



**RÚBRICA DE DESEMPEÑO DE EXPERIENCIA CLÍNICA
PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRADA II 2024**

NOMBRE INTERNO/A : _____ **TUTOR CLINICO:** _____

HOSPITAL/SERVICIO : _____ **TUTOR ESCUELA:** _____

- La evaluación final de la práctica se obtendrá de la calificación asignada en la heteroevaluación (H) que pondera un 90% y la autoevaluación (A) que pondera el 10%.
- En dicha calificación se aplica un nivel de exigencia de 60%.
- Si el/la estudiante es evaluado con puntaje 2 en las categorías donde se evalúan aspectos y actitud ética, no se continuará con la evaluación según la pauta y la situación del estudiante será presentada en consejo de nivel según conducto regular.
- Si el/la estudiante no consigue el puntaje mínimo aprobatorio en alguna de las áreas, no se ponderarán las notas y se considera reprobada la práctica profesional. Las competencias a evaluar serán calificadas por una puntuación entre 2 y 5, utilizando los siguientes criterios:

PUNTAJE	INDICADOR	DEFINICIÓN INDICADOR
2	INSUFICIENTE	Cumple parcialmente con el criterio que permite acreditar el desempeño del interno/a de manera insuficiente. El estudiante alcanza menos del 60% del indicador de logro.
3	SUFICIENTE (Estándar)	Presenta el desempeño esperado para su nivel, el que permite acreditar al interno/a de manera satisfactoria. El estudiante alcanza el 60% del indicador de logro.
4	BUENO	Presenta un desempeño superior al estándar, el que permite acreditar al interno/a de manera satisfactoria. El estudiante alcanza entre 61% y 80% del indicador de logro.
5	MUY BUENO	Presenta un nivel excepcional de desempeño, superando notoriamente al estándar, el que permite acreditar el desempeño del/la interno/a con distinción. El estudiante alcanza entre 81% y 100% del indicador de logro.

I. GESTIÓN DEL CUIDADO: PONDERA 40%

	Insuficiente 2	Suficiente (Estándar) 3	Bueno 4	Muy bueno 5	Evaluación Formativa		Evaluación Final	
					A	H	A	H
1	Valora de forma parcial a la persona y/o a su cuidador.	Valora a la persona y/o a su cuidador de forma integral.	Valora a la persona y/o a su cuidador de forma integral, fundamentando esta valoración en los saberes disciplinares y ciencias afines.	Además, recolecta la información utilizando fuentes de información pertinentes. (Familia, ficha, equipo de salud, etc.) según las necesidades de cuidado de las personas				
2	Reconoce los problemas de manera parcial. Reconoce los problemas de las personas, pero tiene dificultad al emitir juicios clínicos	Reconoce los problemas de las personas en coherencia con la valoración realizada.	Reconoce los problemas de las personas y emite juicios clínicos coherentes con la valoración realizada.	Además, la problematización es jerarquizada correctamente				
3	Programa cuidados de enfermería considerando de manera parcial las necesidades detectadas en las personas.	Programa cuidados de enfermería humanizados de acuerdo con las necesidades detectadas en las personas, considerando la mejor evidencia disponible (Ejm. Guías Clínicas y	Programa cuidados de enfermería humanizados, correctamente jerarquizados y en coherencia con las necesidades detectadas en las personas considerando la mejor evidencia disponible (Ejm. Guías	Además, adapta su programa de cuidados a las personas, cada vez que es necesario.				

		otras).	Clínicas y otras).					
4	Ejecuta los cuidados de enfermería programados de manera parcial y/o no es capaz de delegar cuidados cuando es pertinente.	Ejecuta cuidados de enfermería seguros y de calidad de acuerdo con lo programado, basándose en las normas locales y/o la mejor evidencia disponible (Ejm. Guías Clínicas y otras).	Ejecuta de manera oportuna cuidados de enfermería, seguros y de calidad de acuerdo con lo programado, basándose en las normas locales y/o la mejor evidencia disponible.	Además, ejecuta los cuidados demostrando habilidades, incorporación de juicio clínico, considerando las preferencias de las personas a quien brinda cuidados y su familia.				
5	Realiza técnicas y procedimientos cumpliendo de manera parcial los protocolos vigentes.	Realiza técnicas y procedimientos con fundamento disciplinar y considerando las normas locales y/o incorporando la mejor evidencia disponible (Ejm. Guías Clínicas y otras).	Realiza técnicas y procedimiento con fundamento disciplinar e incorporación de criterio clínico,, considerando las normas locales y la mejor evidencia disponible.	Además, demuestra habilidad progresiva, dentro de su nivel de interno/a, en la ejecución de estas técnicas.				
6	Integra de forma parcial el uso de tecnologías disponibles en la gestión del cuidado.	Integra el uso de tecnologías disponibles para la gestión del cuidado de manera ética y segura.	Integra el uso de tecnologías disponibles para la gestión del cuidado, de manera ética, segura, pertinente y oportuna.	Además, a través del buen uso de las tecnologías disponibles contribuye a la calidad la atención de las personas.				

II. GESTIÓN DE LA SALUD: PONDERA 30%

	Insuficiente 2	Suficiente (Estándar) 3	Bueno 4	Muy bueno 5	Evaluación Formativa		Evaluación Final	
					A	H	A	H
7	Identifica de forma insuficiente las necesidades educativas de las personas a quienes les brinda cuidado	identifica la necesidad de educación al entregar cuidados, interviniendo de forma incidental ocasionalmente.	Incorpora de forma permanente en la gestión del cuidado instancias educativas coherentes con las necesidades detectadas en las personas.	Además, utiliza y/o adapta las estrategias utilizadas para que éstas sean significativas para las personas que las requieren.				
8	identifica con dificultades los problemas de gestión y administrativos que se presentan en su práctica profesional.	Reconoce los problemas de gestión y administrativos que se presentan en su práctica profesional y que interfieren en la gestión del cuidado	Además, internaciona de forma parcial la resolución de estos problemas	Además, resuelve de forma autónoma los problemas de gestión de acuerdo a su nivel interno.				
9	Gestiona los recursos de personas, clínicos y administrativos con apoyo, sin desarrollar autonomía en este ámbito.	Gestiona con ayuda los recursos de personas, clínicos y administrativos dentro de su nivel de interno/a.	Gestiona eficientemente con apoyo mínimo los recursos de personas, clínicos y administrativos dentro de su nivel de interno/a.	Gestiona autónoma y eficientemente los recursos de personas, clínicos, administrativos considerando el contexto donde se desarrolla la práctica.				
10	Requiere apoyo para identificar los flujos que le permitan gestionar el cuidado de forma eficiente	Reconoce los principales flujos de trabajo de la institución que le permiten gestionar la continuidad del cuidado de manera eficiente.	Utiliza los flujos de trabajo de la institución que le permiten gestionar el cuidado de manera eficiente.	Además, logra integrar otros niveles de atención que favorecen la integralidad del cuidado.				

11	Demuestra de forma parcial u ocasional elementos de un buen liderazgo	Demuestra de manera progresiva algunos elementos de liderazgo al participar en el equipo de salud.	Demuestra de forma permanente elementos de buen liderazgo al participar en el equipo de salud de acuerdo con el nivel de estudiante	Además, se evidencia el Reconocimiento e integración del/la interno/a por parte del equipo de salud en el cual está inserto/a.				
12	Conoce los protocolos nacionales e internacionales pero requiere refuerzo para su aplicación e incorporación en el actuar diario	Aplica en su actuar los principales protocolos institucionales que aseguren el cuidado con calidad y seguridad.	Aplica permanentemente protocolos, locales, nacionales e internacionales que aseguren el cuidado con calidad y seguridad	Además, realiza propuestas de cambio para la mejora continua de los procesos clínicos.				

III. GENÉRICO TRANSVERSAL: PONDERA 30%

	Insuficiente 2	Suficiente (Estándar) 3	Bueno 4	Muy bueno 5	Evaluación Formativa		Evaluación Final	
					A	H	A	H
13	Su actuar demuestra incumplimiento de forma total y/o parcialmente frente a los aspectos reglamentarios de la Escuela de Enfermería y la institución donde desempeña su práctica profesional: asistencia, uso de uniforme, puntualidad, cumplimiento del conducto regular. ****	Actúa con responsabilidad frente a los aspectos reglamentarios de la Escuela de Enfermería y la institución donde desempeña su práctica profesional.	Actúa con responsabilidad frente a los aspectos reglamentarios de la Escuela de Enfermería y la institución donde desempeña su práctica profesional y demuestra compromiso con las personas a las que brinda cuidados.	Además, demuestra compromiso con el equipo de salud en el cual está inserto y con la institución donde desempeña su práctica profesional.				

14	Demuestra insuficiente capacidad reflexiva frente a su desempeño clínico profesional, limitando su proceso de aprendizaje.	Elabora e incorpora estrategias personales para mejorar su desempeño clínico y/o profesional como consecuencia de la práctica reflexiva.	Evalúa las estrategias personales incorporadas para mejorar su desempeño clínico y/o profesional y redirecciona sus estrategias si es pertinente.	Además, su desempeño se ve potenciado a través del análisis de estas estrategias, mejorando las condiciones de las personas a su cuidado y entorno.				
15	Otorga cuidados que que integran de forma nula o parcial los principios de la ética y bioética ni los derechos de las personas *****	Brinda cuidados respetando los principios bioéticos y valores éticos propios de la profesión de enfermería	Brinda cuidados centrados en los principios bioéticos, valores éticos propios de la profesión de enfermería	Además, es un facilitador para la incorporación de estos en los cuidados entregados por el equipo de salud.				
16	Requiere apoyo o refuerzo para respetar y utilizar la ley de derechos y deberes de las personas.	Respeto la ley de derechos y deberes de las personas.	Además, Brinda información pertinente y oportuna a las personas , contribuyendo a que éstas cumplan sus deberes y hagan respetar sus derechos.	Participa como agente facilitador del respeto colectivo de la ley en el equipo de salud cuando es necesario.				
17	Se integra de forma parcial al equipo de salud o presenta dificultades para interactuar.	Se integra progresivamente al equipo de salud al programar y ejecutar los cuidados de acuerdo con las necesidades detectadas en las personas.	Se integra progresivamente al equipo de salud de manera oportuna y pertinente al programar y ejecutar los cuidados, de acuerdo con las necesidades detectadas en las personas.	Además, es un agente facilitador del trabajo en equipo desde su rol de interno/a, articulando intervenciones desde un enfoque de trabajo colaborativo y/o interprofesional.				

18	Establece comunicación deficiente con las personas con quienes se vincula (usuario, familia y equipo de trabajo) la cual afecta la gestión del cuidado, requiere refuerzo constantemente del tutor para cumplir con este ítem.	Se comunica de manera efectiva con las personas con quienes se vincula.	Se comunica de manera efectiva con las personas con quienes se vincula y establece relaciones orientadas a mejorar la calidad de atención en salud de las personas.	Además, establece una relación terapéutica cuando es pertinente.				
19	Se debe estimular constantemente al estudiante para que adquiera nuevos conocimientos.	Mantiene una actitud activa y proactiva frente a la adquisición de nuevos conocimientos.	Adquiere nuevos conocimientos de forma autónoma que le permiten poner en práctica de forma diaria.	Además estos conocimientos están respaldados en evidencia de calidad				
Puntaje total pauta (95 ptos)					Puntaje obtenido:			

****conducta insuficiente reiterada en esta categoría amerita reunión de nivel para evaluar situación interna/o

EVALUACIÓN FORMATIVA



FECHA:

Observaciones:

Compromisos interna/o:

Firma Interna/



Evaluación final

	Puntaje	Nota		%
Autoevaluación				10%
Heteroevaluación				55%
CALIFICACIÓN				

Observaciones:

NOMBRE INTERNO/A : FIRMA:

NOMBRE ENFERMERA/O GUÍA : FIRMA:

NOMBRE DOCENTE : FIRMA:



Escala de notas

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	1.5	20.0	2.1	30.0	2.6	40.0	3.1	50.0	3.6	60.0	4.2
1.0	1.1	11.0	1.6	21.0	2.1	31.0	2.6	41.0	3.2	51.0	3.7	61.0	4.3
2.0	1.1	12.0	1.6	22.0	2.2	32.0	2.7	42.0	3.2	52.0	3.7	62.0	4.4
3.0	1.2	13.0	1.7	23.0	2.2	33.0	2.7	43.0	3.3	53.0	3.8	63.0	4.5
4.0	1.2	14.0	1.7	24.0	2.3	34.0	2.8	44.0	3.3	54.0	3.8	64.0	4.6
5.0	1.3	15.0	1.8	25.0	2.3	35.0	2.8	45.0	3.4	55.0	3.9	65.0	4.6
6.0	1.3	16.0	1.8	26.0	2.4	36.0	2.9	46.0	3.4	56.0	3.9	66.0	4.7
7.0	1.4	17.0	1.9	27.0	2.4	37.0	2.9	47.0	3.5	57.0	4.0	67.0	4.8
8.0	1.4	18.0	1.9	28.0	2.5	38.0	3.0	48.0	3.5	58.0	4.1	68.0	4.9
9.0	1.5	19.0	2.0	29.0	2.5	39.0	3.1	49.0	3.6	59.0	4.2	69.0	4.9
70.0	5.0	80.0	5.8	90.0	6.6								
71.0	5.1	81.0	5.9	91.0	6.7								
72.0	5.2	82.0	6.0	92.0	6.8								
73.0	5.3	83.0	6.1	93.0	6.8								
74.0	5.3	84.0	6.1	94.0	6.9								
75.0	5.4	85.0	6.2	95.0	7.0								
76.0	5.5	86.0	6.3										
77.0	5.6	87.0	6.4										
78.0	5.7	88.0	6.4										
79.0	5.7	89.0	6.5										