**Guía para Visita a Terreno: Desarrollo de la Primera Etapa de Diagnóstico**

**Objetivo General:**

Guiar a los/las/les estudiantes en la realización de una visita a terreno para la recolección de datos y la identificación de problemas de salud en una comunidad específica, como parte de la primera etapa diagnóstica.

**1. Preparación Previa a la Visita**

* **Revisión del Documento Base:**
  + **Objetivos del Diagnóstico:** los/las/les estudiantes comprenden los objetivos específicos del diagnóstico según el documento proporcionado.
  + **Técnicas de Recolección de Información:** Familiarizarse con las técnicas recomendadas para la recolección de datos (entrevistas, observaciones, encuestas, etc.).
* **Asignación de Roles:**
  + **Distribución de Tareas:** Asignar a cada estudiante o grupo de estudiantes un rol específico durante la visita (ej. líder de grupo, encargado de entrevistas, responsable de toma de notas, etc.).
  + **Materiales Necesarios:** Verificar que todos los/las/les estudiantes cuenten con los materiales necesarios para la visita (cuestionarios, grabadoras, cámaras, etc.).
* **Contexto:**
  + **Información del Entorno:** Repasar con los estudiantes la información disponible sobre la comunidad y su entorno, incluyendo características demográficas y sociales relevantes.
  + **Protocolos de Comportamiento:** Establecer expectativas sobre el comportamiento profesional y ético durante la visita, destacando la importancia de la sensibilidad cultural y el respeto a la comunidad.

**2. Durante la Visita a Terreno**

* **Punto de Encuentro y Logística:**
  + **Lugar de Ejecución:** Reunir al equipo en el lugar acordado, asegurando que todos lleguen puntualmente.
  + **Introducción en Terreno:** Realizar una breve introducción en terreno para recordar los objetivos de la visita y revisar cualquier instrucción de último minuto.
* **Recolección de Datos:**
  + **Observación del Entorno:** Iniciar la visita con una observación general del entorno para identificar aspectos clave que puedan influir en la salud de la comunidad.
  + **Entrevistas y Encuestas:** Implementar las técnicas de recolección de información planificadas, asegurando que se sigan los protocolos establecidos.
    - **Entrevistas a Líderes Comunitarios:** Priorizar la recolección de información a través de entrevistas a dirigentes sociales y líderes comunitarios.
    - **Encuestas a la Población:** Si es posible, aplicar encuestas a miembros de la comunidad para recoger datos cuantitativos sobre necesidades y percepciones de salud.
  + **Toma de Notas y Documentación:** Asegurarse de que se tomen notas detalladas y que se documenten los datos recolectados a través de fotografías y grabaciones (con consentimiento).
* **Identificación de Problemas y Recursos:**
  + **Discusión en Grupo:** Durante la visita, organizar momentos breves de discusión para identificar en conjunto los problemas y necesidades emergentes.
  + **Registro de Recursos Existentes:** Además de los problemas, identificar y registrar los recursos disponibles en la comunidad que podrían ser útiles en intervenciones futuras.

**3. Actividades Posteriores a la Visita**

* **Revisión de la Información Recogida:**
  + **Análisis Inicial:** Realizar una sesión de revisión con los estudiantes para analizar la información recogida durante la visita, organizando los datos según las categorías establecidas en el documento base.
  + **Comparación con Objetivos del Diagnóstico:** Verificar si la información recopilada cubre los objetivos del diagnóstico y discutir cualquier área que pueda requerir más investigación.
* **Informe Preliminar:**
  + **Redacción del Informe:** Comenzar a redactar el informe diagnóstico siguiendo el formato del documento proporcionado. Incluye:
    - **Identificación y Caracterización del Grupo:** Descripción detallada del grupo poblacional objeto del estudio.
    - **Caracterización del Entorno:** Resumen de las observaciones sobre el entorno.
    - **Identificación de Problemas y Necesidades:** Listado de los problemas y necesidades identificadas, priorizando según su gravedad y urgencia.
    - **Identificación de Recursos:** Descripción de los recursos existentes en la comunidad.
* **Reflexión y Retroalimentación:**
  + **Reflexión en equipo:** Facilitar una sesión de reflexión con los estudiantes sobre la experiencia en terreno, los desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas.
  + **Retroalimentación del Profesor:** Ofrecer retroalimentación sobre el desempeño del equipo durante la visita y el análisis inicial de los datos.

**4. Consideraciones Finales**

* **Revisión Continua:**
  + Mantener una revisión constante de la información recolectada a medida que avancen hacia las etapas posteriores del diagnóstico, asegurando que se identifiquen todas las necesidades y problemas relevantes.
* **Preparación para la Próxima Etapa:**
  + Asegurar de que el equipo esté preparado para la siguiente fase del proyecto, que podría incluir intervenciones basadas en los hallazgos del diagnóstico.