

GUÍA DE TRABAJO ROLE PLAYING CONSULTA NUTRICIONAL

Nutrición comunitaria II - 2024

INTRODUCCIÓN

Entre los objetivos de este curso, se encuentra el otorgar atención dietética y dietoterapéutica a individuos. Para tener un acercamiento al logro de este objetivo, se incorporó como actividad inicial, la ejecución de Role Playing de Consulta Nutricional. El role playing es una técnica de representación teatral de una situación hipotética basada en hechos de la vida real.

Esta actividad es obligatoria y evaluada tanto por un docente como entre pares y pretende poner a prueba al estudiante en sus conocimientos y generar confianza, para enfrentar las posteriores consultas nutricionales con usuarias/os.

OBJETIVO

Simular una consulta nutricional en el contexto de Atención Primaria de Salud (APS), para repasar contenidos claves del funcionamiento y normas técnicas de los programas de salud, además de generar confianza y poner a prueba habilidades blandas.

INDICACIONES

1. Ver video de ejemplo de role playing de consulta, en el siguiente link: <https://youtu.be/SKt377IEQYE>
2. Formar grupo (Ver distribución en **ROTACIÓN** material docente)
3. Se deben definir los roles, siendo un estudiante el/la nutricionista y él/la otro/a un usuario/a de salud, también la consulta puede tener acompañantes. Escoja el rol que le parezca más desafiante, ya que esta actividad se genera en un ambiente protegido.
4. De acuerdo con el grupo etario asignado, formulen en conjunto con su grupo un guión que aborde todos los temas requeridos, considerando un contexto hipotético (CESFAM de una comuna). Este guión no se tiene que entregar, es sólo para que les sirva de apoyo para la actividad. Para más detalles de cómo construir el guión, pueden ver un ejemplo en el **Anexo 1**.
5. Creen un material educativo atinente al tema abordado, que les permita apoyar el desarrollo de la actividad, específicamente la entrega de recomendaciones alimentarias, el cual deben utilizar durante la consulta, además puede ser subido a material alumnos para compartirlo con el resto de sus compañeros y que les pueda servir para la pasantía.
6. La consulta nutricional debe contemplar la mayoría de las etapas y actividades habituales de una consulta nutricional, las que puede revisar con detalle en la **“Rúbrica de desempeño clínico docente escuela”**, disponible en U-cursos, lo referente a consulta.

7. En la interacción, utilizar vestimenta, gestos, lenguaje verbal y no verbal y otros elementos que ustedes consideren adecuados y pertinentes para el grupo etario y contexto.
8. La actividad se realizará según lo indicado en el documento **ROTACIÓN** (material docente) la **duración máxima será de 30 minutos**. Pueden dar a entender que procesos como la antropometría ya fueron hechos y solo revelar los datos de esto durante la actuación.

ANEXO 1. Ejemplo de Guion para Role Playing

C	
Contexto:	
Lugar: Consulta nutricional online ejecutada por Nutricionista del CESFAM La Florida, comuna de La Florida.	
Interacción: Usuaría embarazada	
Antecedentes generales:	Antropometría y otros antecedentes médicos:
<ul style="list-style-type: none">● Nombre: Luisa N. C.● Sexo: Femenino● Edad: 21 años● Primípara 20 semanas de embarazo.	<ul style="list-style-type: none">● Peso actual: 72 kg● Peso pre-concepcional: 65 kg● Talla: 1.63 m● Alcohol y tabaco: (-)● Existen antecedentes de diabetes, HTA y obesidad en la familia (ambos padres obesos, padre HTA y diabético, abuelo murió de infarto).● Sin complicaciones de salud ni enfermedades previas.
Antecedentes socioeconómicos:	
<ul style="list-style-type: none">● Nivel socioeconómico: medio.● Ocupación: estudiante.● Habita vivienda sólida, con agua potable, luz y alcantarillado.● Estudios técnicos incompletos, que debió congelar por su embarazo.	

Guión Usuaría:

Su nombre es Luisa. Tiene 21 años y está por primera vez embarazada. La matrona la derivó al Nutricionista porque está subiendo rápidamente de peso. Usted ya conoce sus antecedentes antropométricos, médicos y socioeconómicos.

Actitud durante la consulta: Está preocupada por su rápido incremento de peso porque le dijeron que el bebé podría nacer enfermo. Además, a usted le encanta el sushi, lo consumió sin problemas hace unas semanas, pero al contarle a su suegra, está la retó porque esto era peligroso y se podía intoxicar usted y su hijo. Usted tiene muchas dudas por eso y está muy preocupada.

Antecedentes generales: Usted es estudiante de estudios técnicos incompletos, que debió congelar por su embarazo. Su actual pareja tiene 23 años (padre de su hija) y trabaja como guardia en un supermercado. Vive de allegada en la casa de los padres de su pareja. La relación con sus suegros es buena, pero su suegra la sobreprotege mucho durante el embarazo: no la deja comer pescado porque tiene mucho mercurio y no la deja ayudar en las labores del hogar y la sobrealimenta, ya que cree fielmente en que debe comer por 2 durante el embarazo.

Actividad física: Se levanta tarde, almuerza y ve TV. A las 20:00 horas camina 6 cuadras porque sale a encontrar a su marido que vuelve del trabajo y cenar juntos. El ejercicio no le gusta, solo le gusta caminar, pero la suegra no la deja caminar mucho porque puede ser peligroso.

Antecedentes alimentarios: Sin alergias ni intolerancias alimentarias. Digestión normal.

No retira la leche del consultorio porque no le tinca y le han dicho que tiene olor a pescado.

Le encanta el sushi, lo consumió sin problemas hace unas semanas, pero luego de los comentarios de su suegra, tiene miedo de comerlo, por lo que tiene muchas dudas sobre este tema. Además, su suegra le mencionó que los pescados tienen mucho mercurio, por lo que no los debería consumir.

Alimentación del día anterior a la consulta (R24H):

Horario	Tiempo de comida	Alimentos
11:30	Desayuno	1 taza de con leche líquida entera y 2 cditas. de azúcar 1 pan hallulla con paté de cerdo (1 cda)
15:00	Almuerzo	1 ensalada grande de lechuga (2 tazas) 1 plato de tallarines (2 tazas) con mantequilla 1 vaso de coca cola normal 1 taza de té con 2 cditas. de azúcar. *Debe indicar que no está muy seguro de las cantidades.
18:00	Once	Te c/leche líquida (entera) con 2 cditas. de azúcar 1 unidad de hallulla con paté de cerdo (1 cda.) 1 unidad de hallulla con 1 lámina de queso mantecoso. 1 trozo de queque casero.
21:00	Cena	Ensalada de tomate (1 unidad) con 1 cedita aceite. Pollo al jugo (1 tuto con piel) c/ 1 taza de tallarines.
23:00	Colación	3 galletas Frac 1 vaso de coca cola normal.

Bebestible: Solo toma lo que mencionó en el recordatorio. No toma agua.

Si le preguntan cuántas veces a la semana consume ciertos alimentos:

Lácteos: 2 veces/día (leche entera)

Pescado: No come porque tiene mercurio (su suegra se lo dijo)

Carnes: 1-2 veces/semana (vacuno-pollo)

Legumbres: 1 vez / semana

Frutas: Diario 1 unidad

Verduras: 1 o 2 veces al día, al almuerzo y cena

Aceite: 2 cditas al día (en la ensalada)

Bebida: Coca cola normal ½ litro al día

Té: 2 a 3 tazas al día y Café: 1 a 2 tazas al día.

La nutricionista, luego de realizar la anamnesis, debería informarle su estado nutricional, análisis cuali-cuantitativo de la alimentación y luego entregar las recomendaciones.

Durante el desarrollo de la consulta y/o al momento que la nutricionista le esté dando las indicaciones, usted debe preguntar:

*¿Puedo comer pescado entonces, si mi suegra me dijo que no porque tenía mucho mercurio?

*¿Es verdad que no puedo comer sushi, porque el pescado crudo tiene una bacteria que me puede intoxicar?

*¿Hay alguna forma de consumir sushi con salmón sin que sea riesgoso?

Respecto a programa alimentario, debe preguntar (con estas preguntas se da cuenta del contexto de APS que debe incorporar el caso):

*¿Cuántas veces al día la puedo tomar la leche que dan en el consultorio?

*¿Cómo se prepara esta leche?

*¿Hay otra forma de consumirla para no sentir tan mal sabor?

*¿Cuándo volveré a tener el próximo control?