

**GUÍA DE PRESENTACIÓN FINAL GRUPAL**  
**Nutrición Comunitaria II – 2024**  
**L. Iglesias. N. Llanos.**

**Introducción**

Esta última actividad del curso evaluada tiene como objetivo exponer los resultados del trabajo realizado en el Centro de Salud y con la comunidad, además de una reflexión crítica grupal frente al desarrollo de actividades de Nutrición Comunitaria, desde un punto de vista vivencial, crítico y propositivo, para dar cierre a la etapa previa al inicio de sus internados.

**Material necesario para realizar la presentación**

1. Rúbrica de evaluación para la presentación final
2. Guía proyecto de intervención
3. Guía para la evaluación de campaña comunicacional

**Contenido**

1. Para tener claro los contenidos a evaluar revisa la rúbrica de evaluación “rúbrica presentación final” en material docente u cursos.
2. Realice una **introducción**
3. Describa el **proyecto de intervención**
4. Realice la descripción del **programa educativo** y señale sus resultados, estos resultados deben estar en tablas o gráficos según corresponda, indicando los resultados de las evaluaciones iniciales y comparando con las finales de esta forma indicar el logro de las metas (objetivos) planteadas. Además señale los resultados de las evaluaciones formativas indicando el logro de los criterios de éxito por sesión.
5. Siga la misma estructura del punto 4 para la **campaña comunicacional**, en material docente en guías encontrará la “Guía de evaluación de campaña comunicacional” que le será muy útil para realizar este punto.
6. Dentro de los aspectos de reflexión crítica como grupo les corresponderá reflexionar sobre un **problema o deficiencia** de la nutrición comunitaria identificado durante la pasantía, a partir de la experiencia en el contexto actual, ya sea individual (consejería nutricional online o experiencia presencial, si corresponde) o grupal (proyecto de intervención), para proponer **soluciones pertinentes** a este, factibles de implementar en un futuro contexto como profesionales, señalando además el **proceso de enseñanza aprendizaje durante las actividades intra y extra CESFAM de la asignatura**.
7. Indique aspectos positivos y/o a mejorar de las actividades extra CESFAM
8. Indique visión general de las actividades extra CESFAM
9. Considere en todo momento, que la presentación final corresponde a una instancia académica de carácter formal, por lo que su lenguaje y actitud profesional son aspectos importantes a considerar.