**Check List para Evaluar el Trabajo del Equipo en la Evaluación de la Intervención Educativa en Salud con Enfoque Metacognitivo**

Este formato de check list está diseñado para guiar la evaluación del trabajo del equipo interdisciplinario de salud, integrando un enfoque metacognitivo que permita reflexionar sobre el proceso de aprendizaje, la toma de decisiones, y la mejora continua durante la evaluación de la intervención educativa.

**1. Reflexión sobre la Planificación de la Evaluación**

| **Aspecto** | **Cumplido** | **Comentarios** |
| --- | --- | --- |
| Reflexión sobre los objetivos de la evaluación antes de iniciar el proceso | ☐ Sí ☐ No |  |
| Identificación de las expectativas y posibles desafíos durante la planificación | ☐ Sí ☐ No |  |
| Análisis crítico de la metodología seleccionada para la evaluación | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión sobre la organización y distribución de roles dentro del equipo | ☐ Sí ☐ No |  |
| Consideración de la retroalimentación previa del docente y dirigente social | ☐ Sí ☐ No |  |

**2. Reflexión durante la Ejecución de la Evaluación**

| **Aspecto** | **Cumplido** | **Comentarios** |
| --- | --- | --- |
| Reflexión en tiempo real sobre el progreso de la evaluación | ☐ Sí ☐ No |  |
| Ajustes realizados en la metodología basados en observaciones o problemas emergentes | ☐ Sí ☐ No |  |
| Evaluación del nivel de participación y colaboración dentro del equipo | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión sobre la efectividad de la comunicación con el dirigente social | ☐ Sí ☐ No |  |
| Observación de las reacciones de la comunidad y ajustes inmediatos realizados | ☐ Sí ☐ No |  |

**3. Reflexión Post-Evaluación del Impacto de la Intervención**

| **Aspecto** | **Cumplido** | **Comentarios** |
| --- | --- | --- |
| Reflexión sobre los resultados obtenidos y su alineación con los objetivos | ☐ Sí ☐ No |  |
| Evaluación del proceso de recolección y análisis de datos | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión crítica sobre los cambios en conocimiento, actitudes, y comportamientos | ☐ Sí ☐ No |  |
| Consideración de perspectivas alternativas para interpretar los resultados | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión sobre la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de la intervención | ☐ Sí ☐ No |  |

**4. Reflexión sobre la Colaboración y Aprendizaje del Equipo**

| **Aspecto** | **Cumplido** | **Comentarios** |
| --- | --- | --- |
| Reflexión sobre la efectividad de la colaboración entre los miembros del equipo | ☐ Sí ☐ No |  |
| Evaluación de la integración de perspectivas interprofesionales | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión sobre la comunicación y coordinación con el dirigente social | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión sobre el aprendizaje individual y colectivo durante la evaluación | ☐ Sí ☐ No |  |
| Identificación de fortalezas y áreas de mejora en el trabajo en equipo | ☐ Sí ☐ No |  |

**5. Reflexión Global y Metacognitiva**

| **Aspecto** | **Cumplido** | **Comentarios** |
| --- | --- | --- |
| Reflexión sobre el logro de los objetivos de la intervención y evaluación | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión crítica sobre el proceso de toma de decisiones durante la evaluación | ☐ Sí ☐ No |  |
| Identificación de lecciones aprendidas y cómo estas pueden aplicarse en futuras intervenciones | ☐ Sí ☐ No |  |
| Reflexión sobre cómo las habilidades metacognitivas fueron utilizadas y pueden mejorarse | ☐ Sí ☐ No |  |
| Desarrollo de recomendaciones para futuras evaluaciones con enfoque metacognitivo | ☐ Sí ☐ No |  |

**Comentarios Generales**

* **Observaciones:**  
  *Anotar cualquier observación adicional relevante sobre el proceso metacognitivo del equipo durante la evaluación.*
* **Sugerencias para Mejoras:**  
  *Proponer mejoras basadas en las reflexiones metacognitivas durante la evaluación.*