



Salud Familiar

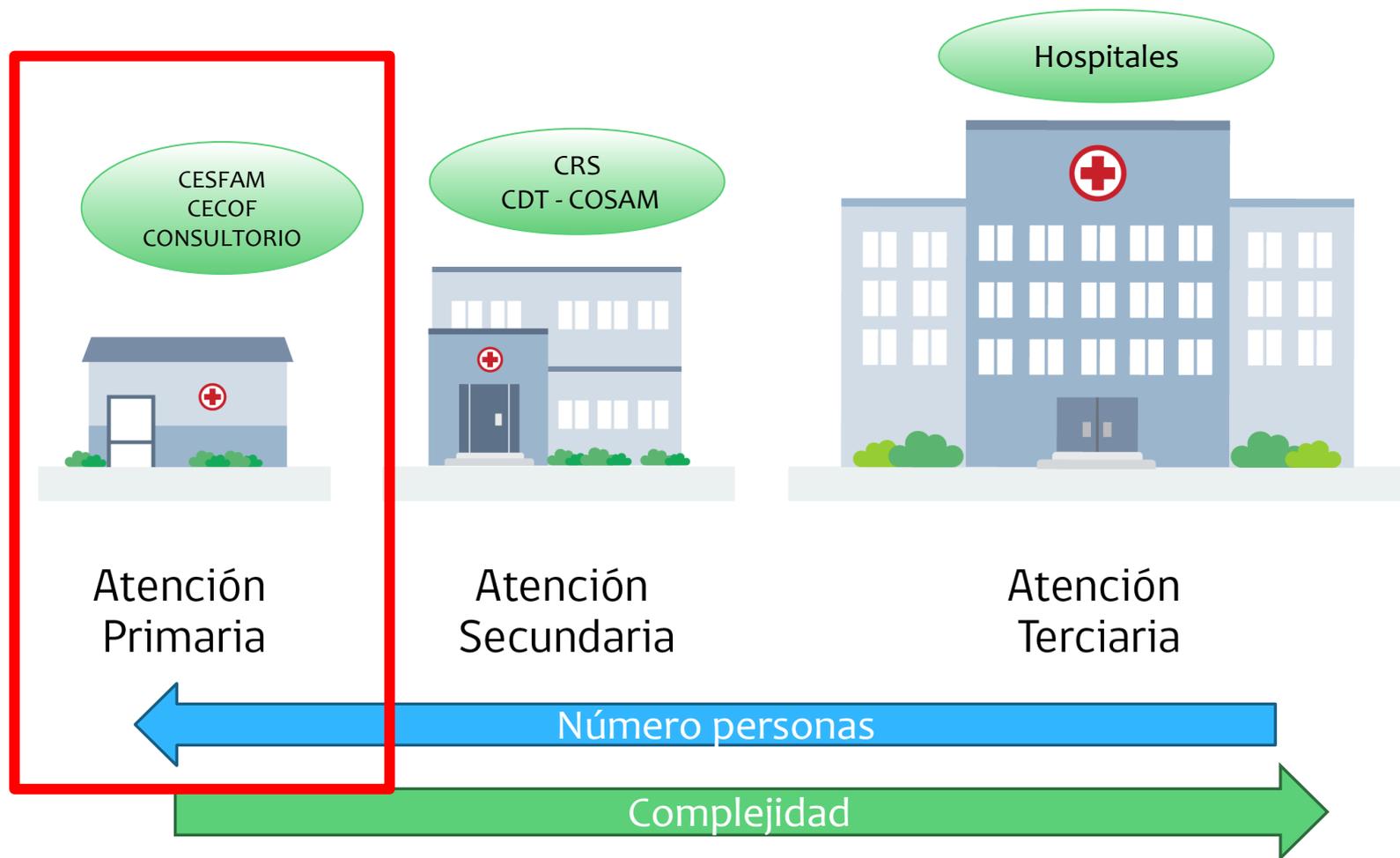
parte 1

Lorena Iglesias
Nutricionista

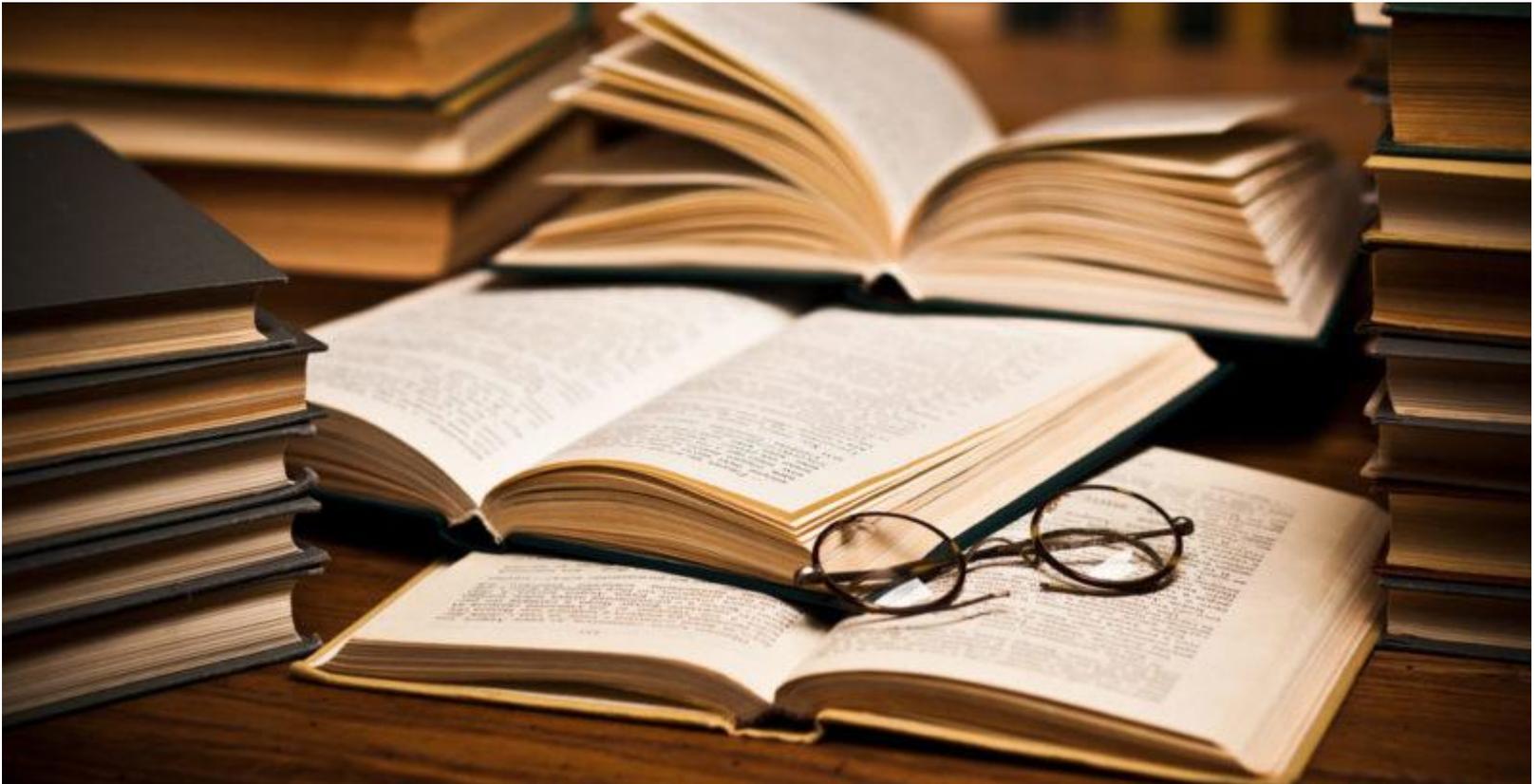
TEMAS

- * Niveles de atención en salud
- * Atención primaria de salud
- * Centros de salud familiar
- * Guías anticipatorias

Niveles de atención en salud



HISTORIA



Atención Primaria de salud

Consultorio

Centro de salud familiar



Cambio del modelo de atención

Biomédico a **Biopsicosocial**



1. Promoción de salud
2. Prevención
3. Atención en salud

1. Sectorización



SECTORIZACIÓN CESFAM PUERTO VARAS

SECTOR AZUL

Población Pablo Neruda
Población Municipal 3
Población Alessandri
Población Antonio Varas
Población Diego Rosales
Población Pedro Aguirre Cerda 1
Población Corvi Chica
Población Rodolfo Phillipi
Población Juan Costa
Población Montealegra
Población Santa Rosa
Población Municipal 1
Villa Licanrayén
Villa Casino
Villa Los Alpes
Pasaje San Pablo
Altos de Puerto Varas

Barrio Germania
Calle Decher
Sector Línea Nueva
Lomas del Lago
Altos del Llanquihue
Barrio Los Arrayanes
Villa Los Presidentes
Sector Lago Llanquihue
Villa Camino del Roble
Mirados de Volcanes 6-7-8
Población Ferroviaria
Empleados Particulares
Los Cóndores
Sector la Esperanza
Sector Centro
Camino Las Lomas

SECTOR VERDE

Población García Moreno
Villa Vicente Pérez Rosales
Población Municipal 2
Población Errazuriz
Población Juan Minte
Población Cristobal Colón
Población Manos Unidas
Población Felmer
Población Vermontt
Población Pedro Aguirre Cerda 2
Población Lago Llanquihue
Población Los Canelos
Población Del Sur
Población Juan Soler
Villa Princesa Licanrayén

SECTOR AMARILLO

Mirador de Puerto Varas
Población Violeta Parra
Población Altas Cumbres
Población Los Canales
Loma 6
Loma 7
Colinas del Lago
Villa Centenario 1
Villa Centenario 2
Brisas del Lago
Población Santa Teresita
Población Los Canales
Población Los Laureles
Población La Loma
Colonos del Llanquihue
Faro de Colonos

Loteo Centenario
Parque Los Encinos
Loteo Altué
Sector Las Palmeras
Camino Ensenada
Sector Puerto Chico Bajo



Sala ERA - IRA
Toma de muestra
Farmacia
Bodega de leche

- Equipo de cabecera**
- Medico
 - Enfermera
 - Nutricionista
 - Matrona
 - Técnico en enfermería
 - Trabajadora social

2. Equipos de cabecera

- * Atender a cada miembro de la familia
- * Conocimiento profesional/persona



Ficha medica común
Ficha familiar

Consultorio → CESFAM

- * No es solo un cambio de nombre
- * Cambio en el modelo de atención en salud
- * Cambio en la infraestructura
- * Cambio en la organización

Cada sector

- * Jefe

- * Problemáticas distintas

- * Reuniones



CESFAM

- * Relación continua entre el equipo de salud y sus familias
- * El individuo es atendido, en la salud y la enfermedad, como un ser integral, en su contexto familiar, laboral y social.
- * El equipo adquiere destrezas para incorporar a la familia como una “unidad de atención”
- * Promoción de salud



Elementos de promoción: Guía Anticipatoria

- * Es la orientación anticipatoria sobre comportamientos normales en ciertas etapas del desarrollo, pero que no son vividos así por la familia
- * para estimular cambios en el comportamiento, mejorar la adhesión al tratamiento y modificar riesgos de enfermar y morir.



Guía anticipatoria

- * Conjunto de consejos, indicaciones, ideas, que se entregan a un individuo, pareja o familia, con el fin de:
- * Evitar o comprender mejor los eventos que pueden sucederse a lo largo de la vida individual o familiar
- * Estimular cambios de comportamiento
- * Mejorar adhesión
- * Estimular factores protectores

Guía Anticipatoria

- * Ciclo vital → Individual
→ Familiar

Etapas	
Lactancia	Formación
Niñez temprana	Expansión
Edad del juego	Contracción (consolidación y apertura)
Edad escolar	
Adolescencia	
Juventud	Disolución
Adultez	
Vejez	

Crisis
Normativa

Crisis No
Normativa





Guía Anticipatoria

- * Cada etapa en el ciclo de la vida familiar es caracterizada por un promedio esperable de crisis familiar, que es básicamente una crisis transicional, producida por la convergencia de procesos biológicos, sociales y psicológicos.



GRACiAS





Salud Familiar parte 2

Lorena Iglesias
Nutricionista

Temas

- * Introducción para los recursos disponibles para el trabajo con las familiar
 - Definición de familia
 - Tipos de familia
 - Ciclo vital familiar

Familia

- * Grupo social organizado a modo de un sistema abierto, constituido por un grupo que en la mayoría de los casos conviven en un mismo lugar, unidos por lazos consanguíneos legales y/o de afinidad.
- * Propósito: Proveer un contexto de apoyo para la satisfacción de las necesidades de todos sus miembros.

TIPOS DE FAMILIAS

Los últimos Censos muestran el aumento de las familias nucleares monoparentales

TIPOS DE FAMILIAS

**FAMILIA
NUCLEAR**

```
graph LR; A((FAMILIA NUCLEAR)) --- B(NUCLEAR SIMPLE: PAREJA S/ HIJOS); A --- C(NUCLEAR BIPARENTAL: PAREJA C/ HIJO (S)); A --- D(NUCLEAR MONOPARENTAL: UNO DE LOS PADRES C/ HIJO (S))
```

**NUCLEAR SIMPLE:
PAREJA S/ HIJOS**

**NUCLEAR BIPARENTAL:
PAREJA C/ HIJO (S)**

**NUCLEAR
MONOPARENTAL:
UNO DE LOS PADRES C/
HIJO (S)**

TIPOS DE FAMILIAS

**FAMILIA
EXTENDIDA**

**PADRE O MADRE O
AMBOS, CON O SIN HIJOS
Y OTROS PARIENTES**

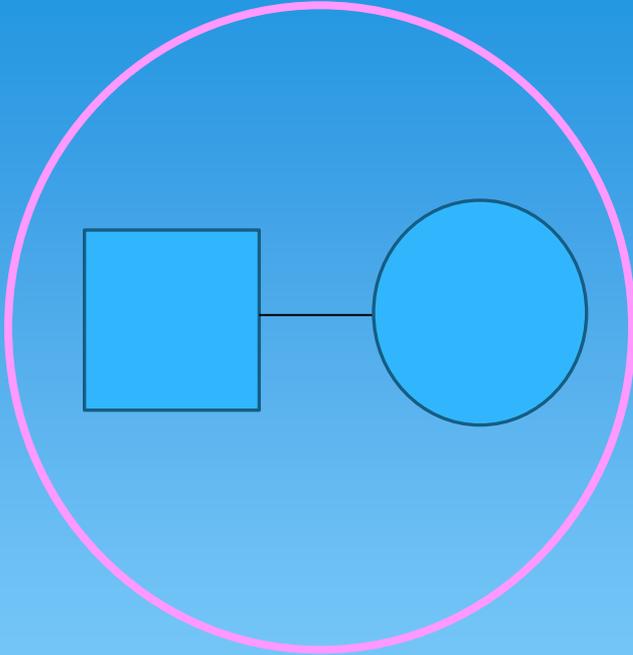
TIPOS DE FAMILIAS

FAMILIA
COMPUESTA

PADRE O MADRE O AMBOS, CON O SIN HIJOS, CON O SIN OTROS PARIENTES Y **OTROS NO PARIENTES** (EXCLUYENDO EL SERVICIO DOMÉSTICO PUERTAS ADENTRO Y SUS FAMILIARES)

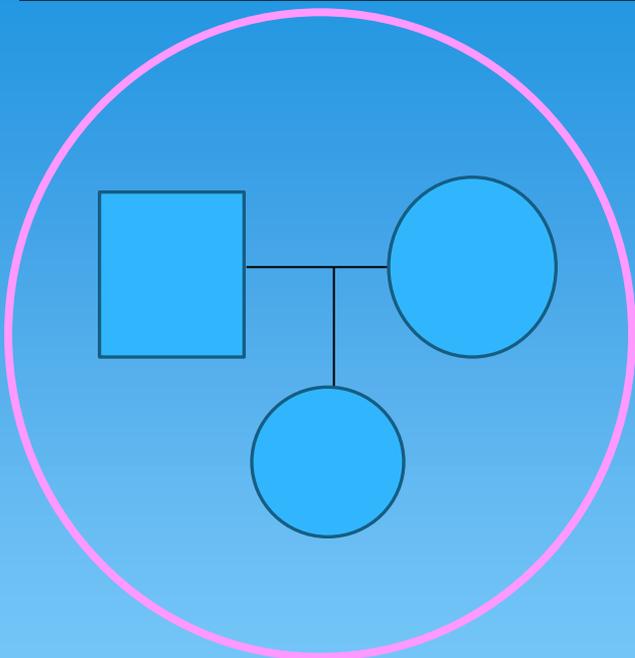
CICLO VITAL FAMILIAR

CICLO VITAL FAMILIAR



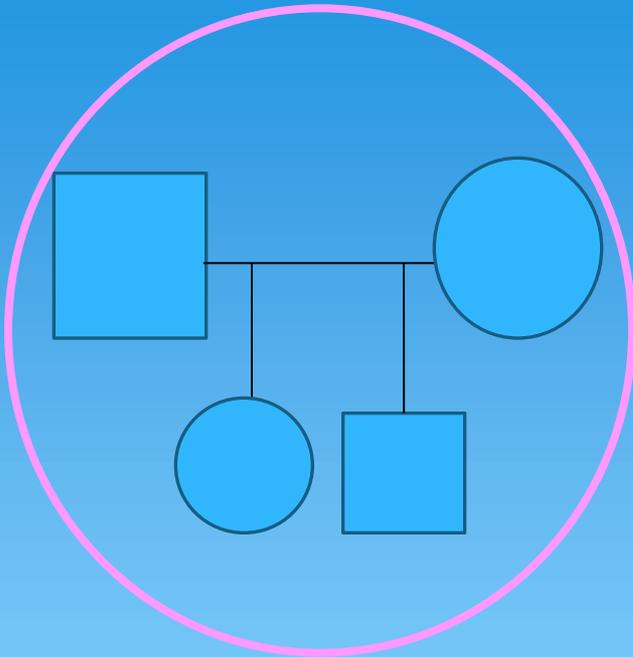
ETAPA	DESDE	HASTA
FORMACIÓN	CONVIVENCIA-MATRIMONIO	NACIMIENTO DEL PRIMER HIJO

CICLO VITAL FAMILIAR



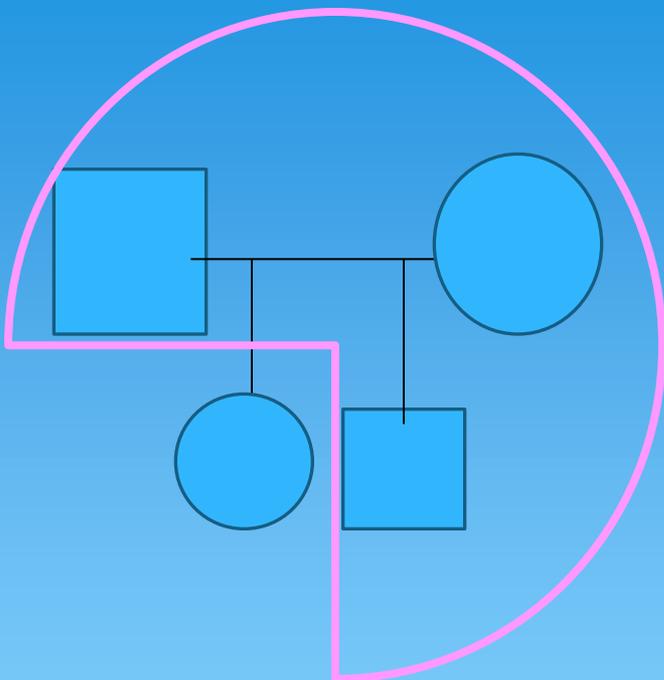
ETAPA	DESDE	HASTA
EXPANSIÓN A	NACE EL PRIMER HIJO	PRIMER HIJO TIENE 11 AÑOS

CICLO VITAL FAMILIAR



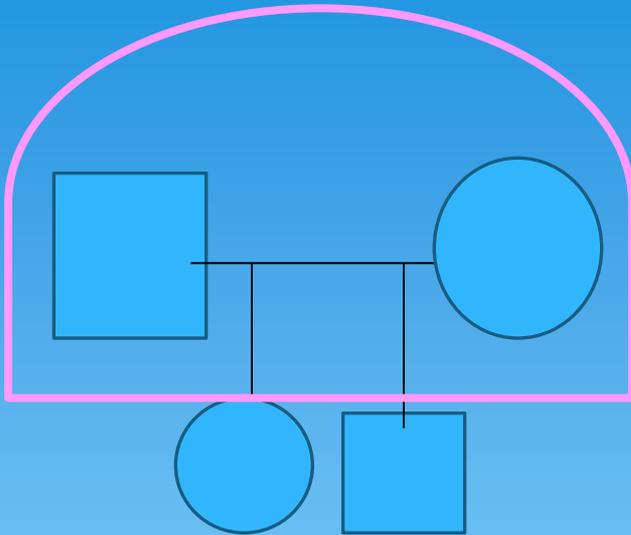
ETAPA	DESDE	HASTA
EXPANSIÓN B	PRIMER HIJO TIENE 11 AÑOS	NACE EL ÚLTIMO HIJO

CICLO VITAL FAMILIAR



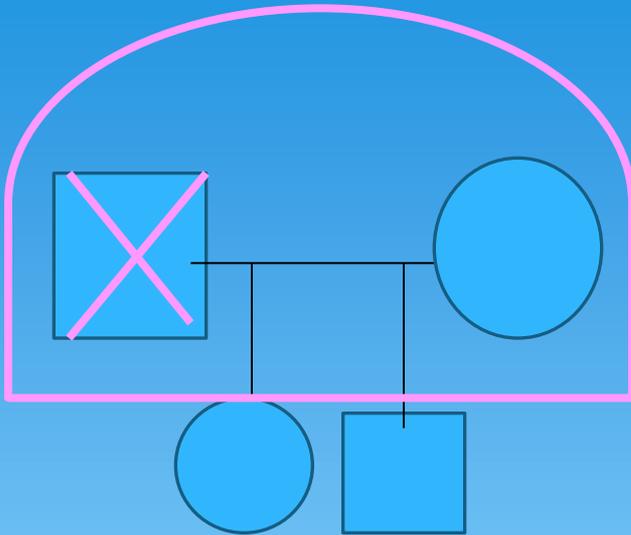
ETAPA	DESDE	HASTA
FINAL EXPANSIÓN	NACE EL ÚLTIMO HIJO	EL MAYOR ABANDONA EL HOGAR

CICLO VITAL FAMILIAR



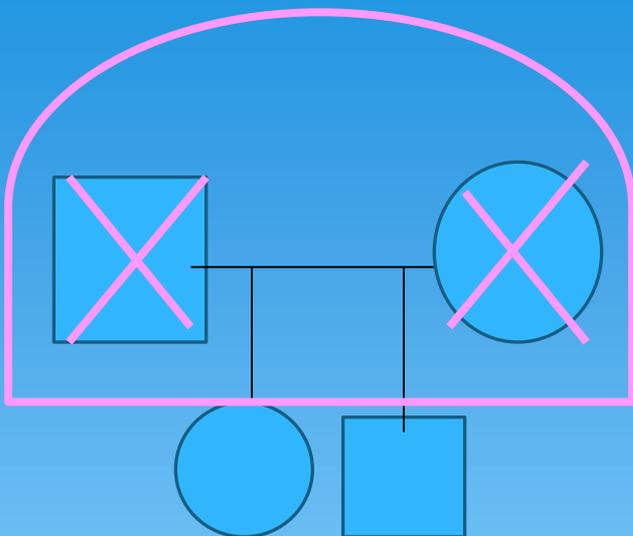
ETAPA	DESDE	HASTA
CONTRACCIÓN	EL MAYOR ABANDONA EL HOGAR	EL MENOR ABANDONA EL HOGAR

CICLO VITAL FAMILIAR



ETAPA	DESDE	HASTA
FINAL DE LA CONTRACCIÓN	EL MENOR ABANDONA EL HOGAR	MUERTE DEL CÓNYUGE

CICLO VITAL FAMILIAR



ETAPA	DESDE	HASTA
DISOLUCIÓN	MUERTE DEL CÓNYUGE	MUERTE DEL OTRO CÓNYUGE

RESUMEN DEL CICLO DE VIDA DE UNA FAMILIA

ETAPA DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA	TAREA	CAMBIOS DE LA ETAPA
Formación de pareja: Pololeo, noviazgo, matrimonio	Convertirse en un nuevo sistema.	<ul style="list-style-type: none">• Preparación para el rol de hombre y mujer.• Independencia de la familia de origen.
Crianza inicial de los hijos	Integración de un nuevo miembro	<ul style="list-style-type: none">• Transición de la estructura diádica a triádica.• Aceptación y adaptación al rol de padres.
Familia con hijos pre-escolares	Crianza	<ul style="list-style-type: none">• Tolerancia y ayuda en la autonomía de los hijos• Inicio del proceso de socialización y control
Familia con hijos escolares	Crianza	<ul style="list-style-type: none">• Apertura y apoyo a la apertura al mundo extrafamiliar.• Apoyo en el trabajo escolar.

RESUMEN DEL CICLO DE VIDA DE UNA FAMILIA

ETAPA DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA	TAREA	CAMBIOS DE LA ETAPA
Familia con hijos adolescentes	Flexibilización de los límites.	<ul style="list-style-type: none">• Ajustes que requiere el comienzo de la pubertad y madurez sexual.• Ajuste a las necesidades de independencia.
Familia como plataforma de lanzamiento	Irse / dejar ir	<ul style="list-style-type: none">• Tolerancia a la partida de los hijos.• Independencia de los hijos, elección de pareja y vocacional.
Etapa post- parental:	Aceptación al cambio generacional de roles.	<ul style="list-style-type: none">• Readecuar y vitalizar la vida de pareja.• Asumir roles de abuelos.• Desarrollar un sistema de relaciones y apoyo mutuo que permita mantener a las distintas generaciones en contacto.

¿Por qué les enseño esto?

- * Estudios de familia

Metodología de trabajo del grupo de salud cuyo objetivo es profundizar el conocimiento y análisis de la estructura, dinámica, redes de apoyo de la familia, para abordar con enfoque familiar sus problemas de salud. Implica trabajar con la familia como sistema, aprender a evaluarla desde la perspectiva de su estructura, sus riesgos, los eventos estresantes, sus recursos, su organización, etc. e implica también generar intervenciones que involucren a la familia.

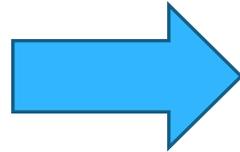
Cuando se realiza un estudio de Familia ?

- * Cuando exista una situación de salud que escape al manejo habitual
- * cuando existen múltiples problemas de salud sin una explicación clara de la causa.
- * Cuando la persona (caso índice) manifiesta el deseo de la intervención
- * Cuando hay presencia de conductas de riesgo

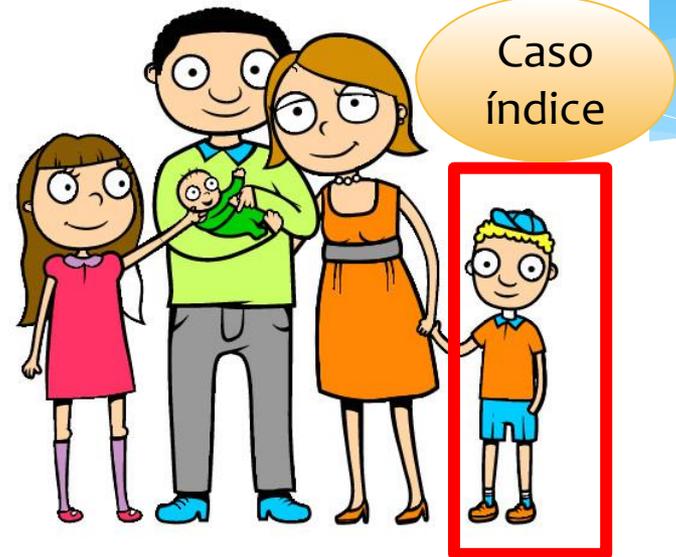
Como se realiza?

- * Mediante entrevista a cada uno de los integrantes de la familia, visitas domiciliarias integrales, aplicación de instrumentos de salud familiar

Antes vimos ...



Realizar un estudio de familia



1. Que tipo de familia
2. En que etapa se encuentra
3. Dibujen esta familia
4. Repitan en el ejercicio para su familia

GRACIAS

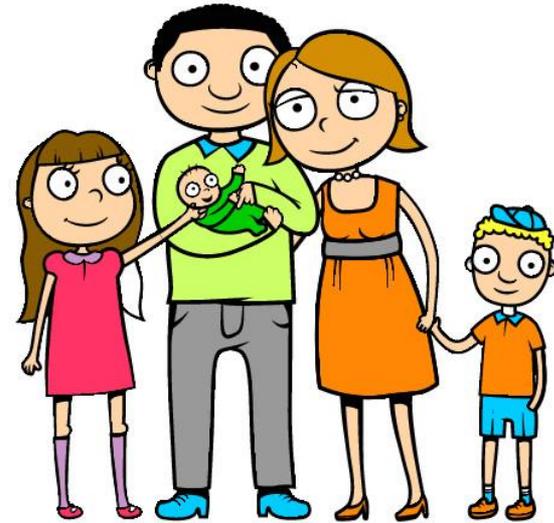




Instrumentos y metodología de evaluación de la familia parte 1

Lorena Iglesias
Nutricionista

Pero antes ...



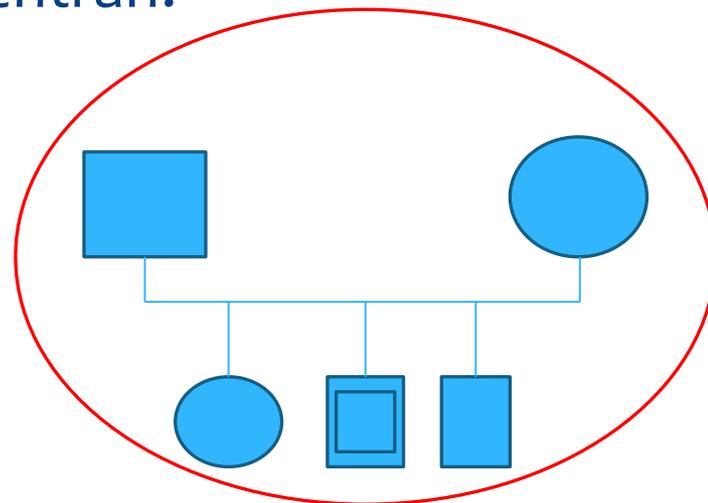
1. ¿Que tipo de familia es?

Nuclear biparental

2. ¿En que etapa se encuentran?

Expansión b

3. Dibujen esta familia



Temas

INSTRUMENTOS DE ABORDAJE FAMILIAR:

- * GENOGRAMA O DIAGRAMA FAMILIAR
- * LÍNEA DE VIDA FAMILIAR
- * APGAR FAMILIAR
- * CÍRCULO FAMILIAR
- * ECOMAPA O MAPA ECOLÓGICO DE LA FAMILIA

Clasificación de los instrumentos

**INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN DE LA
ESTRUCTURA FAMILIAR**

**1.GENOGRAMA (DIAGRAMA
FAMILIAR, ÁRBOL FAMILIAR)**

2.LÍNEA DE VIDA

3.ECOMAPA

Clasificación de los instrumentos

**INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN DE LA
DINÁMICA FAMILIAR**

**1.GENOGRAMA (DIAGRAMA
FAMILIAR, ÁRBOL FAMILIAR)**

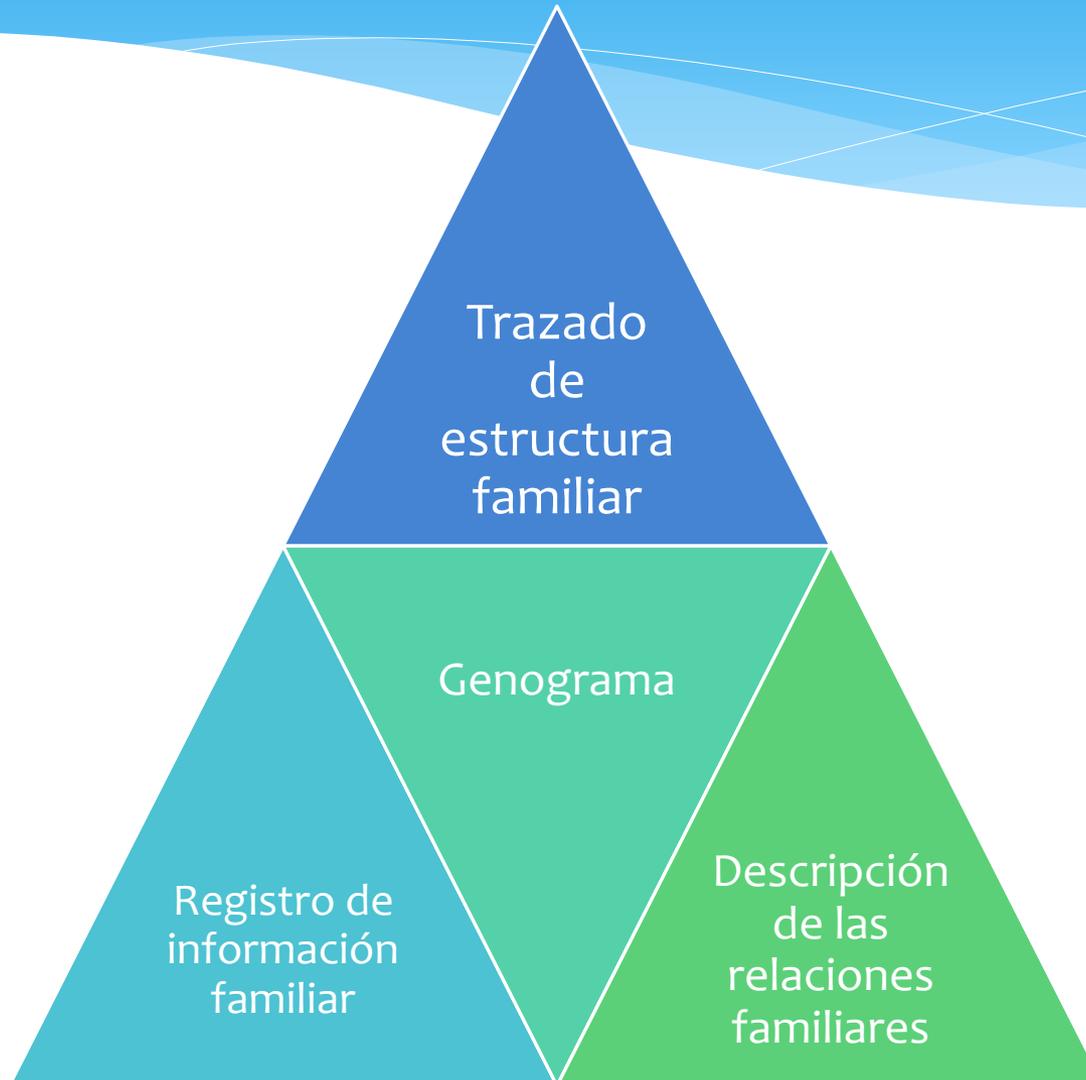
2.APGAR FAMILIAR

3.CÍRCULO FAMILIAR

Genograma

- * Representación gráfica de una constelación familiar multigeneracional que registra información sobre los miembros de esa familia.
- * Graficar a todas las personas que son parte de la familia. Usualmente limitarse a los miembros que viven y comparten una vivienda (facilita el trabajo con la familia)

Genograma



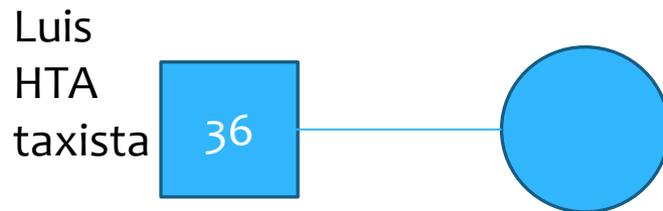
Genograma

- * Completar un genograma básico toma 5 a 10 minutos. No es necesario completar todos los datos durante la primera visita



Genograma

- * El genograma básico tiene símbolos estandarizados



- * • Nombre • Fecha de nacimiento • Problemas de salud • Oficio o profesión • Escolaridad • Factores de riesgo y protectores

Simbología

- * Genero
- * Caso índice
- * Fallecimiento



Simbología



MATRIMONIO



SEPARACIÓN

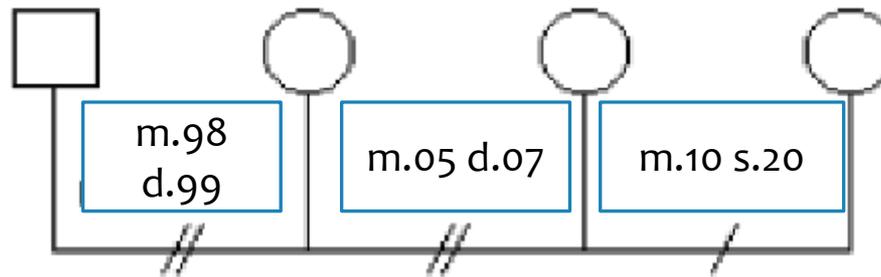


DIVORCIO



CONVIVENCIA

simbologia



**MATRIMONIO
MÚLTIPLE**

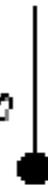
Simbología

Embarazo



Aborto

Espontáneo



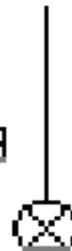
Inducido



Muerte al

nacer

Niña

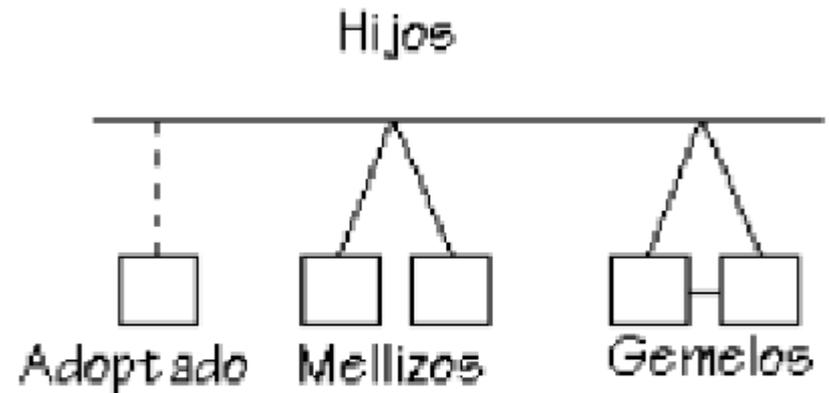


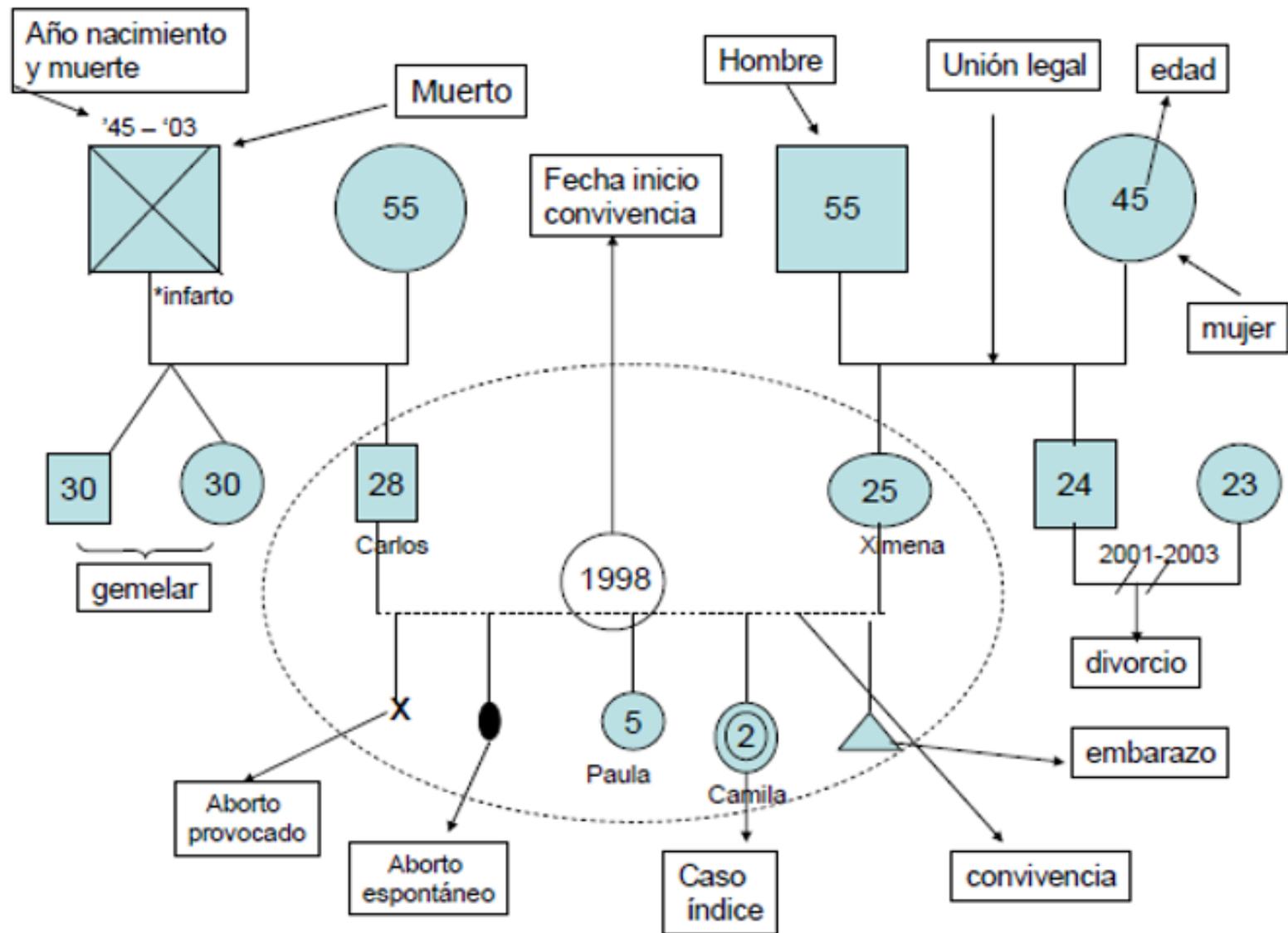
Niño



simbologia

- * Izquierda dibujo el Primer hijo y así en orden hacia la derecha





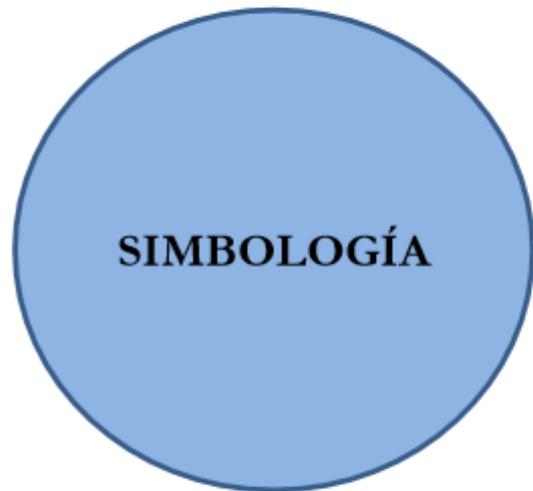
Genograma

```
graph TD; A[Genograma] --> B[Estructura]; A --> C["Dinámica:  
Agregar una descripción de  
las relaciones familiares"];
```

Estructura

Dinámica:
Agregar una descripción de
las relaciones familiares

Genograma



Relaciones interpersonales



Muy estrecha



Muy estrecha,
pero conflictiva



Conflictiva



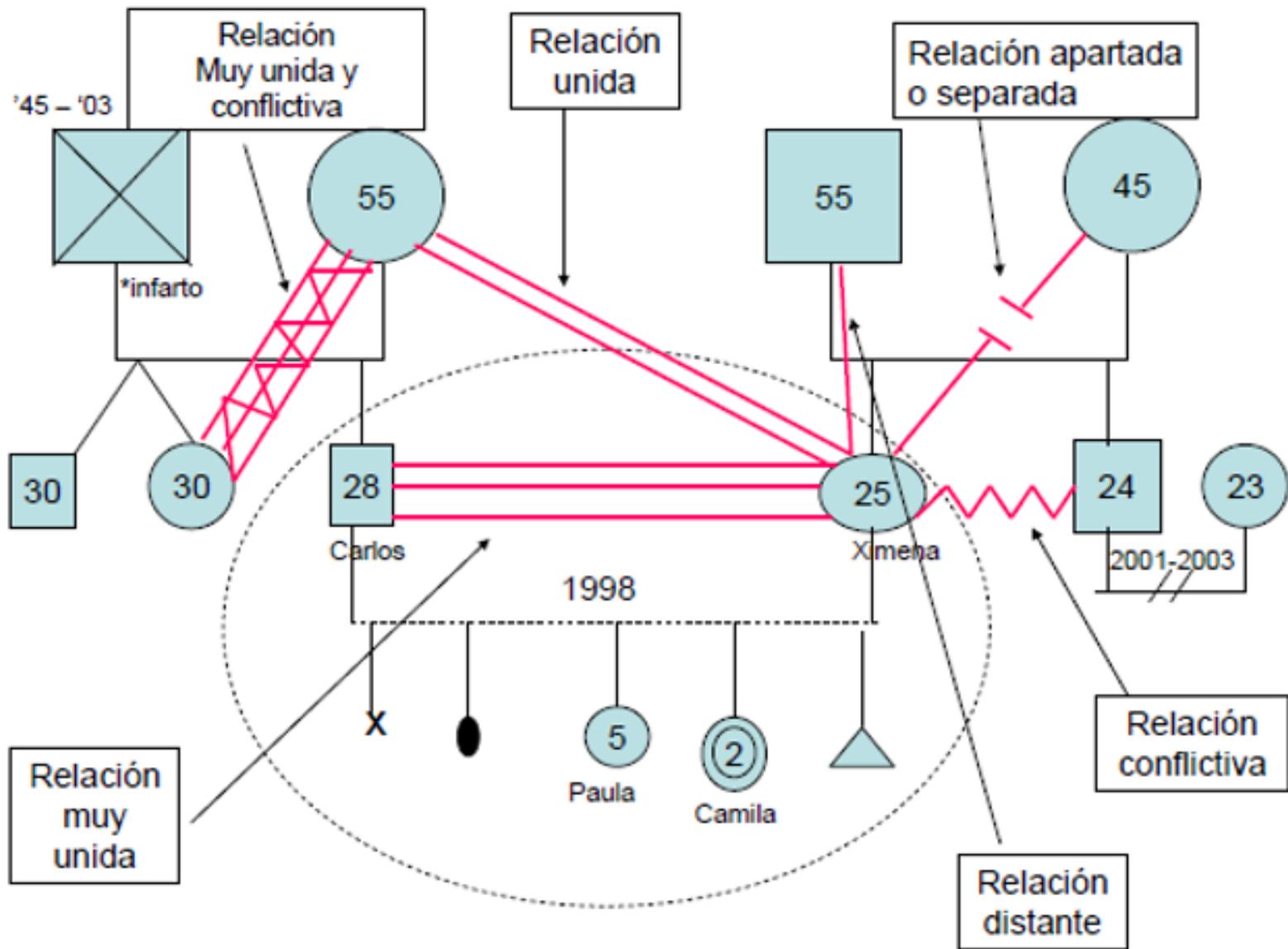
Cercana



Quiebre



Distante



Línea de vida

- * Es un método gráfico en el que se enfatizan los eventos más importantes en la vida de una familia y su situación de salud.
- * Permite correlacionar los eventos familiares con la salud de los miembros y, usándolo en conjunto con el genograma, aporta información de manera rápida y fácil.

¿Cómo empezarlo?

- * Hábleme de los hechos mas importantes que recuerde desde que conoció a su esposo.
- * Cuales son los hechos que usted recuerde y que le han marcado mas en su vida familiar.

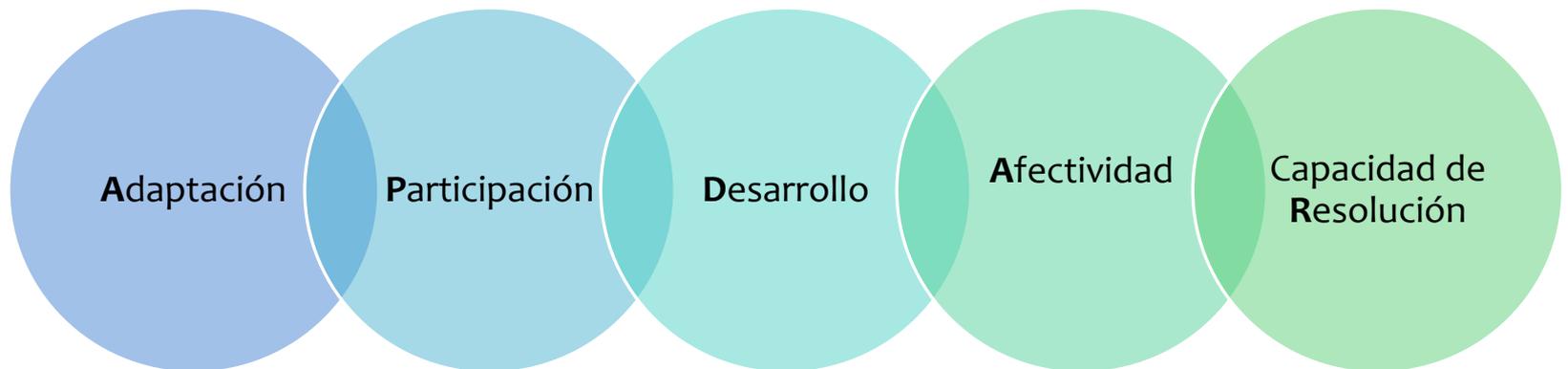
Ejemplo

Ejemplo de "línea de vida familiar".

- 1980 Pedro y Juana se conocen en la fábrica
- 1981 Matrimonio civil. Viven de allegados en terreno de padres de Pedro
- 1982 Nace Francisco
- 1982 Casamiento por Iglesia Católica
- 1987 Nace Claudia. Síndrome bronquial obstructivo a repetición.
- 1990 Queda viuda Rosa, madre de Juana, y se van a vivir con ella.

Apgar familiar

- * Cuestionario auto administrado de screening de cinco preguntas cerradas.
- * Hace una aproximación a los procesos familiares de:



Apgar Familiar

- A.** Adaptabilidad: capacidad de utilizar recursos intra y extrafamiliares para resolver problemas o situaciones de crisis.
- P.** Participación: capacidad de compartir los problemas y de comunicarse para explorar fórmulas de resolución de éstos. Cooperación en las responsabilidades del mantenimiento familiar y en la toma de decisiones.
- G.** ("Growth") Desarrollo o gradiente de crecimiento: capacidad de apoyar y asesorar en las distintas etapas del ciclo vital familiar, permitiendo la individuación y separación de los miembros de la familia.
- A.** Afectividad: capacidad de experimentar cariño y preocupación por cada miembro de la familia y de demostrar distintas emociones como amor, pena o rabia.
- R.** Capacidad de resolución: capacidad de instrumentalizar los elementos anteriores, entendida como compromiso de dedicar tiempo y atender necesidades físicas y emocionales de los demás miembros, generalmente asociable al compromiso de compartir ingresos y espacios.

Apgar familiar

Recordar que el Apgar **no mide la funcionalidad familiar**, sino el grado de satisfacción que tiene el encuestado con respecto al funcionamiento familiar.

Apgar Familiar

Preguntas	Casi siempre	A veces	Casi nunca
1. Estoy satisfecho con la ayuda que recibo de mi familia cuando algo me perturba.	2	1	0
2. Estoy satisfecho con la forma en que mi familia discute áreas de interés común y comparte los problemas resolviéndolos conmigo.			
3. Encuentro que mi familia acepta mi hacer nuevas actividades o cambios en la vida			
4. Estoy de acuerdo en la forma que mi familia muestra afecto y responde a mis sentimientos (angustia, amor, pena)			
5. Estoy satisfecho con la cantidad de tiempo que mi familia y yo pasamos juntos			

Puntaje total máximo: 10 puntos
Puntaje total mínimo: 0 puntos

Apgar familiar validado en Chile

APGAR FAMILIAR validado en castellano
(Ramón Florenzano)

¿Estás satisfecho con la ayuda que recibe tu familia cuando tienes un problema?
¿Conversan entre Uds. los problemas que tienen en la casa?
¿Las decisiones importantes se toman en conjunto en la familia?
¿Los fines de la familia son los mismos para todos en la familia?
¿Sientes que la familia funciona bien?

Existe buena cohesión entre puntajes bajos y presencia de problemas relacionales.

Categorías de funcionalidad familiar

1. Familias altamente funcionales: 7 a 10 p.
2. Familia moderadamente funcionales: 4 a 6 p.
3. Familia severamente disfuncionales: 0 a 3 p.

Circulo familiar



**CONEXIÓN DE UNA
SITUACIÓN ACTUAL/ SISTEMA
RELACIONAL FAMILIAR**

**COMPRENSIÓN DE LOS
CONTEXTOS VITALES DEL
PACIENTE**

**FACILITAR LA VISUALIZACIÓN
DE RELACIONES Y
SOLUCIONES**

Circulo familiar

- * Respecto a la dinámica familiar esta técnica permite ilustrar:

Limites entre
subsistemas

Alianzas

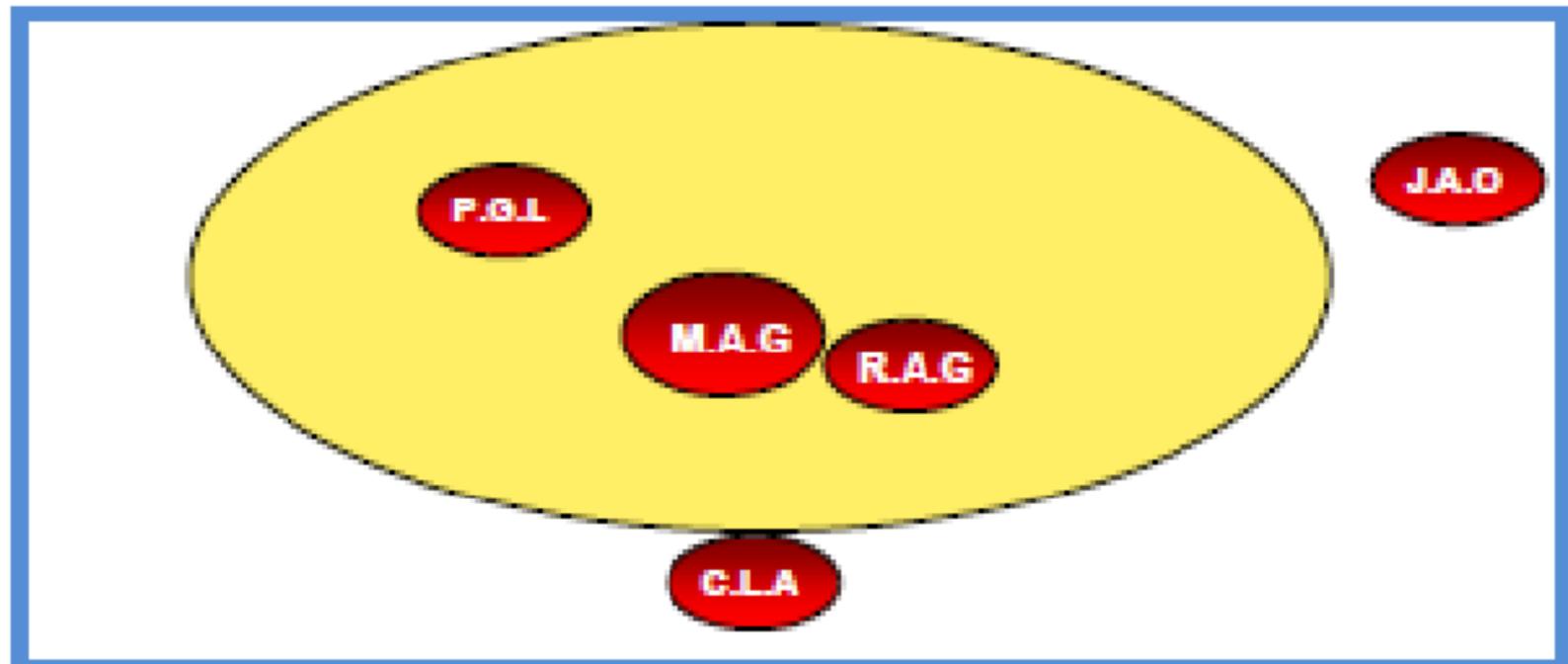
Estructuras de
poder

Comunicación

Círculo familiar

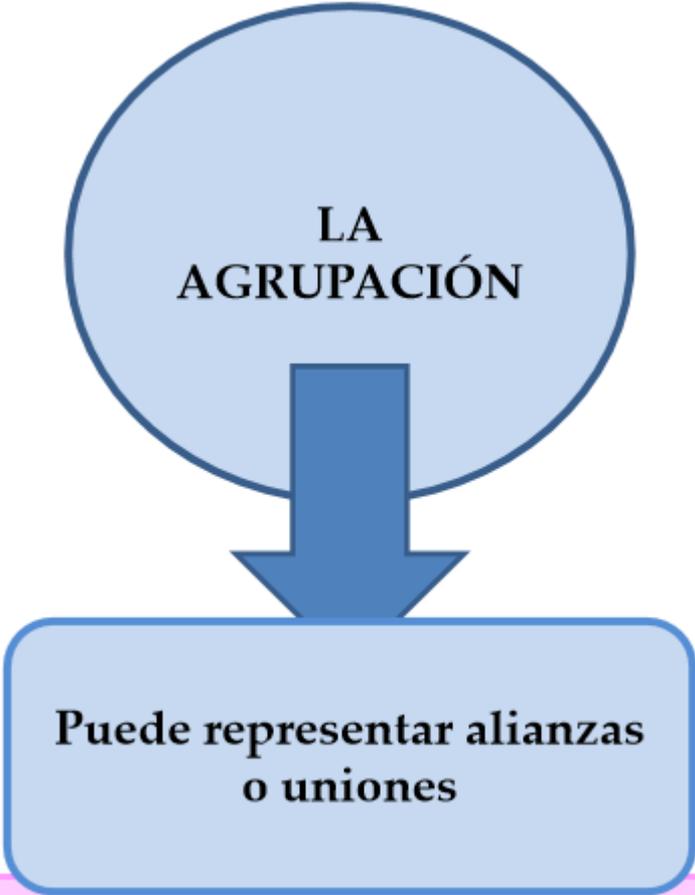
¿Cómo empezarlo?

Le voy a entregar esta hoja en blanco que sólo tiene dibujado un círculo. Quiero que al interior de este círculo usted dibuje mediante círculos a cada integrante de su familia del tamaño que usted quiera, incluyéndose usted y en la ubicación que usted quiera.



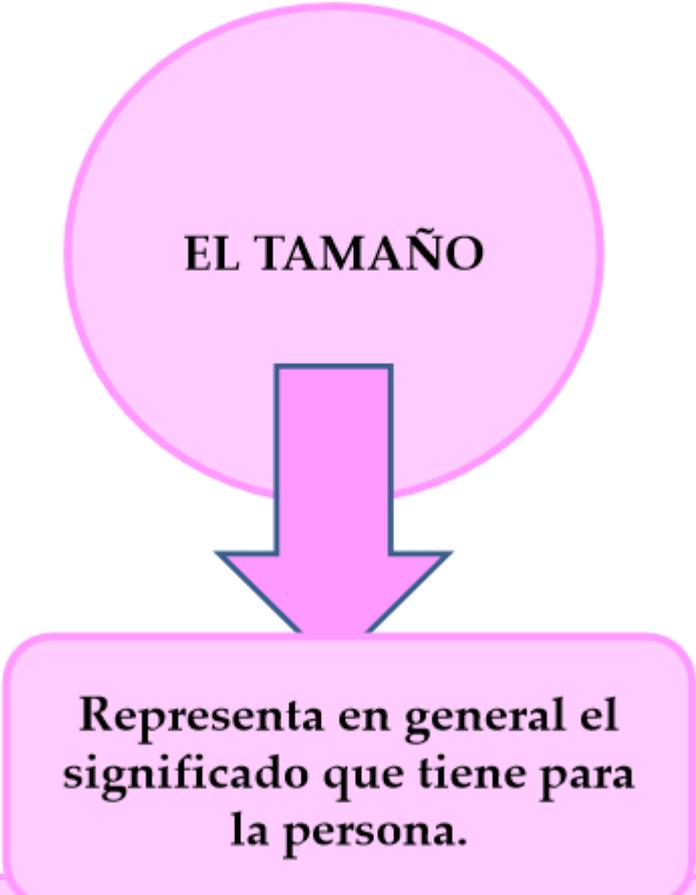
Análisis de los círculos

**LA
AGRUPACIÓN**



**Puede representar alianzas
o uniones**

EL TAMAÑO



**Representa en general el
significado que tiene para
la persona.**

Análisis de los círculos

**LA
DISTANCIA**



**Puede representar
conflicto, lejanía
geográfica, etc**

LA POSICIÓN



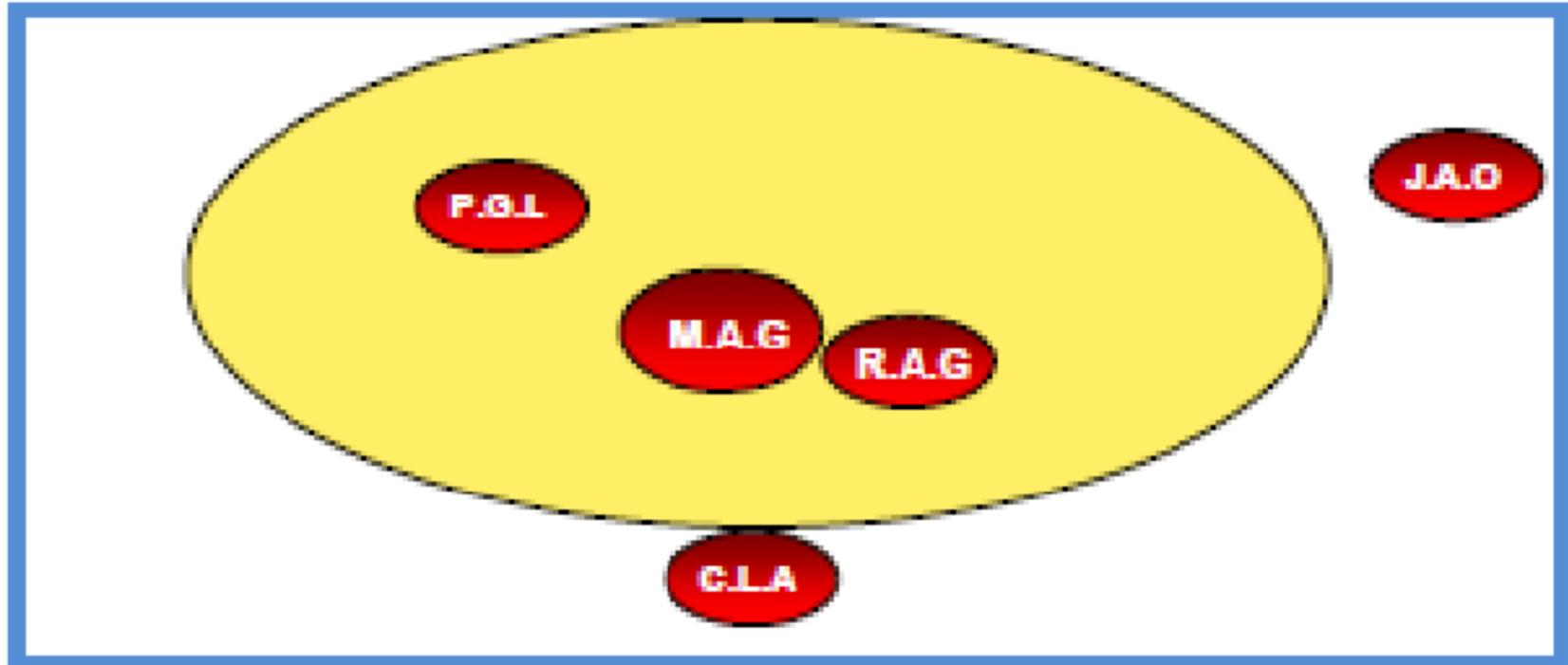
**frecuentemente tiene
relación con el poder.**

Circulo familiar

Como es un instrumento de percepción, el miembro de la familia que dibujó su círculo **debe describir y explicar lo que dibujó.**

Se puede preguntar respecto al **SIGNIFICADO QUE ATRIBUYE A LOS SÍMBOLOS Y SUS CARACTERÍSTICAS:** límites, roles, las alianzas, la estructura de poder y la comunicación; así como sobre las personas, la proximidad o distancia, la jerarquía y las personas excluidas.

Circulo familiar

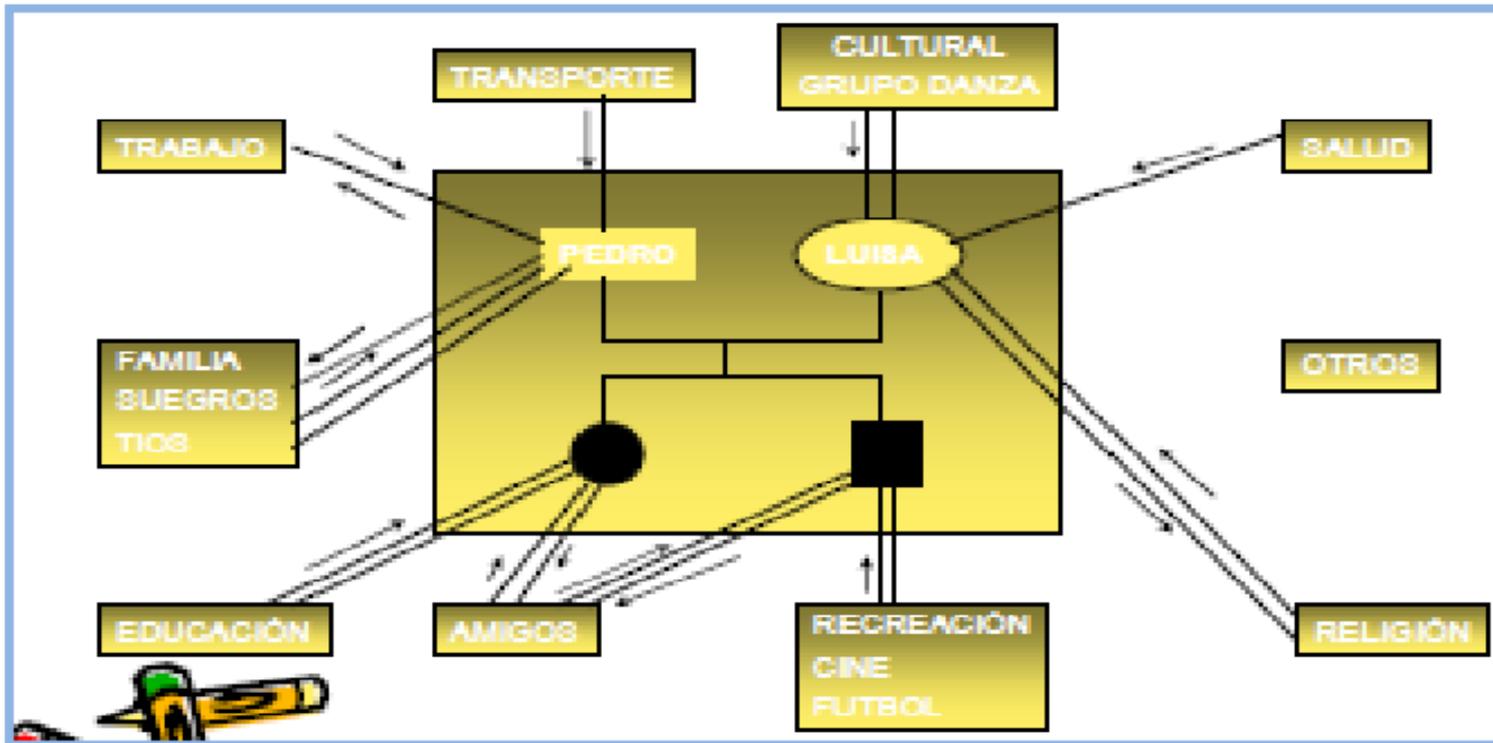


Ecomapa

Es un **grupo de personas**, miembros de la familia, vecinos, amigos y otras personas capaces de **aportar una ayuda o apoyo real y duradero a un individuo o familia.**



Ecomapa



Dibuja al individuo y a la familia en su espacio de vida, representando en forma dinámica el sistema ecológico que rodea a la familia.

Ecomapa

- * Para graficarlo se parte del genograma en su forma más simple (gráfico con los nombres), en un círculo o rectángulo central grande.
- * A su alrededor se dibujan tantos círculos o rectángulos como interacciones con sistemas externos tenga la familia en su totalidad o cada uno de sus componentes

Ecomapa

Las conexiones se realizan a través de líneas que unen a la familia o a uno o a varios miembros con los círculos externos y dan cuenta de la naturaleza de las relaciones (fuertes, tenues, débiles y estresantes o conflictivas), y su intensidad, es decir el flujo de energía, visualizado por flechas

- Interacción fuerte 
- Interacción débil 
- Interacción estresante 
- Flujo de recursos o energía 

Ecomapa

El ecomapa :

- ◆ Señala las interacciones de la familia y de cada uno de sus miembros con los sistemas que lo rodean en forma gráfica y resumida.
- ◆ Permite identificar posibles motivos de estrés o de conflicto.
- ◆ Sugiere recursos para movilizar en momentos de crisis.
- ◆ Indica si algunas personas tienen buenas relaciones con elementos externos a la familia.
- ◆ Indica si la familia en conjunto o alguno de sus miembros, están aislados de aquellas fuentes de recreación, educación, salud, social, etc.

Resumen

Genograma

Dinámica ?

Línea de
vida

Apgar
familiar

Circulo
familiar

Ecomapa

GRACiAS





Componentes de un estudio de familia

Lorena Iglesias
Nutricionista

Temas

- * Etapas de un estudio de familia
 - Ficha de identificación
 - Motivo de estudio/justificación del estudio
 - Análisis de las estructuras Familiares
 - Análisis de las dinámicas Familiares
 - Análisis de riesgo y protección familiar
 - Diagnostico de problemas
 - Elaboración de planes y seguimientos

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

- * **Nombre de la familia:** Se anotan sólo las iniciales de los apellidos de la familia.
- * **Domicilio:** Sólo para ubicación del contexto demográfico y socioeconómico.
- * **Fecha de inicio del estudio.**
- * **Fecha de presentación del estudio.**
- * **Número de sesiones con la familia.**
- * **Integrantes de la familia:** Anotar en orden cronológico descendente. Otros parientes y los no parientes en su caso. Para cada uno especificar:
 - * • **Nombre (sin apellido)**
 - **Edad**
 - **Parentesco con el paciente identificado o pista**
 - **Escolaridad**
 - **Ocupación**
 - **Estado civil**
 - **Lugar de origen de la familia**
 - **Religión**

Motivo de estudio/justificación

- * Señalar claramente la razón del estudio de familia
- * Si es una problemática se debe dar solución
- * Recordar: conversa en reunión de sector
- * **Sin motivo claro no hay estudio**
- * Analizar la relación entre el motivo de consulta, la situación actual y la necesidad del estudio, desde la perspectiva del equipo de medicina familiar.

ANTECEDENTES FAMILIARES DE IMPORTANCIA: BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES

hereditarios

Enfermedades
crónicas o agudas

Crisis familiares

Actividades
médico
preventivas
realizadas

Historia de la
familia

Análisis de las estructuras y dinámicas familiares

- * Para hacer el análisis debemos conocer bien los instrumentos
- * Aplicarlos instrumentos
- * Analizar los resultados
- * Describimos el tipo de familia, etapa en la que se encuentran

ÁMBITO SOCIAL

- * **Ingreso económico** familiar y su distribución.
- * **Aspectos laborales:** antecedentes, accidentes e incapacidades, así como su impacto en la salud familiar.
- * **Vivienda:** tipo, características, tenencia, número de habitaciones, hacinamiento y condiciones sanitarias.
- * **Alimentación y nutrición:** hábitos y características de la dieta.
Recreación: individual y conjunta.
- * **Adicciones:** tabaquismo, etilismo, otras; describir su impacto en la dinámica familiar.
- * **Utilización de servicios de salud y sociales.**
- * **Participación comunitaria:** servicios y redes sociales para promoción de la salud, mejora comunitaria, deportes, asociaciones, participación religiosa, etc.

Análisis de riesgo y proyección familiar

MODELO DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO



FACTOR DE RIESGO

Aspectos biológicos, psicológicos o sociales que están estadísticamente asociados a una $>$ probabilidad de morbilidad o mortalidad futura.

Factores de riesgo

Menores

Intermedios

Mayores

Factores de riesgo menores

FACTOR	DEFINICIÓN
Focos cercanos de contaminación	-
Patología crónica de algún miembro de la familia	ECNT o enfermedad terminal grave reciente de otro familiar
Inadecuado saneamiento básico	Ausencia de agua potable, presencia de baño de pozo sin alcantarillado, basuras en el patio, vectores, animales intradomiciliarios
Insatisfacción laboral	Autopercepción de desconformidad con el trabajo actual
Sobrecarga laboral	Autopercepción de exceso de trabajo (+ de 8 hrs/día), fatiga, trabajo por turnos de noche o fines de semana
Endeudamiento elevado	> 30% del ingreso familiar

Factores de riesgo intermedios

FACTOR	DEFINICIÓN
Cesantía temporal	Menos de 1 año s/ trabajo, habiendo tenido trabajo estable por más de 1 año
Ausencia de padre o madre	-
Analfabetismo de madre o sustituto	
Mala calidad de vivienda	Fallas estructurales, espacio insuficiente, material ligero (+ del 50% de la vivienda: Tablas, cartón, lata, nylon)
Hacinamiento	2 o más personas por dormitorio que no sean pareja
Minusvalía física y/o mental del padre, madre y/o hijos (as)	-
Enfermedad terminal del padre, madre y/o hijos (as)	
Duelo reciente	< 6 meses

Factores de riesgo mayores

FACTOR	DEFINICIÓN
Extrema pobreza	Ingresos insuficientes para adquirir el contenido de una CBA
Nivel sociocultural muy bajo	Ambos padres analfabetos o semianalfabetos y nadie más en el hogar con estudios medios
Cesantía crónica	1 Año o más sin trabajo (Habiendo trabajado previamente + de 1 año)
Uniones de pareja inestables	Uniones consensuales múltiples (2 o +) con duración de < 2 años c/u o 1 misma unión c/ 2 o + separaciones previas
Patología psiquiátrica grave del padre, madre o hijos	-
Promiscuidad	2 o + personas en una misma cama que no son parejas.
Subsistema familiar cerrado	Autoritarismo de 1 solo miembro familiar

Conductas de riesgo

CONFLICTOS
CRONICOS DE
PAREJA

DESERCIÓN
ESCOLAR

BEBEDOR
EXCESIVO

DESCUIDOS DE
LOS HIJOS

DROGADICCIÓN

VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR

EMBARAZO NO
DESEADO
/ADOLESCENTE

DELINCUENCIA

IDENTIFICAR FACTORES PROTECTORES

- * Influencias que modifican, mejoran o alteran la respuesta de una persona a algún peligro.



Factores protectores

ESTRUCTURALES

Redes sociales y
apoyo familiar

Nivel sociocultural
adecuado

Nivel de
escolaridad
adecuado

Vivienda
adecuada

Estabilidad y
satisfacción
laboral

Necesidades
básicas y de
recreación
cubiertas

Factores protectores

FUNCIONALES

Autoestima

Expresiones de
afectos

Sentido del
humor

Relaciones claras

Optimismo

Reconocimiento
mutuo

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN PARA LA SALUD FAMILIAR

- * Identificar, clasificar y jerarquizar los factores de riesgo en lo individual, familiar y social.

Diagnostico integral

- * Integrar toda la información
- * elaborar los diagnósticos en lo individual, familiar social
- * mencionar la manera en que participa la familia, el médico familiar y el resto del equipo de atención a la salud en dicho proceso de elaboración de diagnóstico

Pronostico

- * Predecir la posible evolución de las situaciones establecidas hasta la fecha
 - Estimando los factores de riesgo y protección
 - Problemas que podrían presentarse
 - Situaciones resueltas y compromisos no cumplidos
 - Los recursos individuales, familiares y sociales.

PLAN DE MANEJO INTEGRAL

- * Diagnostico
- * Compromisos y acciones concretas que realizara la familia y el equipo de salud
- * Asignar a las personas que realizaran cada tarea
- * Explicar la utilización de los recursos para el logro de las metas a corto, mediano y largo plazos.
- * Priorizar el enfoque preventivo y las actividades educativas.

Evolución y seguimiento

- * Medir el impacto de las intervenciones por parte del equipo y la familia
- * Mínimo 6 meses o 10 sesiones

GRACIAS

