|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREGUNTA** | **Muy Bueno (100-80%)** | **Bueno (80-60%)** | **Suficiente (60-40%)** | **Insuficiente (< 40%)** |
| **HISTORIA CLÍNICA** | Realiza un adecuado resumen de la historia, resaltando aspectos relevantes utilizando el modelo de HCOP. | Realiza un resumen de la historia, abordando en forma incompleta algún aspecto relevante, utilizando el modelo de HCOP. | Realiza un resumen de la historia, abordando en forma incompleta dos aspectos relevantes utilizando el modelo de HCOP. | Resumen muy conciso, incompleto en más de dos aspectos relevantes utilizando el modelo de HCOP. |
| **ESTRUCTURA Y CICLO VITAL FAMILIAR** | Identifican y clasifican correctamente la familia según estructura y ciclo vital familiar. Fundamentan su respuesta. | Identifican y clasifican correctamente la familia según estructura y ciclo vital familiar, pero su fundamentación es incorrecta. | Identifican y clasifican incorrectamente la familia según estructura y ciclo vital familiar. | No Identifican o clasifican la familia según estructura y ciclo vital familiar. |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FAMILIAR** | Identifican todos los Instrumentos de evaluación familiar presentados, además fundamenta el aporte de cada uno. | Identifican algunos (menos 1) de los Instrumentos de evaluación familiar presentados, fundamentando el aporte de cada uno. | Identifican algunos (menos 2) de los Instrumentos de evaluación familiar presentados, fundamentándose incorrectamente. | Identifican algunos (menos 3) de los Instrumentos de evaluación familiar presentados, fundamentándose incorrectamente. |
| **FACTORES DE RIESGO** | Identifican y fundamentan correctamente un factor de riesgo familiar. Además, refiere la importancia de abordarlos. | Identifican **o** fundamentan incorrectamente un factor de riesgo familiar o **no** refieren la importancia de abordarlos. | Identifican **y** fundamentan incorrectamente un factor de riesgo familiar. | No identifican factores de riesgo familiares. |
| **FACTORES PROTECTORES** | Identifican y fundamentan correctamente un factor protector familiar. Además, relaciona coherentemente el abordaje entre FR y FP, en el caso estudiado. | Identifican **o** fundamentan incorrectamente un factor protector familiar o **no** relaciona coherentemente el abordaje entre FR y FP. | Identifican **y** fundamentan incorrectamente un factor protector familiar o **no** relaciona coherentemente el abordaje entre FR y FP. | No identifican factores protectores familiares. |
| **PRINCIPIOS MAIS** | Describe **tres** principios del MAIS abordados en la intervención, fundamentándolos correctamente. | No cumple con **uno** de los principios solicitados o existe error conceptual en algún elemento o algún fundamento es incorrecto. | No cumple con **dos** de los principios solicitados o existe error conceptual en dos elementos o mal fundamentados. | No describe principios del MAIS o sus fundamentaciones son incorrectas. |
| **REFLEXIONES Y COMENTARIOS** | Reflexiona sobre aspectos éticos involucrados en el caso (al menos 1 de los relacionados a los Valores, principios y elementos esenciales en un sistema de salud basado en APS) y comenta la actividad incluyendo intervenciones futuras que pudieran aportar en el caso. | Reflexiona sobre aspectos éticos involucrados en el caso (al menos 1 de los relacionados a los Valores, principios y elementos esenciales en un sistema de salud basado en APS) y comenta la actividad sin incluir intervenciones futuras que pudieran aportar en el caso | Reflexiona sobre aspectos éticos involucrados en el caso (al menos 1 de los relacionados a los Valores, principios y elementos esenciales en un sistema de salud basado en APS). No comenta la actividad | Reflexiona sobre aspectos éticos involucrados en el caso sin referirse al menos a 1 de los relacionados a los Valores, principios y elementos esenciales en un sistema de salud basado en APS) |

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente