**Sesión 4 Curso MIIM 2**

**Guía de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el Marco de la Comunidad y Equipo de Salud Interprofesional**

**Logros esperados:**

* + Introducir a los estudiantes al concepto de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
  + Explicar la relevancia del trabajo interprofesional y comunitario en la salud.
  + Presentar el problema o desafío de salud que se abordará en la comunidad.
* **Actividades:**
  + **Presentación del Proyecto:** Descripción general del proyecto, incluyendo el contexto comunitario, los objetivos específicos, y el rol de cada estudiante según su disciplina.
  + **Discusión en Grupo:** Reflexionar sobre la importancia de la colaboración interprofesional y la participación comunitaria en la resolución de problemas de salud.
  + **Asignación de Equipos:** Formar equipos interprofesionales, asignando roles y responsabilidades preliminares a cada miembro.

**2. Investigación y Diagnóstico Comunitario**

* **Objetivo de la Fase:**
  + Realizar un diagnóstico comunitario para identificar las necesidades y problemas de salud prioritarios en la comunidad seleccionada.
* **Actividades:**
  + **Recopilación de Información:** Realizar entrevistas con líderes comunitarios, observación en terreno, y revisión de datos epidemiológicos disponibles.
  + **Análisis de Determinantes Sociales:** Identificar los determinantes sociales que afectan la salud de la comunidad.
  + **Elaboración de un Informe Diagnóstico:** Cada equipo deberá presentar un informe que detalle los problemas de salud identificados y los factores sociales, económicos y culturales que influyen en ellos.

**3. Diseño de Intervenciones**

* **Objetivo de la Fase:**
  + Diseñar una intervención o conjunto de intervenciones dirigidas a abordar el problema de salud identificado, utilizando un enfoque interprofesional y participativo.
* **Actividades:**
  + **Lluvia de Ideas y Planificación:** Los equipos generarán ideas para intervenciones, evaluando su viabilidad, impacto potencial, y recursos necesarios.
  + **Consulta con la Comunidad:** Involucrar a la comunidad en la planificación de las intervenciones para asegurar que sean culturalmente apropiadas y bien recibidas.
  + **Elaboración del Plan de Intervención:** Redactar un plan detallado que incluya los objetivos específicos, actividades planificadas, recursos necesarios, y un cronograma de implementación.

**4. Implementación del Proyecto**

* **Objetivo de la Fase:**
  + Poner en marcha las intervenciones diseñadas, monitoreando su desarrollo y haciendo ajustes según sea necesario.
* **Actividades:**
  + **Ejecución de la Intervención:** Cada equipo implementará las actividades planificadas, asegurando la participación activa de todos los miembros del equipo interprofesional y la comunidad.
  + **Monitoreo y Ajustes:** Realizar un seguimiento continuo de la intervención, recolectando datos sobre su impacto inicial y ajustando las actividades en respuesta a los desafíos que surjan.
  + **Registro de Proceso:** Documentar todas las etapas de la implementación, incluyendo los desafíos enfrentados y las soluciones adoptadas.

**5. Evaluación y Reflexión**

* **Objetivo de la Fase:**
  + Evaluar el impacto de las intervenciones implementadas y reflexionar sobre el proceso de trabajo interprofesional y comunitario.
* **Actividades:**
  + **Evaluación de Resultados:** Cada equipo analizará los datos recolectados durante la implementación para evaluar el impacto de sus intervenciones en la salud de la comunidad.
  + **Reflexión en Grupo:** Discutir en grupo las lecciones aprendidas sobre el trabajo en equipo interprofesional, la participación comunitaria, y la resolución de problemas de salud en un contexto real.
  + **Presentación Final:** Los equipos presentarán sus resultados a sus compañeros, docentes, y miembros de la comunidad, destacando los logros, desafíos, y recomendaciones para futuras intervenciones.

**6. Cierre y Retroalimentación**

* **Objetivo de la Sesión:**
  + Concluir el proyecto con una sesión de retroalimentación y reflexión, destacando las competencias desarrolladas y las áreas de mejora.
* **Actividades:**
  + **Autoevaluación:** Cada estudiante completará una autoevaluación de su desempeño y contribución al equipo.
  + **Retroalimentación de Pares:** Los estudiantes proporcionarán y recibirán retroalimentación de sus compañeros sobre el trabajo en equipo.
  + **Cierre del Proyecto:** Reflexión final sobre el impacto del proyecto en la comunidad y en el desarrollo profesional de los estudiantes.

**Evaluación del Proyecto:**

* **Criterios de Evaluación:**
  + Participación activa y efectiva en el equipo interprofesional.
  + Calidad del diagnóstico comunitario y análisis de determinantes sociales.
  + Creatividad y viabilidad de la intervención diseñada.
  + Impacto de la intervención en la comunidad.
  + Capacidad de reflexión crítica y aprendizaje a partir de la experiencia.