**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**DIRECCIÓN DE PREGRADO**

**UNIDAD DE FORMACIÓN COMÚN**

**PROGRAMA MIIM II**

**MÓDULO DE INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL 2- 2024**

**PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO EN EQUIPO POR EL PEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES INDICADORES** | **NIVELES DE LOGRO** |  |
| Para que el estudiante apruebe cada uno de los componentes debe tener nota igual o superior a 4,0 | **No habilitado****3,0 – 3,5** | **Habilitado / Suficiente****4,0 – 4,5**  | **Habilitado / Bueno****5,0 – 6,0** | **Habilitado /Destacado****6,5 – 7,0** | **NOTA** |
| Responsabilidad | No cumplen con los horarios establecidos por el equipo. No asisten y no informan la inasistencia a las actividades programadas.No cumplen con las tareas asignadas. | Cumplen con los horarios establecidos por el equipo , y con atrasos leves, pero reiterados.Asisten en forma completa a las actividades programadas.Cumplen parcialmente con las tareas asignadas y en los plazos indicados. | Cumplen con los horarios establecidos por el equipo y ocasionalmente atrasos no mayor a 15 minutos. Asisten en forma completa a las actividades programadas.Cumplen con las tareas asignadas y en los plazos indicados. | Cumplen con los horarios establecidos por el equipo, sin atrasos.Asiste en forma completa a las actividades programadas.Cumplen con las tareas asignadas y en los plazos indicados.  |  |
| Capacidad de integrarse al equipo de trabajo | No participan activamente en la organización del equipo, no se involucra en la reflexión y actividades planificadas.No se adaptan con facilidad a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.No respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo | Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.Demuestran disposición ocasional a adaptarse a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo | Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.Demuestran disposición a adaptarse en algunas situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo.Respetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipo | Demuestran participación activa en la organización del equipo, involucrándose en la reflexión y actividades planificadas.Demuestran una actitud propositiva en la resolución de los conflictos identificados por el equipoRespetan la diversidad de opiniones y maneras de participar en la construcción del trabajo en equipoDemuestran disposición a adaptarse a las diferentes situaciones que se presenten en la dinámica de trabajo de su equipo. |  |
| Comunicación | **Lenguaje verbal:** generalmente saludan, no hablan con claridad, utilizan tono de voz poco respetuoso.**No verbal:** ocasionalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual. Muy ocasionalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal.  | **Lenguaje verbal:** generalmente saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.**No verbal:** generalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, ocasionalmente mantienen contacto visual. Ocasionalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. | **Lenguaje verbal:** siempre saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.**No verbal:** generalmente mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual. Generalmente expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. | **Lenguaje verbal:** siempre saludan, hablan con claridad, utilizan tono de voz audible y respetuoso.**No verbal:** siempre mantienen postura corporal de acogida, escucha activa, mantienen contacto visual. Siempre expresan calidez y cercanía con las personas de su entorno, a través del lenguaje verbal y corporal. |  |
|  |  |  |  | **NOTA FINAL****(Se calcula por la suma de las notas de cada uno de los componentes y dividido por 3)** |  |

NOMBRE Y FIRMA TUTOR: