

**ESTRUCTURA INFORME MIIM 2 2024**

**Resultado de aprendizaje 2 de este curso:**

Realiza un proyecto educativo en salud, en conjunto con líderes comunitarios, a partir de las

necesidades educativas detectadas en la población objetivo, elaborando un informe escrito que

contemple todas las etapas del proyecto, desde la determinación de necesidades, planificación,

ejecución, evaluación y fundamentación de la intervención.

**Estructura del Informe:**

a.- Introducción.

 Breve, orientando al lector en el tema, señalando el propósito y estructura del trabajo.

b.- Marco de referencia.

Revisión bibliográfica y/o experiencial que aborda los ejes temáticos en los que se inserta el grupo/comunidad analizado, con el fin de dar sustento al diagnóstico y que permita interpretar el contexto en el que se desarrolla el quehacer del grupo/comunidad.

c. Objetivos de la intervención educativa

Los objetivos deben responder a la pregunta ¿para qué? se está planteando esta intervención educativa.

d.- Técnicas utilizadas en la recolección de información diagnóstica.

 Definir las técnicas o instrumentos a aplicar en la recolección de información diagnóstica.

e.- Caracterización de los integrantes.

 Describir según sexo, grupo etáreo, territorio, etc.

f.- Caracterización del entorno.

 Describir según lugar en que actúa el grupo, ubicación, sector social, etc.

g.- Identificación de los principales problemas y/o necesidades existentes y sus relaciones.

Dar cuenta de los problemas definidos en el diagnóstico, estableciendo relaciones potenciales de causa-efecto existente entre ellos. Para esto, es útil la creación del “árbol de problemas”.

h.- Identificación de recursos existentes (potenciales y reales).

Como recursos se deben considerar todos aquellos bienes, habilidades, cualidades y aportes que podamos encontrar en los sujetos de atención (recursos personales y familiares) y en su entorno (recursos comunitarios e institucionales).

i.-Jerarquización de los problemas y/o necesidades factibles de abordar, de acuerdo a criterios profesionales.

Determinar la prioridad de intervención de los problemas detectados, de acuerdo a criterios utilizados describiendo el método seleccionado (por ejemplo, árbol de problemas).

j. Intervención educativa realizada

Síntesis de la planificación y ejecución de las sesiones educativas planteadas, incluyendo registro fotográfico.

k. Evaluación de la intervención educativa realizada:

 Presenta evaluación de la intervención educativa realizada

l.- Conclusión del trabajo realizado.

Conclusiones y lecciones aprendidas en relación al trabajo realizado junto a su equipo, mencionado las proyecciones a futuro.

m.- Bibliografía.

 Utilizar normas APA