**Sesión 13. Curso MIIM 2**

**Pauta Guía para Evaluar la Intervención Educativa en Salud Realizada por el Equipo de Salud Interdisciplinario junto al Dirigente Social y Docente de la Universidad**

**Logro esperado:**

Evaluar de manera integral la intervención educativa en salud realizada, considerando la efectividad de la planificación, ejecución y colaboración interprofesional, así como la satisfacción de la comunidad y el impacto en los participantes.

**1. Evaluación de la Planificación de la Intervención**

* **Logro esperado:**
	+ Evaluar la calidad de la planificación de la intervención educativa, considerando la claridad de los objetivos, la organización y la adecuación de los recursos.
* **Aspectos a Evaluar:**
	+ **Claridad de los Objetivos:**
		- ¿Los objetivos generales y específicos fueron claramente definidos y alcanzables?
		- **Criterios de Evaluación:** Puntualidad, relevancia, y alineación con las necesidades de la comunidad.
	+ **Adecuación de la Metodología:**
		- ¿La metodología seleccionada fue adecuada para los objetivos planteados?
		- **Criterios de Evaluación:** Coherencia metodológica, adecuación al contexto comunitario, y adaptabilidad a cambios durante la intervención.
	+ **Organización y Logística:**
		- ¿La planificación incluyó todos los aspectos logísticos necesarios (recursos, cronograma, roles)?
		- **Criterios de Evaluación:** Eficiencia en la organización y distribución de recursos, y cumplimiento de plazos establecidos.
* **Métodos de Evaluación:**
	+ **Revisión de Documentos:** Evaluación de la planificación escrita, incluyendo el proyecto, cronograma, y materiales utilizados.
	+ **Feedback del Equipo:** Recolección de opiniones del equipo interprofesional y del docente sobre la calidad de la planificación.

**2. Evaluación de la Ejecución de la Intervención**

* **Logro esperado:**
	+ Evaluar cómo se llevó a cabo la intervención educativa, considerando la participación, efectividad del contenido, y la colaboración interprofesional.
* **Aspectos a Evaluar:**
	+ **Participación de la Comunidad:**
		- ¿La comunidad participó activamente en las sesiones educativas?
		- **Criterios de Evaluación:** Asistencia, interacción, y nivel de compromiso de los participantes.
	+ **Efectividad del Contenido Educativo:**
		- ¿El contenido educativo fue presentado de manera clara y comprensible?
		- **Criterios de Evaluación:** Claridad, relevancia, adaptación cultural, y uso de métodos didácticos efectivos.
	+ **Colaboración Interprofesional:**
		- ¿El equipo interprofesional trabajó de manera colaborativa y efectiva?
		- **Criterios de Evaluación:** Coordinación entre los diferentes profesionales, integración de enfoques interprofesionales, y apoyo mutuo durante la intervención.
	+ **Rol del Dirigente Social:**
		- ¿El dirigente social participó activamente y facilitó la conexión con la comunidad?
		- **Criterios de Evaluación:** Implicación del dirigente social, su capacidad para motivar la participación comunitaria, y su influencia en la efectividad de la intervención.
* **Métodos de Evaluación:**
	+ **Observación Directa:** Evaluación en terreno por parte del docente y observadores asignados.
	+ **Encuestas Post-Sesión:** Encuestas a los participantes de la comunidad para medir su satisfacción y el impacto percibido.
	+ **Entrevistas con el Dirigente Social:** Recolección de impresiones y feedback del dirigente social sobre la ejecución de la intervención.

**3. Evaluación del Impacto de la Intervención**

* **Logro esperado:**
	+ Medir el impacto de la intervención educativa en la comunidad, en términos de cambios en conocimientos, actitudes y comportamientos relacionados con la salud.
* **Aspectos a Evaluar:**
	+ **Cambio en el Conocimiento:**
		- ¿Hubo un incremento en el conocimiento de los participantes sobre los temas tratados?
		- **Criterios de Evaluación:** Pre y post pruebas de conocimiento, autoevaluaciones de los participantes.
	+ **Cambio en Actitudes:**
		- ¿La intervención logró modificar actitudes negativas o reforzar actitudes positivas hacia la salud?
		- **Criterios de Evaluación:** Encuestas de actitudes antes y después de la intervención, observaciones cualitativas.
	+ **Cambio en Comportamientos:**
		- ¿La intervención educativa motivó a la comunidad a adoptar comportamientos más saludables?
		- **Criterios de Evaluación:** Reportes de autoeficacia, observación de cambios en comportamientos reportados por los participantes y seguimiento a mediano plazo.
* **Métodos de Evaluación:**
	+ **Encuestas de Impacto:** Aplicación de encuestas diseñadas para medir cambios en conocimiento, actitudes y comportamientos.
	+ **Grupos Focales:** Realización de grupos focales con participantes para explorar en profundidad los cambios observados.
	+ **Seguimiento a Mediano Plazo:** Planificación de una evaluación de seguimiento para medir la sostenibilidad del impacto.

**4. Evaluación de la Colaboración entre el Equipo y el Dirigente Social**

* **Logro esperado:**
	+ Evaluar la calidad de la colaboración entre el equipo interprofesional, el dirigente social, y el docente, y su influencia en el éxito de la intervención.
* **Aspectos a Evaluar:**
	+ **Coordinación y Comunicación:**
		- ¿La comunicación entre el equipo, el dirigente social y el docente fue fluida y efectiva?
		- **Criterios de Evaluación:** Frecuencia y claridad de las reuniones, resolución de conflictos, y toma de decisiones colaborativa.
	+ **Integración de Saberes:**
		- ¿Se integraron de manera efectiva los conocimientos y experiencias del equipo y el dirigente social?
		- **Criterios de Evaluación:** Inclusión de perspectivas del dirigente social, uso de conocimientos comunitarios y académicos en la intervención.
	+ **Satisfacción de los Colaboradores:**
		- ¿El dirigente social y el equipo de salud estuvieron satisfechos con su participación y el resultado de la intervención?
		- **Criterios de Evaluación:** Feedback directo de los colaboradores sobre su experiencia de trabajo conjunto.
* **Métodos de Evaluación:**
	+ **Reuniones de Retroalimentación:** Reuniones post-intervención con todos los involucrados para discutir la colaboración y hacer ajustes para futuras intervenciones.
	+ **Cuestionarios de Satisfacción:** Aplicación de cuestionarios específicos para el equipo interprofesional y el dirigente social.

**5. Evaluación Global y Reflexión**

* **Logro esperado:**
	+ Realizar una evaluación integral del proyecto educativo, considerando todas las fases y actores involucrados, y planificar mejoras para futuras intervenciones.
* **Aspectos a Evaluar:**
	+ **Logro de los Objetivos Generales:**
		- ¿Se lograron los objetivos generales del proyecto educativo?
		- **Criterios de Evaluación:** Cumplimiento de los objetivos planteados, impacto global en la comunidad.
	+ **Identificación de Lecciones Aprendidas:**
		- ¿Qué lecciones se aprendieron durante la intervención que podrían mejorar futuras actividades?
		- **Criterios de Evaluación:** Reflexiones críticas sobre éxitos y desafíos.
	+ **Recomendaciones para el Futuro:**
		- ¿Qué recomendaciones surgen para mejorar futuras intervenciones educativas?
		- **Criterios de Evaluación:** Propuestas concretas de mejoras basadas en la experiencia evaluada.
* **Métodos de Evaluación:**
	+ **Informe Final:** Redacción de un informe integral que sintetice los hallazgos de la evaluación y las recomendaciones para el futuro.
	+ **Presentación de Resultados:** Organización de una reunión o seminario para presentar los resultados de la evaluación a la comunidad, el equipo interprofesional, y otros interesados.