**Sesión 8. Cursos MIIM 2**

**Guía/ Recomendaciones para Estudiantes de Salud: Realización de Revisión Bibliográfica para Fundamentar Intervenciones Educativas en Salud con Enfoque Interprofesional**

**Logro esperado:**

Proporcionar a los estudiantes de salud una guía práctica para llevar a cabo una revisión bibliográfica rigurosa que sirva de base para diseñar e implementar intervenciones educativas en salud en la comunidad, integrando un enfoque interprofesional.

**2. Definición de Preguntas que orientaran la búsqueda bibliográfica para el proyecto**

* **Logro esperado:**
  + Definir preguntas de investigación claras y específicas que guiarán la revisión bibliográfica.
* **Actividades:**
  + **Identificación de Necesidades:** Basado en el diagnóstico inicial de la comunidad, identifica las áreas clave que requieren intervención educativa.
  + **Formulación de Preguntas:** Desarrolla preguntas de investigación que aborden aspectos específicos de la intervención educativa desde un enfoque interprofesional. Ejemplos:
    - ¿Qué estrategias educativas han demostrado ser efectivas en comunidades similares?
    - ¿Cómo pueden los distintos profesionales de la salud colaborar para maximizar el impacto de la educación en salud?
    - ¿Qué barreras y facilitadores existen para la implementación de intervenciones educativas interprofesionales en la comunidad?

**3. Búsqueda de Información en Fuentes Confiables**

* **Logro esperado:**
  + Realizar una búsqueda exhaustiva de literatura científica que responda a las preguntas de investigación.
* **Actividades:**
  + **Selección de Bases de Datos:** Utiliza bases de datos académicas reconocidas como PubMed, Scopus, Cochrane Library, y Google Scholar.
  + **Palabras Clave:** Desarrolla una lista de palabras clave relacionadas con la intervención educativa, salud comunitaria, y enfoque interprofesional. Combínalas utilizando operadores (AND, OR, NOT) para refinar la búsqueda.
  + **Filtros de Búsqueda:** Aplica filtros de búsqueda según el idioma, tipo de estudio (ensayos clínicos, revisiones sistemáticas), y fecha de publicación (últimos 5-10 años).

**5. Síntesis de la Evidencia**

* **Logro esperado:**
  + Integrar los hallazgos de la revisión bibliográfica en una síntesis coherente que fundamente la intervención educativa en la comunidad.
* **Actividades:**
  + **Redacción de la Síntesis:** Escribe una síntesis que resuma la evidencia encontrada, destacando su relevancia para la intervención educativa y cómo diferentes disciplinas de la salud pueden colaborar en su implementación.

**6. Aplicación de la Evidencia en la Intervención Educativa**

* **Logro esperado:**
  + Utilizar la evidencia recopilada para diseñar una intervención educativa interprofesional adaptada a las necesidades de la comunidad.
* **Actividades:**
  + **Desarrollo de la Intervención:** Basado en la síntesis de la evidencia, diseña una intervención educativa que integre los hallazgos de la revisión bibliográfica.
  + **Incorporación de Perspectivas Interprofesionales:** Asegúrate de que la intervención refleje la colaboración entre las distintas disciplinas de la salud, utilizando las mejores prácticas identificadas en la literatura.
  + **Propuesta de Evaluación:** Diseña un plan para evaluar la efectividad de la intervención educativa, utilizando métricas que midan tanto los resultados en salud como la colaboración interprofesional.

**7. Reflexión y Retroalimentación**

* **Objetivo:**
  + Reflexionar sobre el proceso de revisión bibliográfica y su aplicación en la intervención educativa.
* **Actividades:**
  + **Discusión en Grupo:** Comparte tus hallazgos y reflexiones con tus compañeros, discutiendo cómo la evidencia puede ser aplicada en otros contextos comunitarios.
  + **Retroalimentación del Profesor:** Presenta tu síntesis y plan de intervención al profesor para recibir retroalimentación y ajustes antes de la implementación.