**Pauta para la Sesión 1: Primer Contacto del Profesor con el Equipo de Estudiantes Interprofesional de la Salud**

**Logro esperado:**

Facilitar la integración del equipo interprofesional de estudiantes con el profesor, estableciendo un ambiente de confianza, colaboración y comunicación efectiva desde el inicio.

**Duración Total: 1.5 horas**

**1. Bienvenida e Introducción (10 minutos)**

* **Objetivo de la Actividad:**
	+ Dar la bienvenida a los estudiantes y establecer un ambiente acogedor.
	+ Introducir al profesor y explicar brevemente el propósito de la sesión.
* **Actividades:**
	+ **Palabras de Bienvenida:** El profesor da una cálida bienvenida, destacando la importancia del trabajo interprofesional en la salud.
	+ **Presentación del Profesor:** El profesor comparte su experiencia profesional y docente, y su motivación para trabajar con el equipo.
	+ **Presentación del Propósito de la Sesión:** Explicar que el objetivo principal es conocerse, generar confianza, y establecer las bases para un trabajo en equipo efectivo.

**2. Dinámica de Presentación Personal y Profesional (20 minutos)**

* **Logro esperado :**
	+ Fomentar el conocimiento mutuo entre los miembros del equipo y el profesor, destacando la diversidad profesional.
* **Actividades:**
	+ **Ronda de Presentaciones:** Cada estudiante se presenta indicando su nombre, carrera, motivación para estudiar su disciplina y alguna expectativa que tiene sobre el trabajo en equipo.
	+ **Elemento Personal:** Para romper el hielo, cada estudiante también comparte un dato curioso o un pasatiempo personal.
	+ **Reflexión del Profesor:** El profesor conecta las presentaciones con la importancia de la diversidad de perspectivas en la atención de salud interprofesional.

**3. Dinámica de Integración: "Construyendo la Torre del Equipo" (25 minutos)**

* **Logro esperado:**
	+ Promover la colaboración y comunicación entre los estudiantes y el profesor a través de una actividad práctica.
* **Actividades:**
	+ **Instrucciones:** Se les proporciona a los equipos materiales simples (como hojas de papel, cinta adhesiva, y tijeras) y se les desafía a construir la torre más alta en un tiempo limitado.
	+ **Trabajo en Equipo:** Los estudiantes trabajan en conjunto, tomando decisiones y colaborando activamente.
	+ **Discusión Post-Actividad:** Al finalizar la actividad, se realiza una breve discusión sobre cómo se sintieron al trabajar juntos, cómo tomaron decisiones, y qué aprendieron sobre la importancia de la colaboración.

**4. Establecimiento de Expectativas y Normas de Convivencia (20 minutos)**

* **Logro esperado:**
	+ Crear un conjunto de expectativas y normas que guiarán el trabajo del equipo durante el curso.
* **Actividades:**
	+ **Lluvia de Ideas:** El profesor guía una discusión en la que los estudiantes proponen expectativas mutuas y normas para trabajar juntos (por ejemplo, respeto mutuo, puntualidad, comunicación abierta).
	+ **Consenso:** El equipo llega a un acuerdo sobre las normas y expectativas, y se redacta un "Contrato de Equipo" que todos los miembros firman como compromiso.
	+ **Rol del Profesor:** El profesor también comparte sus expectativas y cómo apoyará al equipo en su aprendizaje y desarrollo profesional.

**5. Cierre y Reflexión Final (15 minutos)**

* **Logro esperado:**
	+ Concluir la sesión con una reflexión sobre la importancia del trabajo en equipo y la colaboración interprofesional.
* **Actividades:**
	+ **Reflexión en Grupo:** Los estudiantes comparten una breve reflexión sobre cómo se sintieron durante la sesión y qué esperan del trabajo en equipo.
	+ **Palabras Finales del Profesor:** El profesor refuerza la importancia de la colaboración, el respeto mutuo y el aprendizaje conjunto en el contexto interprofesional.
	+ **Planificación de la Próxima Sesión:** Se adelanta brevemente el contenido o actividad de la próxima sesión, y se asignan tareas preparatorias si es necesario.

**Evaluación de la Sesión:**

* **Criterios de Evaluación:**
	+ Grado de participación activa de los estudiantes.
	+ Calidad de las interacciones y comunicación entre los miembros del equipo.
	+ Nivel de compromiso reflejado en la firma del "Contrato de Equipo".
	+ Retroalimentación final de los estudiantes sobre la sesión.