hrs. de tiempo protegido para repaso individual de contenidos abordados en los módulos 1, 2 y 3 (cápsulas audiovisuales y lecturas complementarias) previo a la sesión presencial. Horario a definir por cada estudiante.			Testimonio oral (durante actividad presencial)
	2 hrs. para desarrollo de actividad presencial en CRSCO. Horarios y grupos a definir por jefaturas CRSCO.			